

Бекітемін  
Мектеп директоры  К.А.Сарсенбаева

« 31 » Тамыз 2023 ЖЫЛ



**«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» ММ  
«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық  
мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын  
іске асырудағы өтпелі тақырыптар бойынша « Қарлығаш» шағын орталығының ортаңғы топ  
циклограммасы**

2023-2024ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері					<b>Жұма 01.09.2023ж</b>
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналарды жаңа оқуы жылымен құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Біз суретшіміз»  Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту <b>сурет салу</b>
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</b>				

	<b>белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>					<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету
					Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың

				<p>бөлмелерін аралату. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - біздің балабақшаның аты қандай білесіңдер ме?тобымыздың аты ше?Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту <b>Сөйлеуді</b></p>
--	--	--	--	---

					<p><b>дамыту</b> Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

шаралары	үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету <b>Сурет салу</b> Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Фланелеграф - жабысатын тақта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту <b>Жапсыру</b>
Балалармен жеке жұмыс					Білім күні,оқу құралдарын сұрау

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					Сәтті демалыс тілеу



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»  Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту <b>Коммуникативтік дағдылар.</b>	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.  Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту  <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <b>Құрастыру әрекеті</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру <b>Құрастыру</b>	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру <b>Сурет салу</b>	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және	<b>Қазақ тілі</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын

<p>түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>		<p>жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> О дыбысын внық созып айтқызу <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын</b>«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>(Математика негіздері)</b> «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.<b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу).</b> Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді</p>
--	---	--	--	---

					жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам»

					тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
--	--	--	--	--	--



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті; Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дтд ойын: Міндеті «Айырмашылығын тап» Міндеті Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>Танымдық дағдылар</b>	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар» Міндеті Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. <b>Танымдық дағдылар</b>	Еркін ойын Баланың қалауы бойынша Міндеті дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту <b>Дербес іс-</b>

					<b>әрекеттер</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <b>Қазақ тілі</b>	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Мүсіндеу</b>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру <b>Жапсыру</b>	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және	<b>Қазақ тілі</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын

<p>(жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>		<p>жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
<p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b>  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап»<b>математика негіздері</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. <b>көркем әдебиет, музыка</b>  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>  «Артығын тап» Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету<b>Математика негіздері</b></p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. <b>көркем әдебиет, музыка</b>  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>құрастыру</b>  Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>  Еркін іс әрекеттер</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті)</b>.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,</p>				

	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b>  Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>көркем әдебиет</b>  Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату <b>сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>сурет салу, мүсіндеу,</b>	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>суретін салу және жапсыру, мүсіндеу</b> жұмыстарын орындату  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>сөйлеуді дамыту</b>	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>сөйлеуді дамыту</b>  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>сурет салу, мүсіндеу.</b>	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

	даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>құрастыру</b>	<b>жапсыру</b>			
	Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>сурет салу</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту <b>Физикалық дағды</b>	«Сипаттама бойынша тап»Міндеті: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту <b>Коммуникативтік дағды</b>	«Бақта ма, әлде бақшада ма...» Міндеті: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. <b>сөйлеуді дамыту</b>	«Күлшекыз ойындары» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру <b>Шығармашылық дағдылар</b>	«Сиқырлы таяқша» Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті: нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба	<b>Сәтті демалыс тілеу</b>

				балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	
--	--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 18.09.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 19.09.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 20.09.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 21.09.2023ж</b>	<b>Жұма 22.09.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық	Сиқырлы сөздермен	Достық эстафетасы	Көңілді күн әнімен қарсы	Қонаққа

	дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау	қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	арқылы қарсы алу	алу	келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Міндеті: допты жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету ( <b>физикалық даму, қоршаған ортамен танысу</b> )	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарайды. (Автобус) <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b>	«Күз мезгілі» Міндеті ертүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруға үйрету <b>Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті</b>	«Біз суретшіміз»Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту <b>Сурет салу</b>	«Бүтін және бір бөлігі» Міндеті: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту <b>математика негіздері</b>



<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы Міндеті: кеңістіктегі бағдарлау <b>математика негіздері</b>	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны  Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (к,ө,ү,і) <b>қазақ тілі</b>	Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу  Міндеті: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. <b>көркем әдебиет</b>	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу Міндеті ы: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу  <b>қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және	<b>Қазақ тілі</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс

<p>(жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p>		<p>алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>
<p>Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p>	<p>Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгемеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</b></p>	<p>«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. <b>сөйлеуді дамыту</b>  «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>сурет салу</b>  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу <b>құрастыру</b></p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. <b>көркем әдебиет</b>  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату <b>математика негіздері</b>  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі</p>	<p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. <b>көркем әдебиет</b>  Әр түрлі</p>

		<b>музыка</b>	негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b>	көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b>  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу <b>(құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>математика негіздері</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. <b>мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. <b>құрастыру</b></p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>Математика негіздері</b></p> <p>Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту <b>Құрастыру</b></p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>Жапсыру</b></p>	<p>Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) <b>Математика негіздері</b></p> <p>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Шалқан» және «Жетілақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Қимылды есте сақта»</p> <p>Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту</p>	<p>«Ертегі кейіпкерін біл»</p> <p>Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>«Кім қайда ұйықтайды»</p> <p>Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту;</p>	<p>«Саусақтармен сурет салу»</p> <p>Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге</p>	<p>«Зат және әрекет»</p> <p>Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал</p>

	Физикалық дағдылар		түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>Танымдық дағдылар</b>	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады <b>Танымдық дағдылар</b>	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды

					құрастырады Құрастыру әрекеті.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету  <b>қоршаған ортамен танысу</b>	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка</b>	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту  <b>физикалық дағды</b>	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру;



					кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту <b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	<b>Қазақ тілі</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

<p>Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хаттасуреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма? деп сұрау. Эрбалаға бір сурет алып патауға беру. Олатауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу.</p> <p>арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Иісім жұпараңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Екі бала арасында оппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойынына уың қамтамасыз ету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау.</p> <p>Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша <b>Сурет салу</b></p> <p>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістер мен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді.</p> <p>Карточкалармен жұмыс. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуын жасау.</p> <p>Із—із—із—бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алматылы себет. <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын аңғарып құрастырудағы дыбыстарын жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Балаларға отпағай жеміс пен көкөніс макеті ойыншығы менойнауға жағдай жасау. Ойнап отырғаны ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несі мен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сөйлеуді азат етіп мдерді жеке кеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ер мексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. <b>Сурет салу Мүсіндеу</b></p>
---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,</p>				

	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру <b>Математиканегіздері</b></p> <p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.</p> <p>Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. <b>Мүсіндеу</b></p> <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді естесактауға үйрету <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Қоршаған орта мен таныстыру</b></p>	<p>Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Ісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргенде ртам санған – Балдай тәтті қауынмын. <b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу <b>Сурет салу</b></p> <p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>Музыка</b></p>	<p>Алдынала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. <b>Жапсыру</b></p> <p>Құрастыру заттарын анағаштармен жемістер құрастыру <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Күз мезгілінің белгілерін үйрету</p>	<p>Күз айларын атауға үйрету</p>	<p>Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету</p>	<p>Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p><b>Балалардың үйге</b></p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-</p>	<p>Баланың бүгінгі</p>	<p>Баланың бүгінгі</p>	<p>Ауа райына байланысты</p>	<p>Алда болатын</p>

<b>қайтуы</b>	күйін баяндау	тәртібі жайлы әңгімелесу	жетістігі жайлы әңгіме	баланың киімі туралы әңгіме	іс-шараларға қатысты әңгіме
---------------	---------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Достар әнімен қарсы алу  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Сөйлеу</p>	<p>Кітаптарға</p>	<p>Заттардың</p>	<p>Құрастырылатын</p>	<p>Бір заттың немесе</p>



<p><b>дайындық</b></p>	<p>қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p>қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлері не жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу <b>Құрастыру</b></p>	<p>түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар-қолдарын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу,</p>

	<p>ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>қабылдау; Аспаптардың , музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту</p>	<p>жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.</p>	<p>ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге үйрету</p>	<p>Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.</p>
	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үстел үсті ойыны пазл:</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Жапырықтарды салыстыру</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы <b>Көркем әдебиет</b> Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді</b></p>	<p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені</p>

	<p>«Жеміс-жидектер»          Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. <b>Құрастыру</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b>          «Әдемі алма»</p> <p><b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары</p>	<p>орындайтын туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p><b>Жапсыру, суретс</b></p>	<p><b>дамыту</b></p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>-Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?</p> <p>- Күз ерекшелігі</p>	<p>қолданамыз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны</p>	<p><b>танысу</b></p> <p>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>алу, құрастыру</b></p>	<p>қандай? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p>	<p>тапсырады</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p>
--	--	--	------------------------------	--	--

	<p>туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>			<p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Бесінас</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз»  балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»  Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында),	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»  Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат»  Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ	«Жемістер алма, алмұрт»  Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b>  Дидактикалық ойын: «Артында –

	<p>салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөніс тің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.  Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Математика негіздері</b></p>	<p>сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени- гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.  Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>алдында»  Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте  орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында)  түсініктерін қалыптастыру;</p>
--	--	---	---	--	---

<b>Балаларменжекежұмыс</b>	..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру	..... . бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру <b>(Құрастыру)</b> Қ/о «Кім жылдам?»	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b> Қ/о «Тырналар»	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; <b>(Мүсіндеу)</b> Қ/о «Поезд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b> Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,



					байқағыштығын қалыптастыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу	Күйдің сүйемелдеуі мен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру <b>(математика негіздері)</b> «Қарлығаш»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу <b>(музыка)</b>  Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын.	Құстар болып ұшу.  Әр түрлі құстардың қимылын қайталау.

	<p>әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу <b>(музыка)</b> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b> <b>Дербес ойындар</b> Қимылды ойын  «Тауықтар мен балапандар»</p>	<p>Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  «Аққу қаздар»  Балалардың бастамасымен ойындар</p>
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>			
<b>Таңғыас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>			

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).<b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін</p>	<p><b>Музыка</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және недыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуді дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр</p>

	<p>жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p>	<p>салуды жетілдіру. Әнайтудағы ларындамыт уғаықпалету</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірі, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.</p>		<p>қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p>
	<p>Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді?</p>	<p>Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін</p>	<p>Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>  Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз.</p>	<p>Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын</p>

	<p>Балалардың ойларын тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>құрастыру<b>(құрастыру)</b></p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету<b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту</p> <p>Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру<b>(математика негіздері)</b></p>	<p>білу<b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз.<b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Бесінас</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру . Еремексазды қолдану дағдыларын	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>((қоршаған ортамен танысу)</b>	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. . <b>(мүсіндеу)</b>	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Құстарға үйшік геометриялық

	<p>пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюынжабыстыру <b>(жапсыру)</b>.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру<b>(математика негіздері)</b></p>	<p>отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру<b>(жапсыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>пішіндерден жасау,салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>.....</p> <p>. тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>.....</p> <p>сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға,</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>..... Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>



		сұрақтарға жауап беруге үйрету			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру».  Кешкі табиғаттың ерекшелікте рін атауын дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері  Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету ( <b>музыка</b> )	Кітаптан ертегі қарату.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату.  Өзгешеліктерді байқату. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2023 жыл 3 апта**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>16.10.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>17.10.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>18.10.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>19.10.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>20.10.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p> <p><b>«Бағдаршам» мобильді ойыны</b></p> <p>(Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал</p>	<p>Бензинді сүт сияқты ішеді.</p> <p>Алысқа жүгіре алады.</p> <p>Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.</p> <p>Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)</p> <p>Көшелермен шағын үйлер өтеді.</p> <p>Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус)</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Күз мезгілі»</p> <p>Суреттер құрастыру</p> <p><b>Құрастыру әрекеті</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Ойын-жаттығу</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру  <b>Танымдық дағдылар</b></p>
--	--	--	---	---	---

	түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>музыка</b>

		қалыптастыру <b>Мүсіндеу</b>	қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>Жапсыру</b>	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру <b>Математика негіздері</b>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға,	<b>Музыка</b> Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;	<b>Дене шынықтыру</b> Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан	<b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысанда рының атауларынезд ігінен қолдануды қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).

	еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.		тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;		
	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.          Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу</p> <p><b>(математика негіздері)</b>          Топтағы жануарларды санау, көлемі</p>	<p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>          «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру.          Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b>          Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау.          Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау</p> <p><b>(музыка)</b>          Аю әнін айту</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>          «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.          зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану  <b>(сурет салу)</b>          «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Үй жануарларының пайдасы.          Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>          Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б.</p>

	бойынша салыстыру.	Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.			өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Менің отбасым» әңгімелесу.  Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. <b>Коммун</b>	«Дыбысынан таны»  Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Ті	«Сәйкестендіріп жина» ойыны  Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай	«Пирамида жинау» ойыны  Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады <b>Танымдық дағдылар</b>	«Бөліктерді құрастыр» ойыны  Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады <b>Құрастыру</b>



	икативтік дағдылар	лдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.  <b>Шығармашылық дағдылар</b>	алады. <b>Танымдық дағдылар</b>		әрекеті.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарым ен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау),

	<p>әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).</p>	<p>суреттері бойынша әңгімелесу</p>		
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспаптықпен таныстыру, оның дыбысталуы мен таныстыру. Музыкалық аспаптың қалыптарын таныстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Жуан және жіңішке тіршілікшілерді суреттеу, оларды көпше түрде еркелету, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар-қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына</p>

	<p>түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею.</p> <p>Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.</p>	<p>аудыңқарапайымдағдыларынменгерутеықпал ету.</p>	<p>орындауға үйрету.</p> <p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>қалыптастыру</p>	<p>әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.</p>
	<p>Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау</p> <p>Күзгі бақпен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Кім жылдам» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші сөз айтады.</p> <p>Балалар сөйлемге айналдырады</p>	<p>«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру(<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Ертегі желісі бойынша</p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру)</p> <p>Сазбалшықтан</p>	<p>Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Таңертең, күндіз,</p>

		<p>. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>ұжымдықсурет салу <b>(сурет салу).</b></p>	<p>жасалатын құмыраны көру және жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру<b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,</p>				

	қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Бесінас</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кіт аптарқарау және тағы</b>	<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс	<b>(математика негіздері)</b> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар).	<b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау	<b>(жапсыру)</b> Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	<b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және

<p><b>басқаәрекеттер)</b></p>	<p>"қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p><b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары</p>	<p>Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.</p>	<p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.</p>	<p>арақатынасын ескеру;</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б,</p>	<p>..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу</p>	<p>..... екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша</p>	<p>..... .. кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>

	к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	(дуал, ағаш);  -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	салыстыра білуді бекіту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b> Бірғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b>	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау <b>(мүсіндеу)</b>  Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.  Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <b>(құрастыру)</b>  Қимылды ойын «Трамвай»	Бірғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>

	<b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

**Топ** «Қарлығаш» ортаңғы топ

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30-31 қазан 01-03 қараша 2023 жыл

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	<b>30.10.2023ж</b>	<b>31.10.2023ж</b>	<b>01.11.2023ж</b>	<b>02.11.2023ж</b>	<b>03.11.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-	Кітаптарға қызығушылықты ояту.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше	Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың

	<p>б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясы н нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>бірдей затты табу</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойымен</p>	<p><b>Музыка</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды</p>

	<p>тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш.</p>	<p>тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p>	<p>орындай отырып жүру;</p> <p>кұрсауданкұрсауға, заттардыайналыпжәнезаттардың арасыменсекіру;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сақина жасыру</p>	<p>әңгімелесуге баулу</p>	<p>орындай отырып жүру;</p> <p>1,5–2метрқашықтықта ндоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p>кұрсауданкұрсауға, заттардыайналыпжәнезаттардың арасыменсекіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Шыбыққа қалпақ кигізу</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b></p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды</p>

	<p>бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату</p>	<p>сұрақтар қою. Дауысты(а,ә, е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты</p>	<p>тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әртүрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.</p>	<p>кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,</p> <p>Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіште рді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. <b>Мүсіндеу</b> Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p>			
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>			



	<p>«Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтарда н әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс</p>	<p>соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар</p>	<p>і – біреу месі бесеу (Қолғап) мның сәні ыз жоқ мәні (Киім) ертең тұрдым жолды кудым (лбар) ылды ойындар: ай жүгіріп өт», олар мен аралар» саты: Ойын ережесін бай ойнауға үйрету. аларды икемділікке ту. Ұйымшылдыққа биелеу. алардың өз терімен жасалатын іс екеттері.</p>	<p>жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>
--	---	--	---	--	--

		– әрекеттері.	мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты			



	дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Бесінас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.	Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан

<p>үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</b> Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>			<p>соң пайда болған бейне нұсқаға жапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b></p>
---	--	---	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	..... . бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	..... .... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>  Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд»  «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?»  Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырналар»  Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру

<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Не істеу керек, табамыз?  Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр  Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы?  Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша ажырата білу.	«Өз орныңды тап» Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

--	--	--	--	--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі**

**Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 07.11.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 09.11.2023ж</b>	<b>Жұма 10.11.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу

		тексеріп қарсы алу			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Музыка тыңдау шаттану <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. <b>Танымдық дағдылар</b>	Саусақ ойыны «Сәбіз». <b>Танымдық дағдылар</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Екі затты	Балалардың	Қазақ ою-	Кесектерді	Балалардың

<p><b>дайындық</b></p>	<p>өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу <b>Сурет салу</b></p>	<p>алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар, ойыншықтар) үйрету <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p>еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп</p>	<p>сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуін е, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойымен жүру;</p> <p>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p>15-20 сантиметр биіктіктен секіру;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсіңді тап.</p>	<p>жатыңуларын жасату</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>тура жолмен жүру;</p> <p>шеңбер бойымен жүгіру;</p> <p>еденге қойылған арқанның, доғаның астымен(биіктігі 40сантиметр) еңбектеу;</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Поезд</p>
--	--	--	---	---------------------------	---



	<p>Видео материал көру</p> <p>Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу.</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.</p> <p>«Кірқоймас» мультфильмін тамашалау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады?</p> <p>Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе?</p> <p>Деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату.</p> <p>Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын</p>
--	--	--	---	---	---

	(Сурет салу)  Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру  (Құрастыру)				қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату  (Сурет салу)
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып

	<p>балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтын дарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу</p>	<p>алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштар ағы құмды күрекшелермен көтеру.</p>	<p>Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының бегінбағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »</p>	<p>беру Жидектерге карап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу  «Қонжық» тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бұл үлдірген іздеп жүрме, кім білген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>(Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа а тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынба қ» Мақсаты: Шапшаңдық қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>			
--	---	---	--	--	--

<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Бесінас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>	<p>Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сабынның мүсінін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялы қ пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту.</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен</p>
---	--	---	---	---	--

	пысықтау. <b>(Жапсыру)</b>	<b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>		<b>(Жапсыру)</b>	ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	..... Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	..... Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	..... ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	..... табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы	Құрастыру ойыншықтар	Ауладағы тазалықты сақтау	Көңілді музыкамен би қимылдарын	Қандай көкөніс пен жеместерді

	бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	ынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------	----------	----------	----------	----------	------

	13.11.2023ж	14.11.2023ж	15.11.2023ж	16.11.2023ж	17.11.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялы қ пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <b>Танымдық дағдылар</b>	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық дағдылар</b>

<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру <b>Математика негіздері</b>	өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:	<b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлері	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен	<b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын уыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «ағ а», «апа», «іні», «қарындас») айту және	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар: арқан бойымен

	<p>арқан бойымен жүру;</p> <p>бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;</p> <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;</p> <p>кұрсаудан құрсауға секіру</p>	<p>нің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p>	<p>тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p>допты заттардың арасымен домалату;</p> <p>заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p>	<p>түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жүру;</p> <p>сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p>кұрсаудан құрсауға секіру;</p> <p>допты заттардың арасымен домалату;</p> <p>Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп</p>
	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байлан</p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтар ымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту,</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының <b>(су ретін салу және</b></p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.</p>

	<p>Ыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сылдырмақ</b> Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылд ырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарс ылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын</p>	<p>қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалар мен жұмыс жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p>	<p>Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
--	---	---	---	---	---

	жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарын ан ойыншықтар құрастырту. <b>(құрастыру)</b>				
	Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b>				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.	Серуенде қимылды ойындармен ежаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. <b>(Қоршаған</b>

	<p>мқорлықтаныту ды дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>	<p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Спорт залда үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғ</p>	<p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күміс алу»</p>	<p>Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b></p> <p>Спорт залда үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>
--	---	---	--	--	--

		а жәнесолғабу рылып тебуді үйрету.		
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
<b>Бесінас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.			



	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

<b>Балаларменжекежұмыс</b>	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	..... түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту <b>(жапсыру)</b> Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>"Атын атап бер" түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Дене бөліктер» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.</p>	<p>«Ерекшелігін тап» Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты::қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>«Суреттерді құрастыр» суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме</p>	<p>Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды <b>Физикалық</b>	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады.	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. <b>Физикалық</b>

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>қасиеттрді дамыту.</b>	<b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	<b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	жасайды. <b>Физикалық қасиеттрді дамыту</b>	<b>қасиеттрді дамыту</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету <b>Математика негіздері</b>	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару	Ұй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка Музыкалық-</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b> Бұйрық райлы	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>дастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;</p> <p>алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру;</p> <p>допты қақпаға домалату;</p> <p>доғаның асты мен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p>	<p><u>Ырғақты қимылдар:</u>М</p> <p>узыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>тура бағытта жүру; аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру;</p> <p>1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату;</p> <p>15-20 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Өз түсінді тап.</p>	<p>етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;</p> <p>допты қақпаға домалату;</p> <p>15-20 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Поезд</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---

	Қуыр-қуыр қуырмаш.				
<p>Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық сурет</p>	<p>Үйден қаланың саябақтарын да түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>(музыка)</b></p> <p>Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап</p>	<p>Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату<b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру<b>(математика негіздері)</b></p>	

	салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  <b>(сурет салу)</b>	саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. <b>(мүсіндеу, сурет салу,құраст ыру)</b>			
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ауа- райының жағда йынанықтау(су ық, жылы, ысты қ), табиғатамаус ымдық құбылыстарын бақылату күнгізбесінде жылдың күзгі мезгілдері	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімді ктері туралық арапайым түс	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b>	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.  <b>(Құрастыру)</b>  «Спорт



	<p>ндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тазалықтыңдосы</b> Тақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдірсуғақ олыңжу. Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің, маңдайың.Тазалықтыңдосы - Судегеніңосы. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын</p>	<p>ініктердіқалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p>	<p>әңгімелесу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>
--	--	---	---	--	---

	тап»қимылды ойынын ойнату	«Үйдің есігін жабайық»		
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
<b>Бесінас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b> Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b> Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>	<p>Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
---	--	--	---	--	---

	Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. <b>(құрастыру)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	..... кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	..... табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	..... қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-куыр қуырмаш»	Қ/о «Сақина жасыру».  Кешкі табиғаттың	Торғайды дыбыстарын салдырту.  Кітаптан ертегі	Қ/о «Қуыр-куыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері	Қ/О «Сақина жасыру»

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктер ін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	қарату.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады.	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады.	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды.	«Секіргіштер» секіргішпен жеңіл секіре алады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі**

**Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27-30 қараша 01- желтоқсан 2023 жыл**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>27.11.2023ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>28.11.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>29.11.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>30.11.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>01.12.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ жаттығуы «ҮКІ»  Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)  Бәрі-бәрі ұйқыда	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»  Мысық біздің саққұлақ  Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»  Қораз, қораз қоқылдақ  Ерте тұрар қоқылдап.  Алтын айдар басында,  Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі,	Саусақ жаттығуы «ДОП»  Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды)  Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады)  Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды)  Екі, бір (отырған	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека  1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды)  Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші

	<p>(алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)</p> <p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)</p> <p>Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)</p> <p>Әрі-бері отырды да</p>	<p>тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>күйі аяқтарын алақандарымен қағады)</p> <p>Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды)</p> <p>Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p> <p>Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды)</p> <p>Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады)</p> <p>Допты алып қашқан (отыра қалады)</p> <p>Кім қумақ?</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды)</p> <p>Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «кұлақ» жасайды)</p> <p>Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле</p>
--	--	---	---	---	--



	(қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)  Қараңғыға қанат қақты.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				бүгіледі)  Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды)  Қарбыз-жолақты сөз екен  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-	топта(терезенің алдын ашықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен	Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін

	кешке. <b>Математика негіздері</b>	көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	анықтауды: үстінде-астында үйрету <b>Математика негіздері</b>	жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  сапта бір-бірден жүгіру;  күрсаудан күрсауға, заттарды айналыстырып және заттардың арасымен	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;	<b>Қазақ тілі</b> Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;  сапта бір-бірден жүгіру; қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу

	<p>секіру;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынас апқатұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш.</p>		<p>допты</p> <p>заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сақина жасыру</p>		
	<p>Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады.<b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын.</p> <p>Кескен болам кесілмейді,</p> <p>Кесілсе де бөлінбейді.</p> <p>Су <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балалардың алдында екі</p>	<p>Бұлт туралы</p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың</p> <p>Қалқып қайда барасың ?</p> <p>Жерге нөсер төгілсін</p> <p>Өссін гүлдер, көп егін.</p> <p>Гүл, гүл жайнап өсер көп</p> <p>Нөсерлетсең</p>	<p>Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Дұрыс.</p> <p>- Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады.</p>	<p>Жаңбыр жауды — тырс<sup>2</sup>, Боран соқты — гу<sup>2</sup>, Жел тұрды — ыли<sup>2</sup>, Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.<b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде,</p>

	<p><b>таныстыру</b></p> <p>Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады.</p> <p>Күннің пішіні қандай? түсі қандай?</p> <p><b>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Жайпақ ыдысқа</p>	<p>шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды.</p> <p>Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөлдір ал сүт мөлдір емес».</p>	<p>нөсерлет. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар</p>	<p>Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Сызықтармен ауада желді бейнелу. <b>сурет салу</b></p> <p><b>Тілді жаттықтыру.</b></p> <p>У-у-у-у су</p> <p>Ел –ел- ел – жел</p> <p>Ау-ау-ау-ауа</p> <p>Үн-үн-үн-күн</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>олар ұйықтаған болады дене шынықтыру</p> <p>Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді.</p> <p>Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.<b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Су қандай?түссі з,сұйық,сылдыр екенін көрсету<b>Математика негіздері</b></p> <p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен, әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайын, Тазалықтың досы,су.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Бұлттың түсі қандай?пішіні ше?</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу <b>Жапсыру</b></p>	
--	---	--	--	---	--

<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Күз мезгілінің ерекшеліктерін е назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту.	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасату. <b>(құрастыру)</b>  Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>  Еркін ойындар  Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>  Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды

		(құрастыру)  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	үйрету.  (құрастыру)  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд»
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
<b>Бесінас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке			

	<p>келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b></p> <p>Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Көңілді күн</p>	<p>Жарайсыңдар балалар, ал енді <u>«Күн мен жаңбыр»</u> деген ойынды ойнайық.</p> <p><u>Ойын шарты:</u> Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар</p>	<p>Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. <b>Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар</p> <p>Күн – жылылық көзі</p> <p>Су – тіршілік көзі</p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ</p> <p>Жел ауаның қозғалысы.</p>	<p>Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу</p> <p>Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай?</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.</p> <p>Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап</p>



	сергіту сәтін қосу <b>Музыка</b>	р жақсы ма? <b>Дене шынықтыру</b> у Сызықтар арқылы судың бейнесін салу <b>Сурет салу.</b> Су тамшыларын жабыстыру <b>Жапсыру</b> Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрату <b>Мүсіндеу, құрастыру</b>		"Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлү Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.
--	----------------------------------	--	--	--

<b>Балаларменжекежұмыс</b>	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	..... түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.  Балалардың дербес әрекеттері  Көңілді ән қосып, дене қыздыратын	Кітаптан ертегі қарату.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату.  Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың

		би билету (музыка)			дербес әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Жаңылтпаштар жаттау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Ұлттық ойын асық ойыны	Мақал-мәтелге баулу	Ертегі кейіпкерлерін сипаттау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік-</b>	Отбасы жайлы әңгіме <b>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік</b>	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар</b>

	<b>эмоционалды дағдылар</b>	<b>дағдылар</b>	қандай екенін атайды. <b>Танымдық дағдылар, математика негіздері</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. қоршаған ортамен танысу</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу <b>Сөйлеуді дамыту</b>	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін еңбөлісуге үйрету <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  <b>Қазақ тілі</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.

	<p>Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлытақтайды ңбойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тырналар - тырналар</p> <p>Спорттық</p>	<p>мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды</p>	<p>Негізгі қимылдар: әртүрлібағытта:« жыланша» жүру; бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқанатақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр</p>	<p>қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Негізгі қимылдар: әртүрлібағытта:« жыланша» жүру; тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру; допты оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жаттығулар:</p> <p>Шанаменсырға нау.Шанаменбі р- бірінсырғанату</p>				
<p>Таныскітаптард ағы қыс мезігілінің суреттерін балаларменбірг еқарау,оларғасу реттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерінтыңд ауды жетілдіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ қар түйіріктерін салуды</p>	<p>Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама- қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерд іенгізу. Суық жылы, қыс жаз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ермек саз кесектерінал</p>	<p>Топтың ішінен бірнемесебірнеше бірдей заттытабу,«қанша ?неше?»сұрағына жауапберуін қалыптастыру</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнапболғаннанк ейінбөлшектерді жинауға,қауіпсізд іктехникасыереже лерінсақтауға,ұқы птылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(ойы ншықтар,киім,аяқки ім,ыдыс,жиһаз)және ерекшебелгілерібой ынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсет+</p> <p>у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіріктерін</p>	

	жетілдіру <b>(Сурет салу)</b>	ақандарының арасындадом алату,есу,жа ютәсілдеріар қылы қар ханшаймыны ң таяғын мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b>  Ханшайымд ы ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>		бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету.  <b>(Құрастыру)</b>	ермексаздан жасату. Мүсіндеубарысы ндақауіпсіздіктіса қтауға,ұқыптыбол уғабаулу. <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістерме	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс	- <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i>	— ағаштар туралы білімдерін молайту;  —



	<p>қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — —Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.</p>	<p>н таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз .</b> Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен</p>	<p>мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p>	<p>—<i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i>  —<i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i>  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Қыс»</b> <b>Т. Молдағалиев</b>  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ</p>	<p>ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Қыс»</b> <b>Р.Сәбитұлы</b>  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады. Балаларға сұрақтар: <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i> Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін</p>	<p>бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? <i>(барлық жерді қар басты.)</i> өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? <i>(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</i> бақшалықта қар көп болса, ол- жақсыма, жаман ба?<i>(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</i> Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма?<i>(жоқ,</i></p>	<p>Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?<i>(қыстап қалатын құстар)</i> Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? <i>(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</i> Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? <i>(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</i> Торғайлар қыста немен қоректенеді?<i>(дәнд</i></p>	<p>көрпесін</p> <p>Басуға да қимайсың</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</b></p> <p>◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?</p> <p>◆ Аяқ астында қар неге сықырлайды?</p> <p>◆ Қар неге ұлпаболады?</p> <p>◆ Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? <i>(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</i></p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p>	<p>Ақ шалыпты самайын.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.:</p> <p>◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>◆ Күзде қандай болды?</p> <p>◆ Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b></p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қармен көму..  <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i>  Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау  <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i>  Жаттығу ойындары:  Қозғалыстарын дамыту.  <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін</i></p>	<p><i>тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</i>  Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?(<i>ғимарат жанында) нелікте н? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).</i>  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын</p>	<p><i>ермен, қалдықтармен.)</i>  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (<i>қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.</i>)  Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (<i>өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</i>  ◆ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға</p>	<p>Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p><b>Еңбек:</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p><i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Ыстық-суық».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p><b>Еңбек</b>  Жолды қардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p><i>сақтандыруға үйрету.</i></p>	<p>қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  <b>Еңбек:</b>  қардан құрлыс тұрғызу  <i>Мақсаты:</i>  қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;  — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Қу түлкі».  <i>Мақсаты:</i>  балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p>қоныстанады?  <i>(себебі адамдар жанында азық көп болады)</i>  Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  <i>Мақсаты:</i>  еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  <i>Мақсаты:</i> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>		
--	------------------------------------	--	--	--	--

<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке				

	<p>келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Өзіне қатысты еңістік бағыттарынанықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түршігінің мүсінін</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Дөңгелек пішінді қарды</p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты ықаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғыпұлкен аққала, Соған мез боп, шаттана, Асырсап жүр аланда Қаратысып топ бал а Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>

	<p>ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>бейнелеу.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру</p>	<p>..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс</p>				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд»  Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөлік терінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Табиғи материалдарды	-Аққала түсі қандай? -ақ-	<i>Қиынды суреттерден қыс мезгілі</i>	Тікен – тікен тік пісте,	«Жаңа жыл»



	<p>қолдану</p> <p>Қолғаптын суретін бейнелеу</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Неден жасайды? - қардан-Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөнгелек-Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.-Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді</p> <p><b>математика негіздері,мүсіндеу</b></p>	<p><i>ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</i></p> <p><b>Құрастыру.</b></p>	<p>Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>өлеңін тыңдау</p> <p>Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p>Жаңа жылда жаңа жыр!</p> <p>Жасыл шырша жанында</p> <p>Билеп барлық бала жүр.</p> <p>Балалардан не туралы айтылғанын суретте не көріп тұрғандарын сұрау</p>
--	---	---	--	---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Қықсы тұмау туралы кеңес
-------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	--------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.12.2023	12.12.2023ж	13.12.2023ж	14.12.2023ж	15.12.2023ж

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту <b>Танымдық дағдылар</b>	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. <b>Шығармашылық</b>	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. <b>Дене шынықтыру</b>	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. <b>Дене шынықтыру</b>

		<b>дағдылар</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сан.</b> қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? не еше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Өзіненден мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттағы нығайтауды: үстінде-астында меңгерту  Кеңістікті бағдарлау	<b>Геометриялық пішіндер</b>  Балаларды геометриялық фигура үшбұрыш пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	<b>Шама.</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету	<b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерінен бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық	<b>Қазақ тілі</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні»), «	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:

	<p>қимылдар:</p> <p>арқаннан ұстап жүру;</p> <p>қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;</p> <p>допты кеуде тұсынан лақтыру</p> <p>заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырға</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>қол ұстасып жүру;</p> <p>бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан асқантақтай шалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру;</p> <p>тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;</p> <p>сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p>	<p>балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)</p> <p>дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды</p>	<p>қарындас») айту және түсінуде ғылым қалыптастыру.</p>	<p>арқаннан ұстап жүру;</p> <p>қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру;</p> <p>допты кеуде тұсынан лақтыру</p> <p>заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсінді тап.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғана у. Шанамен бір-</p>
--	--	---	--	--	---

	нау.Шанаменбі р- бірінсырғанату	Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу		бірінсырғанату	
	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қызыл,сары,жа сыл,көк,қара,ақ негізгітүстерме нолардыңреңкт ерін	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмд ер,ертегілерк өргенненкейі нбалалардыа лғанәсерлері менбөлісуге үйрету  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Қазақстанды мекендейтін жабайы	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.  <b>(Жапсыру)</b>	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейінбалалардыалға нәсерлеріменбөлісуг е үйрету  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама- қарсыжәнебірдейзат тардысалыстыру,зат тардысалыстыруда шаманыңберілгенбе	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды

	<p>(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.</p> <p>Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағыларынқалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>лгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>умаждап қартүйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)</b></p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				

<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту;</p> <p>1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға</p>	<p>Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b></p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас</p>	<p>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков</p> <p>Мақсаты: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді</p>	<p>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p><b>Ұйтқыма жел Ө. Ақыпбекұлы</b></p> <p>Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.</p>	<p>көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;</p> <p>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Балалармен әңгімелесу өткізу.</b></p> <p>◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін</p>



	<p>сұрақтар қояды:.</p> <p>◆ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>◆ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>◆ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>◆ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>—</p>	<p>емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай</p>	<p>байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар:</p> <p>* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).</p> <p>* Қарғаның түсі қандай?</p> <p>* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді,</p>	<p>Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.</p> <p><b>Баларға сұрақтар</b></p> <p>◆ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>)</p> <p>◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>)</p> <p>◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (көмпаспен, зырылдауықпен)</p> <p>◆ Жел қалай пайда болады?</p> <p>◆ <i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы</i></p>	<p>білесіңдер?</p> <p>◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (<i>аялдама.</i>)</p> <p>◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (<i>Маршруттар, таксилер.</i>)</p> <p>◆ Автобуска қай есіктен міну керек? (<i>алдыңғы</i>)</p> <p>◆ Қай есіктен шығу керек?? (<i>артқы</i>)</p> <p>◆ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (<i>арт жағынан</i>)</p> <p>◆ Неге? (<i>жолда келе жатқан</i>)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i> —Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>ағаштар туралы айтылған ◆ Ағаштар не үшін керек? ◆ Ол адамға не береді? ◆ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ◆ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ◆ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ◆ Ағаштардың бір-бірінен</p>	<p>тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу</i> Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</i></p>	<p><i>ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> <b>Еңбек</b> Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</i> <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> —Заттарды лақтыруға жаттықтыру; —Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p>	<p><i>көліктер жақсы көрінеді)</i> ◆ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ◆ Жолдан қалай өту керек?(<i>асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек</i>) ◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек?(<i>жасыл</i>) <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты: еңбекке деген оң</i></p>
--	---	--	---	--	---

		<p>қандай айырмашыл ықтары болады?  <b>Зерттеу жұмысы:</b>  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашыл ықтарын анықтап қортынды жасайды.  <b>Еңбек</b>  Ағаш түптеріне қару.  <i>Мақсаты:</i>  ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  <b>Қимылды ойын</b></p>		<p>— «Ағаш суретін сал».  <i>Мақсаты:</i> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><i>көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Жүргізушілер және жаяулар».</p> <p>—<i>Мақсаты:</i>  Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b>  Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..</i></p>
--	--	---	--	--	--

«Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:*  
—Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;  
—Сөздік қорларын байыту;  
—Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  
**Жаттығу ойындары**  
Қозғалыстарын дамыту:  
Аңдар биі  
Мақсаты:  
әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа

	баулу.			
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
<b>Бесінас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке			

	<p>келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Күннің мүсінін жасату.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Көк паракқа</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>

	күнді жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.  <b>(Сурет салу)</b>  <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>(Жапсыру)</b>	<b>(Мүсіндеу)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	..... алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	..... балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	..... оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	..... мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				

	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. ( <b>құрастыру</b> ) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. ( <b>музыка</b> ) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан	Қазақстан туралы видеоролик <b>Қоршаған ортамен</b>	Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің	Арқан тартыс( <b>Дене шынықтыру</b> ) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын



	<p>отбасынан басталады»(Қуаныш).</p> <p>2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар).</p> <p>3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул).</p> <p>4.«Отан үшінотқа түс күймейсің»(Аяулым)<b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>танысу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Рәміздер жайлы <b>құрастыру,сурет салу,жапсыру</b></p>	<p>көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем.</p> <p>Одақта осынау ұлысы кең,</p> <p>Достығымыз жарасып жайнаған өркен.<b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>суретін құрастырады . <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b></p>	<p>жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p>
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023 жыл

<b>Күнтәртібі</b>		<b>Сейсенбі</b> <b>19.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>20.12.2023ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>21.12.2023ж</b>	<b>Жұма</b> <b>22.12.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>		<p>«Тазалық – денсаулық кепілі»</p> <p>Таза бала мұнтаздай</p> <p>Сүйсінеді қараған.</p> <p>Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы көрер бар адам.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Саусақ ойыны</p> <p>«Кірпі»</p> <p>Момақанмын алайда</p> <p>Тікенім көп абайла</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа,</p> <p>Өкпелеме, жарайма</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі»</p> <p>Таза бала мұнтаздай</p> <p>Сүйсінеді қараған.</p> <p>Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы көрер бар адам.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Біз шынығамыз»</p> <p>Достар бірге жүреміз,</p> <p>Бірге ойнаймыз, күлеміз.</p> <p>Бірге балық аулаймыз</p> <p>Міне, біздер қандаймыз !</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер,</p>	<p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді.</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,</p>	<p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстермен нолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіз</p>

		<p>үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету.</p>	<p>алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p>		<p>дікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b></p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені» Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жыланша арқаннан ұстап жүру;</p> <p>тоқтамай баяу қарқынмен (5 0-60 секунд ішінде) жүгіру;</p> <p>заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу;</p> <p>бір-бірінің жанына сап</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>тоқтамай баяу қарқынмен (5 0-60 секунд ішінде) жүгіру;</p> <p>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу;</p> <p>бір-</p>

		<p>қатұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Күміс алу</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанаменсырғана у: биікеместөбеден сырғанау</p>		<p>Бірініңжанынасап қатұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен автомобиль</p>
	<p>Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>-Балалар, біреу есік</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату</p> <p>Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын</p>	<p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. <b>(сөйлеуді</b></p>

		<p>қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.</p> <p>Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп,</p>	<p>тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p>	<p><b>дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
--	--	--	--	---	---------------------------------------

		<p>дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын</p>		
--	--	--	--	--

		<p>қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -</p>		
--	--	--	--	--



		<p>Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасыме н келеді екен. - Балалар, тыңдаңдарш ы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасыны ң даусы екен. <b>Қоршағ ан ортамен танысу, сөйле удідамыту</b></p>			
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				

<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>		<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,</p> <p>Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,</p> <p>Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p>	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар айту.</p> <p>Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала</p> <p>Аппақ ой мен қыраттар</p> <p>Ақ шатырлы қар қала</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу, камқорлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте</p> <p>Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға</p>

		– сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпыру шыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу  Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	үйрету.
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін			

	<p>дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейр ожаттығу <b>математика негіздері</b> «Дәрігер» мазмұнды-</p>	<p>Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> «Артығын тап» дидактикалық</p>	<p>Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын</p>	

		рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады	ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b>	ертеңгілікке дайындық( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )  Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>	құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	..... алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	..... айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				

	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>			Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау ( <b>көркем әдебиет</b> )  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>		Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру <b>Шығарма</b>	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығын <b>математика негіздері</b> «Дәрігер»	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта  Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс

		<b>шылық дағдылар</b>	мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру <b>Шығармашылық дағдылар</b>	құрастырып жасау, <b>математика негіздері</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» <b>Әлеуметтік</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>Танымдық</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала	Дидактикалық ойын Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс



	<b>дағдылар</b>	<b>Әлеуметтік дағдылар.</b>	<b>дағдылар</b>	<b>білу.Коммуникативтік дағдылар</b>	күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамынып жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіретінін, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту	Ұйжануарлары мен олардың тәртіпін білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы дағдыларын қалыптастыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> Ән айту:	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>дастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>арқаннан ұстап жүру;</p> <p>тоқтамай баяуқарқынмен (50-60 секундiшiнде) жүгiру; тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секiру; Бірiнiң артынан бiрi сапқа тұру, бiр-бiрiнiң жанына сапқа тұру</p> <p>Шыбыққа қалпақ кигiзу</p> <p>Қимылды</p>	<p>Аспаптың сүйемелдеуiн е, ересектердiң дауысына iлесе отырып, бiрге ән айтады. Әндi бiрге бастап, бiрге аяқтайды</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негiзгi қимылдар:</p> <p>шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>бiр-бiрiнен 10сантиметр қашықтықта орналасқан ақпашалардың қырлытақтайдың бойымен тепе теңдiк сақтап жүру;</p> <p>допты кеуде тұсынан лақтыру; оң және сол қолмен тiк нысанаға (нысана биiктiгi-1,2 метр) лақтыру сызықтан секiру</p>	<p>ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:</p> <p>сұрақтарға жауап беруге, өз бетiнше кiтаптарды қарауға баулу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негiзгi қимылдар:</p> <p>шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>қырлытақтайдың бойымен тепе теңдiк сақтап жүру;</p> <p>тоқтамай баяуқарқынмен (50-60 секундiшiнде) жүгiру; тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секiру; Қимылды ойын:</p> <p>Өз түсiңдi тап.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>ойын:</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау: биік еместөбеде н сырғанау.</p>		<p>Қимылды ойын:</p> <p>Тышқандар мен мысық.</p>		
	<p>Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсырудат абиғиматери алдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды</p>	<p>Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақша оюларды</p>	<p>«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Геометриялық пішін үшбұрыш пен тананыстыруды пысықтау, ұстау және көру</p>	<p>Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт</p>

		үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b>	бояп терезе жақтауларын сәндеу. <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b>	тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b>	мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b>  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру <b>(құрастыру)</b>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау: Терезеден	Бақылау: Айнала

	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа , жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын</p>	<p>Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.  Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)  Қимылды ойын: «Доп лақтыру»  Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.  Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу.  Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.  Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.  Өзіндік іс – әрекет:</p>
--	---	---	---	---	---

		түрлерін ойнауға жаттықтыру.			балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
<b>Серуенненоралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін				

	<p>дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ұжымдық сурет салдырту.</p> <p>Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Балалардың</p>	<p>Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды:</p> <p>(үстінде-</p>	<p>Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтар</p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып,</p>

	<p>таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланел еграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтары мен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>астында) меңгерту <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>ынсұрту үшінмайлықтықолдануды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын</p>	<p>..... айналасындағы заттардың міндеттерін</p>	<p>..... Мәдени гигиеналық шараларды</p>	<p>..... жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын</p>	<p>..... өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын</p>



	үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	орындау	сақтауға үйрету	ережелерін сақтай алуды үйрету
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Сақина жасыру».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. <b>Математика негіздері</b>	Ұлттық ойындар ойнату Мағынасын түсіндіру <b>Дене шынықтыру</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі**

**Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенб 03.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 04.01.2024</b>	<b>Жұма 05.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>			<p>Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Пішіндерді орналастыр» <b>Танымдық дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу</b></p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</b></p>			<p>Балалардыңсөздік қорынойындарменойынжаттығулар ыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен</p>	<p>Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту</p>	<p>Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғат нысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету.</p>

			байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгі зіп қолдануды үйрету.		
<b>Білімберууіымының кестесібойыншаұйым дастырылған іс-әрекет</b>			<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеумодульбойымен, туннельарқылыөңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуге үйренеді, атайды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл</p>

		Сақина жасыру		доп Спорттық жаттығулар:  Шанаменсырғана у.биікеместөбеде нсырғанау.
		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларын айтуды және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына	Балаларды отбасыбе йнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету  Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатынын жайлы айту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар,	Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Бірнеше бөліктерді іқосу, қысу, бірікті

			жауапберуін қалыптастыру <b>(Қазақ тілі, математика негіздері)</b>	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	руарқылы өсімдікт ерді және жануарларды мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>			Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ

			<p>Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.</p>	<p>1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ.</p> <p>2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан.</p> <p>Қимылды ойын: «Алып қаш»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>киімдері мен тондарын қардан тазарту.</p> <p>Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Даусын таны»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу</p>
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану				



	<p>мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесінас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>			<p>Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p>
---	--	--	---	--	---

<b>Балаларменжекежұмыс</b>			..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>			Қ/о «Поезд»  Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>	Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөлік терінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b> Қ/о «Тырналар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>			Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ


Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл


<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 09.01.2024</b>	<b>Сәрсенб 10.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 11.01.2024</b>	<b>Жұма 12.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

	әңгімелесу.	Ың қалай қалыптасып жатқанын сұрау	жайлы сұрау	әңгімелесу	әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» <b>Құрастыру</b>	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» <b>Дене шынықтыру</b>	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Музыка тыңдап шаттану. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің амауын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жа	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айтуды және түсін	Жуан және жіңішке тіл үбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	«Көп», «бір» ұғымдарын таныту және қалыптастыру қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына

	нашырлық танытуға тәрбиелеу	алған әсері менқалауынб ілдіруге,сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға үйрету.	удағдыларын қалыптастыру.		жауапберу.
<b>Білімберуұйымының кестесібойыншаұйым дастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  бұрылып, заттарды айналып жүру  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуы н ажырата білуге үйренеді,	<b>Дене шынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  бұрылып, заттарды айналып жүру;  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрғанорнындақо саяқпен секіру.  Қимылды ойын:	<b>Қазақ тілі</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	<b>Денешынықтыру</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  бұрылып, заттарды айналып жүру  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;

	<p>Зметрқашықты ққаалғақарайжылжып секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырға нау. биікесте бөден сырғанау.</p>	атайды	Поезд		<p>Тұрғанорнындақо саякпен, 2-Зметрқашықтыққа алғақарайжылжып секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар</p>
	<p>Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. И т сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс, қасқыр Қасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аң Ол қайда</p>	<p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын</p>	<p>Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру </p> <p>Түстеріне қарай ажырат ойыны</p>



	<p>біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Жұмбақтар</b> ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді <b>Көркем әдебиет</b> Балалар: аю,</p>	<p>жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар.<b>Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</b>  Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру  <b>Жапсыру</b>  Жеті лақ пен</p>	<p>екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту,</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу.  Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға</p>	<p>бәрінен аман - есен құтыла алады.<b>Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту.</b>  - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі»  Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)  Сұрақ жауап:  Ертегі сендерге ұнады ма?  <b>Көркем әдебиет</b>  Тұлкінің суретін бояу.<b>Сурет салу</b></p>	<p> Үлкен кіші ойыны <b>Математика негіздері.</b>  Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.<b>Көркем әдебиет,қазақ тілі</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу.<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыстыру.<b>Көркем әдебиет және математиканың негіздері</b></p>	<p>болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру.<b>Сурет салу</b></p>	<p>Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.<b>Жапсыру</b></p>	
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
<p><b>Серуенгедайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Суықторғайды бақылау          Мақсаты:          —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;          —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.          Бақылау барысы          Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл</p>	<p>Боранды күнді бақылау          Мақсаты:          желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.          Бақылау барысы          Тәрбиеші жұмбақ жасырады:          Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап.          (боран)          Көркем сөз «Ақ боран»          Ә. Табылды          Ақ көрпесін жапты да,</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері»          Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .          Бақылау барысы          Балаларға сұрақтар          ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)          Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..          ♦ Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?          ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау          Мақсаты:          автомобильдер туралы білімдерін <i>бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</i>          Бақылау барысы          Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»          Е.Елубаев          Бұзба көше тәртібін,          Ұрынасың апатқа.          Қызықты өтсін әр күнің,          Жақын болма шатаққа.          Көшеден өтер</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?          Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.          Бақылау барысы          Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын</p>
----------------------	---	--	---	---	---

	<p>болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ,  ◆Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл)  ◆Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)  ◆Суықторғайла</p>	<p>Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары:  • Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты</p>	<p>ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  Зерттеу жұмысы Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:</p>	<p>кезінде,  Абайлап қара жан-жаққа,  Келе жатқан көлікке,  Жол бер, өтсін, асықпа!  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:  ◆Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  ◆Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қозғалмалы, арнайы көліктер)  ◆Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны</p>	<p>бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  Балаларға сұрақтар.  ◆Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдызда р күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)  ◆Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>р бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ◆Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ◆Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) ◆Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ◆Суықторғайлар немен қоректенеді?</p>	<p>соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар,</p>	<p>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.  Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда этеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға</p>	<p>түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ◆Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарарды) ◆Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) ◆Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары) ◆ Біздің қалада</p>	<p>шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  Зерттеу жұмысы  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>(өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-</p>	<p>алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) • Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштан ып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні</p>	<p>аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады</p>	<p>қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты :</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет</p>	<p>көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</i></p>	<p>ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</p> <p>Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару.</p> <p>Мақсаты: Бір лесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойындары</p>		<p><i>етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру .</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p><i>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</i></p> <p><i>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</i></p>
--	---	---	--	--	---

		Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникалары н дамыту (барлық түрінен).		
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық</b>			



	<b>дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Мақтадан қоян бейнесін жасау. <b>Жапсыру іс-әрекеті</b></p> <p>Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Ермексаздан қасқыр жасау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Қасқырдың суретін бояу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін</p>	<p>Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой.</p> <p>Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.</p> <p>Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші!</p>	<p>Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. <b>Математика негіздері, құрастыру</b></p>	<p>Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p>

	<p>Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. <b>Сурет салу</b></p> <p>Аңдар биі <b>музыка, дене шынықтыру</b></p> <p>Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.</p>	<p>шығару. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Секір-секір-секір</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау.</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b></p> <p>Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожа ттығу. <b>математика негіздері</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</p>	<p>..... сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және</p>	<p>..... оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету</p>	<p>..... тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету</p>	<p>..... таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың</p>

		көпше түрде байланыстырып айтқызу			қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен  <b>(математика негіздері)</b>	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру.  <b>(Мүсіндеу)</b>	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  <b>(Құрастыру)</b>	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.  <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>	Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары.  Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыру» Төрт таяқшадан шаршы құрастыру <b>Құрастыру</b>	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырма ш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.

			<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Кеңістікте бағдарлау Өзінен емен мүшелерін бағдарлау және еосыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолданатырып, жаңа ғимараттар салу.

<p><b>Білімберууіымының кестесібойыншаұйым дастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннельарқылы еңбектеу; бір-бірініңжанынас апқатұру;</p> <p>Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанаменсырға</p>	<p><b>Музыка</b> Ән айту: ре (ми) — ля (си) диапазонынд а барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға, сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) қалыптасады .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру;</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу;</p> <p>бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебі нсақтауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру;</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу;</p> <p>туннельарқылыең бектеу;</p> <p>сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>
--	--	---	--	---	--



	<p>нау.Шанаменбі р- бірінсырғанату;</p>				
	<p>ші-ші-ші Ағаммені ң –әнші Әпкем менің – бишіКөкеммені ң–күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру.  Дыбыстардың артикуляциясы н нақтылау және бекіту, артикуля циялықаппарат тыдамыту  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Әнші балапан әнін теледидарға</p>	<p>Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығын да пайдаланаты н құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтар ды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау.</p>	<p>Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз)  Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер</p>	<p>Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p>	<p>Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

	<p>қарап айту. <b>(музыка)</b></p>	<p>тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p>жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын</p>		
--	--	---	--	--	--

		жапсыру)	айтып шығарып салады  (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)		
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Ағаштарды бақылау Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған	Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірім ентанысу ды жалғастыру. - қарғалардың тіршілі	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: —Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; —Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс:	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек:

	<p>ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)</li> <li>- Ағаштар неге қыста өспейді?</li> <li>- Ағаш тамырлары қалай қыстайды?</li> <li>- Ағаштарға</li> </ul>	<p>гін бақылау - құстарға а қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)</p> <p><i>Қарға қыстап қалатын құс.</i></p>	<p>Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Жауған қар қандай?</li> <li>◆ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?</li> <li>◆ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін</li> </ul>	<p>Тақпақтар жаттату.</p> <p>Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы</p> <p>«Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы.</p> <p>Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p>	<p>Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:</p> <p>Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>а қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)</p> <p>Аязды күні аяқ астындағы қардың сықырымен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p> <p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев</p> <p>Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды</p>	<p><i>Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауайын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p> <p>Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин</p>	<p>көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу;</li> <li>- Бастаған істі аяқтауға</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--

	<p>аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын пашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады:</p>	<p>Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.  Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру  Еңбек</p>	<p>үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты:</i> <i>тәрбиеші белгісі</i> <i>бойынша әрекет</i> <i>ете білу және</i> <i>назар аудару білу</i> <i>дағдыларын</i> <i>дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты:</i> <i>заттар</i> <i>арасынан, оларды</i> <i>құлатпай</i> <i>ирелеңдеп жүруге</i> <i>үйрету.</i></p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p><i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».</p> <p><i>Мақсаты:</i> —Балабақша ауласын бағдарлай</p>	<p>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p><i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p><i>Мақсаты:</i> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларынд</p>			
--	--	--	--	--	--

	білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	<i>амыту</i>		
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
<b>Бесінас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше			



жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>Менің мамам дәрігер</b>  Ә. Мұсаханов  Тіс ауырса, іш ауырса  Мамам дәрі береді.  Барлық ана, барлық бала,  Оны жақсы көреді.  Тақпағын таныту.</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір</p>	<p>Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту <b>(жапсыру)</b>  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b>  Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас</p>
---	--	---	--	---	--

		<p>Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күнді 3-түнде,таңерт ең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>,сұр)қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>бұрыналынғандағ дыларды:төсеу,бе кіту,қоюқолданао тырып,жаңа ғимараттар салу. <b>(кұрастыру)</b></p>		<p>бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмс ақматаменнемесе қағазмайлықпенс үртіпкептірудіүйр ету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<b>Балаларменжекежұмыс</b>	..... туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	..... .... сапта жүруді үйрету	..... . қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	..... . сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс				

	<p>пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>	<p>Балабақшада , үйде, көшеде тәртіпсақтауға а баулу. Балаларды әдептіқарым- қатынасқауы ретудіжалғас тыру(аманда суға,қоштасу ға,көмеккөрс еткеніүшінал ғысайтуғауы рету).Балаба қшаныңүй- жайларымен ауласындатә ртіп пен тазалықсақта уға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру  <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Домалақ қар түйріктерін	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлері нежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау.. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Сазбалшық, ермексазкесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөн	Геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу  <b>(Математика негіздері)</b>  Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісінек	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айналыту және түсінуді ағдыларын қалыптастыру.  «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Негізгі құрылыс бөлшектерін:	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексазкесектерінен азық түліктерді жасату <b>(Мүсіндеу)</b>

	<p>салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>істерменжем істерді, мүсіндету <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>.Көгөністермен енжемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>арапзерттеугежән екірпіштерді,тақт айшалардытігінен қатарғаорналасты рып шарбақтар жасауды үйреету <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетіншеқұрастыру ғамүмкіндікберу <b>(Құрастыру)</b></p>	
<p><b>Балалардыңүйгеқайту ы</b></p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалар мен логикалық ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 23.01.2024</b>	<b>Сәрсенб 24.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 25.01.2024</b>	<b>Жұма 26.01.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		жатқанын сұрау			
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағыг улдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Дидактикалы қ ойын: «Аққала». <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Қимылды ойын: «Ұлпа қар». <b>Дене шынықтыру</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олар ардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.	Бірнеше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктердің және жануарлардың мүсіндерін еуді дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдай нүлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге мейлінше айлықты қолдануды жетілдіру.	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.

	кышқаламды жұмсақ матамен немесе қағазмайлықпен сүртіп кептіруді үйрету.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тоқтап, заттарды айналып жүру;</p> <p>тұрған бір орнында қосаяқпен секіру.</p> <p>шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p><b>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау</p>	<p><b>. Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;</p> <p>көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;</p> <p>бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау. биік еместөбеден сырғанау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшестүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру;</p> <p>белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру;</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p>
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген.	<p><b>Ұшқыш</b> Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай</p>	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар	Қамаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы



	<p>Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>самғаған, Еренжүйрікмен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздiртiп көрейiк деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.  <b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету <b>Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)</b></p>	<p>орындықтарға отырғызу.  Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды</p>
--	---	--	--	---	---

					деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен</p>	<p>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату.</p> <p>Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру.</p> <p>Бір боймен жүруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар»</p> <p>Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді</p>	<p>Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.</p> <p>Мамықтай ұлпа Қанттай ақ.</p> <p>Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,</p> <p style="text-align: right;">Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,</p> <p style="text-align: right;">Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>

	тақпақтар айту.	жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.		қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграфқа автобуска жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>Өзіне қатысты кеңестік бағыттары нанымға тауы: үстінде-астында меңгерту.</p> <p>Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p> <p>Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ</p>	<p>Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші)</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>

		құрастырып оны ұшыру.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	..... құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	..... теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	..... табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру».  Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру.  Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Ойын. «Қонақ күтеміз»</p> <p>Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз.</p> <p>- қонақпен амандасамыз.</p> <p>- үйге кіргізу.</p> <p>- төрге шығару</p> <p>- дастархан жайып, қонақ күту, <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз.</p> <p>- Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген,</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Логикалық есептер.</b></p> <p>Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)</p> <p>- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)</p> <p>Мынау ненің суреті?</p> <p>- Қолда қанша саусақ бар?<b>Математика негіздері</b></p> <p>Қонақтарған арналған дастахан</p> <p>Дастарханның суретін салу пішіндерден. <b>Сурет салу</b></p> <p>Ермексиздан қонақтарға арналған үстел жасау, <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап»</p> <p>Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен.</p> <p>- Балалар мамаларың үйлеріне қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме?</p> <p>- Қандай тамақтар пісіреді?<b>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b></p>

		<p>сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан.<b>Қорш аған ортамен танысу</b></p> <p>Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.<b>Мүсіндеу</b></p> <p>Пазл құрату.<b>Құрасты ру әрекеті</b></p>	<b>танысу</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Күн тәртібін сақтау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>"тұмау жұқпасының" адын алу шаралары</p>	<p>Кеңес:</p> <p>Жаңылтпаштар жаттату</p>	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	<p>Ата –аналарға:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 қаңтар 01-02 ақпан 2024 жыл

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.01.2024</b>	<b>Сейсенбі 30.01.2024</b>	<b>Сәрсенб 31.01.2024</b>	<b>Бейсенбі 01.02.2024</b>	<b>Жұма 02.02.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	«Дұрыс тамақтануға баулу»



		үлгертіп алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» <b>коммуникативтік дағдылар</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	<b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының	Бауырсақ ойыншығым ен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап,	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі

	<p>суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>"Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу.</i></p> <p>Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала.</p> <p>Қ. Мүсірепов</p>	<p>көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету.</p> <p><i>"Бауырсақ".</i></p> <p>- Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке</p>	<p>байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p> <p>Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табакшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш,</p>
--	--	---	--	---	---

			С. Әлімқұлов		дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.
<b>Білімберууіымының кестесібойыншаұйым дастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып,	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашыл ығын білдірудесы пайысөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  Допты жоғары лақтыру, төмен –

	<p>Допты жоғары лақтыру, төмен –еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанаменсырғанау.Биікеместөбеденсырғанау.</p>	<p>арқан бойымен жүру;</p> <p>көлбеумодуль бойымен,туннельарқылы еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сақина жасыру</p>			<p>еденге(жерге) соғу,қағып алу. Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанаменсырғанау.Биікеместөбеденсырғанау.</p>
	<p>Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған</p>	<p>Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыәңгімеайтуғаұйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(танертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,</p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	<p>тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. <b>(музыка)</b></p>		<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойынжабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p>
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				

<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап»</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс –</p>

	түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.		жаттықтыру.	әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық</b>				

	<b>дағдылар).</b>				
<b>Бесінас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы <b>(қоршаған ортамен)</b></p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы</p>	<p>Ермексизден құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b> Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. <b>(сурет салу)</b> Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Балалардың сұранысы бойынша</p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Ермексизбен еркін әрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп</p>



	<b>танысу)</b>	жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап»  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан оюларды жасап көру. <b>(мүсіндеу)</b>	қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b>	кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  <b>(көркем әдебиет)</b>	таныстыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	..... сазбалшықта н, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	..... бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	..... әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	..... көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				

	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау.  Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырналар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Кеңістікбағыт арын (үстінде, астында, жанында) бағдар	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып

	<p>лау</p> <p>ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру .</p>	<p>кұралдарымен сахналап көрсету</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p>көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қартүйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>сөреге орналастырып жапсыру</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды(күндіз-түнде таңертеңкешке) үйрету үшін .</p> <p>«Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>жапсыру</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>
<b>Балалардыңүйгеқайтуы</b>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кеңес «Егер бала бұзық болса»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз</p>	<p>Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

			қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	ескерту.	
--	--	--	--	----------	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қапан 2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
------------	----------	----------	---------	----------	------

	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» <b>коммуникативтік дағдылар</b>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	зат есімдерді жекеше, көп етүрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпай ысөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  Тоқтап, жартылай отырып жүру;  Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен

	<p>сақтай отырып, арқан бойымен жүру;</p> <p>көлбеумодуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сақина жасыру</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге(жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау. Биік естөбе денсырғанау.</p>			<p>жүру;</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге(жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау. Биік естөбе денсырғанау.</p>
	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,</p>	<p>Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлері</p>	<p>Геометриялық фигура шаршы мен танысты</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын</p>	<p>Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс</p>

	<p>заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Домалақ қар түйіршіктерін салу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>нежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау..</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Сазбалшық, ермексазкесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністермен жемістерді, мүсіндету</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>.Көгөністермен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табакқа жапсыруды үйрету</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p>ыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және екірпіштерді, тақта айшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айналыту және түсінуді ағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Ғажайып сандықты» қолдану арқылы</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>әрекетін сипаттауды үйрету</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексазкесектерінен азық түліктерді жасату</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>
--	---	---	---	---	---



<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  Мақсаты:  Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,  Техникаға деген қызығушылықт	Қарды бақылау  Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев  Қысым-ақ,	Желді бақылау  Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтар ын қалыптастыру.  Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды	Бұлттарды бақылау  Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Етек жеңі жиналмай,	Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы  Қар жамылды

арын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген.	қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай көр.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,	құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  Баларға сұрақтар  Бүгін ауа райы қандай? <i>(суық, желді, аязды)</i>  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? <i>(боран, үскірік)</i>  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай	Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр	бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.  Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??  Күзде қандай
--	---	---	--	---

<p>Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.</p> <p>Олар неден жасалған? (темір сымдардан)</p> <p>Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)</p> <p>Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)</p> <p>Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш</p>	<p>Аққала соғамыз.</p> <p>Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен</p>	<p>анықтауға болады?(компаспен, зырылдауықпен)</p> <p>Жел қалай пайда болады?</p> <p><i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i></p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық</p>	<p>болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Бұлттар қандай болады?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды</p>	<p>болды?</p> <p>Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.</p>
---	---	---	--	--

<p>сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)</p> <p>Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)</p> <p>◆ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қар тазалайтын машина мен</p>	<p>жылы жел соғады.</p> <p>Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады.</p> <p>Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады.</p> <p>Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен</p>	<p>жылы жел соғады.</p> <p>Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады.</p> <p>Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады.</p> <p>Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен</p>	<p>мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;</p> <p>Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде</p>	<p>салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p><i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Сырғанауға үйрету;</p> <p>Сырғанау кезінде</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p><i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i></p> <p><i>Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</i></p> <p><i>Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран</i></p>
---	--	--	--	--	---

<p>«Жедел жәрдем» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;</p> <p>Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Қозғалыс</p>	<p>қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқак қар қиып жаралайды.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ қыс айларын атаңдар?</li> <li>◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?</li> </ul>	<p>көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</p> <p><i>Халық болжамы:</i></p> <p><i>Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</i></p>	<p>отыруға үйрету.</p> <p><i>Мақал-мәтел:</i></p> <p><i>Мезгіл жетсе мұз ерір.</i></p>	<p><i>болады.</i></p>
---	--	--	--	-----------------------

	<p>дағдыларын бекіту;</p> <p>Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Көпірден өт».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p> <p><i>Халық болжамы:</i> <i>Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</i></p>	<p>◆ қарқат қарқат қарқат қалай пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?</p> <p>Еңбек</p> <p>Сырғанаққа су себу</p> <p><i>Мақсаты:</i></p>			
--	--	--	--	--	--

*суық суды  
ақырын алып  
жүруге,  
сырғанақ  
бетіне тегіс  
себуге  
үйрету.*

Қимылды  
ойын «Екі  
аяз».

*Мақсаты:*  
кеңістікті  
бағдарлай  
білуге  
жаттықтыру.

Жаттығу  
ойындары  
«Кім алысқа  
секіреді?».

*Мақсаты:*  
белгіленгшен  
жерге дейін  
екі аяқпен  
секіру.

		<p><i>Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.</i></p>		
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<b>Түскіас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>			



<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кеңістік бағыт арын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау</p> <p>ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Жіпке тізілген әсем моншақтард</p>	<p>Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру</p> <p><b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .</p>	<p>Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>

	<p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</p> <p>моншақтарды ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру .</p>	<p>ы бояту <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>«Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>.....</p> <p>төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету</p>	<p>.....</p> <p>сазбалшықта н, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру</p>	<p>.....</p> <p>бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету</p>	<p>.....</p> <p>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.</p>	<p>.....</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі</b></p>				

<b>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>					
<b>Серуен</b>	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b>  Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау.  Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?»  Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырналар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Киіз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасату	Санамақ айтқызу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата- аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен балаларының

		болса»	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--	--	--------	--	------------------------------------	-------------------------------

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қапан 2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенб 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b>	<b>Ата-</b>	<b>Ата-</b>	<b>Ата –аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p><b>аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p><b>әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сюжетті–рольдік ойын: «Шафер»</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Ертегі тыңдау: «Көліктер»</p> <p>Картон театры арқылы сахыналау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық».</p> <p><b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».</p> <p><b>физикалық қасиеттерді дамыту</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				

<p><b>Таңғыас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шама. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.</p>	<p>Құрастырыла тынқұрылыс тықарапайым сызбаларға, с уреттегі үлгіс інеқарапзерт теуге және кір піштерді, тақт айшаларды ті гінен қатарға орналастыры п, бір-бірімен мықт апбекітутәсіл дерін қолдан ып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік бер у, өзінің тұрғы зған құрылыс ынталдауға баулу.</p>	<p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмс ақматамен немесе қағазмайлықпен с үртіп кептіруді үйр</p>	<p>Сазбалшықтан, ерме ксаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ерме ксаз кесект ерінен бөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерін пайдаланатырып, көгөністе рмен жемістерді, кей бір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>

			ету		
<b>Білімберууіымының кестесібойыншаұйым дастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2- 3метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру.</p> <p>Қимылды ойын: Қуыр-қуыр</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру;</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрғанорнын дақосаяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипат тап айтыпберуге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>

	<p>қуырмаш. Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанаменсырға нау.биікеместө беденсырғанау</p>	<p>Поезд</p>			<p>Құстардың ұшып келуі</p>
	<p>Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйл еуқарқынынезг ертуқабілетінда мыту:баяусөйл еуін,жетілдіру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көк,ақнегізгітү стерді қолданып ұшып жатқан</p>	<p>«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжал пыжәнеерек шебелгілеріб ойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p>	<p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соңкейінбалалардыа лғанәсерлеріменбөлі суге үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесез аттарданалутәсілдер іарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p><b>(математика)</b></p>	<p>Ермексазкесектер іненбөліпалу,дом алату,ширату,созу ,жаютәсілдерінпа йдаланаотырып азық- түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету <b>мүсіндеу</b></p>



	<p>қар ұлпаларын салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарын ан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>			<b>негіздері)</b>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты::</p> <p>Табиғат</p>	<p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>\Балалардың</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні,</p>	<p>Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау.</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.</p> <p>Тал басында бір отау (Ұя)</p> <p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған</p>

<p>өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала</p>	<p>ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімелейді:</p> <p>Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп</p>	<p>жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>Үлкен алтын табақтан,</p> <p>Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Жартысы жадыратып нұр себеді,</p> <p>Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</p> <p>Орақ болып туады,</p> <p>Табақ болып</p>	<p>Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.</p>	<p>қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>
--	--	--	---	---

	<p>келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.</p> <p>Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.</p> <p>Тәрбиеші балаларға</p>	<p>отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.</p> <p>Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар ? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамызд ағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді</p>	<p>тынады (ай)</p> <p>Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз)</p> <p>Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>жұмбақ жасырады:</p> <p>Жиегіне шатырдың,</p> <p>Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Қыста неше ай бар?</p> <p>Қыс айларын ата?</p> <p>Қыстың ең соңғы айы қай ай?</p> <p>Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Мұз сүңгілері қайдан пайда</p>	<p>де, ауаны тазартады.</p> <p>Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.</p> <p>Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш</p>	<p>мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады.</p> <p>Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Жұлдыздар түнде қайда кетеді?<i>(жұлдызда р күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</i></p>		
--	--	--	--	--	--

<p>болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге</i></p>	<p>ек» деген.</p> <p>Ауыл маңы терек,</p> <p>Терек егу керек.</p> <p>Әсем биік теректер,</p> <p>Балаларды өбектер.</p> <p>Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)</p> <p>Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі</p> <p>Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш</p>	<p>Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.</p> <p>Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн</p>			
---	--	--	--	--	--

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p><i>Мақсаты:</i> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім жылдам».</p> <p><i>Мақсаты:</i>- Жылдам жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p> <p><i>Халық болжамы:</i></p>	<p><i>жапырақтар</i></p> <p><i>ы көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)</i></p> <p>Теректің соңғы жапырақтар ы қашан ұшып түседі? (күз соңында.)</p> <p>Неге ағаш жапырақтар ы күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)</p> <p>Зерттеу</p>	<p>дәл төбедең түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</p> <p>Жаттығу ойындары</p>			
---	--	---	--	--	--

	<p><i>Мұзсұңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i></p>	<p>жұмысы</p> <p>Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p>Еңбек</p> <p>Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: кішкентайларға көмек</i></p>	<p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p><i>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</i></p> <p><i>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</i></p>		
--	---	---	---	--	--

*көрсетуге  
деген  
ынталарын  
арттыру,  
адамгершілік  
ке  
тәрбиелеу.*

*Қимылды  
ойын:  
«Бәйге»*

*Мақсаты:  
тәрбиеші  
белгісі  
бойынша  
жүкіруге  
үйрету*

*Жаттығу  
ойындары  
Бір аяқпен  
секіру*

*Мақсаты:  
жоғары  
секіруге  
және жерге  
дұрыс*



		<p><i>түсуге жаттықтыру.</i></p> <p><i>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</i></p> <p><i>Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</i></p>		
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,			

	<p>майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>
<b>Күндізгіұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
<b>Бесінас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  <b>(математика негіздері)</b>  Нан түрлерінің мүсінін жасату.  <b>(Мүсіндеу)</b>  Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету  <b>(Құрастыру)</b>  Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.  <b>(Сурет салу)</b>  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату  Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту  <b>(Мүсіндеу)</b>  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,</p>	<p>..... заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп</p>	<p>..... бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы</p>	<p>..... таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды;</p>	<p>..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек</p>

	аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	үйрету; -халықтық бұйымдарды ң желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	түсініктер беру	әндерді, билерді сахналау	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.  Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтар ынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b> Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау.  Қ/о «Поезд»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b>  "тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.  <b>Жылы сөздер</b>  "Сіз", "Біз" деген жылы сөз  Жылытады жүректі.  "Сіз", "Біз" деген жылы сөз  Жақсылықтың мейірі.  Бір-біріне болып кез,  Кең болсын адам пейілі!  (Ө.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

**Топ** «Қарлығаш» ортаңғы топ

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қапан 2024 жыл

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенб</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------	-------------

	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. <b>Әлеуметтік</b>	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым»  Құрылыс материалдарынан серуендейтін	«Біз шынығамыз»  Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз, күлеміз.  Бірге балық аулаймыз	Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр, қуыр, қуырма	«Тазалық – денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл

	<b>дағдылар</b>	саябағын құрастыра білу. <b>Шығармашылық дағдылар</b>	Міне, біздер қандаймыз ! <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ш Әжең келсе есік аш. <b>Қазақ тілі</b>	қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	элеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балалардың әдепті қарым-қатынасына үйретуді жалғастыру (аманда суға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)..	Ұйжануарларымыз нолардың төлдерін уралы білімдерін білдіретін мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауда дағдыларымызды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайына нықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау  серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым</b>	<b>Дене</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау:	<b>Қазақ тілі</b> Сөздерді	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>дастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>заттарды айналып жүру;</p> <p>белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннельарқылы еңбектеу;</p> <p>бір-бірінің жанына сапқатұру;</p> <p>Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырға нау. Шанамен бі</p>	<p>у Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жартылай отырып, бұрылып жүру;</p> <p>арқан бойымен жүру;</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу;</p> <p>бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды</p>	<p>Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.</p>	<p>байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру;</p> <p>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу;</p> <p>туннельарқылы еңбектеу;</p> <p>сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Сақина жасыру</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	--



	р- бірінсырғанату;	ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»			
	<p>Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Киіз үйдің жабдықтары көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру.</p> <p>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып</p>	<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. <b>(математика)</b></p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған</p>

	орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>	салыстыру <b>(математика негіздері)</b>	<b>негіздері)</b> Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. <b>(музыка)</b>		ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал	Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға

	<p>ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштік ке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.</p>	<p>жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>– мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.</p>	<p>сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар</p>
--	--	---	--	---	---

					<p>ұшқындары сынады)</p> <p>Балаларға құстар ізі салынған парақтар</p> <p>таратылады және оларға қай құстың ізі екенін</p> <p>анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із</p> <p>іздігіріледі..</p> <p>◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге</p> <p>болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай</p> <p>жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p> <p>Алаңдағы шағын жердегі қарды</p>
--	--	--	--	--	--

					нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.
<b>Серуенненоралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскіас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				

<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға</p>	<p>Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>(мүсіндеу)</b> Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. <b>(сурет салу)</b> Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі</p>	<p>Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.</p>

		қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап»  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан оюларды жасап көру. <b>(мүсіндеу)</b>	<b>(көркем әдебиет)</b>	оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  <b>(көркем әдебиет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	..... күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	..... жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	..... үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	..... Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Бігінгі ауа райына байланысты	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап

	көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	ерекшеліктерін атауды үйрету.	әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	ерекше сәттері жайында әңгімелесу	айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғаның қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалармен логикалық ойындар ойынау.	«Балаңызды бақша ағамезгілге орайқа лайкиндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру»  Еркін ойындар



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Топ «Қарлығаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан 01 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенб 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	ескерту.			
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». <b>Танымдық дағдылар</b>	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>математика негіздері</b>	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғыас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бірнәрсені анықтау	Суреттерді, заттарды қарап алу, тірі және өлі табиғат нысандарын баяндау, шығармаларды тыңдау	Балаларды геометриялық фигура шаршы мен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдердің астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту

	заттытабу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	нан кейін балалар дыалған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	зерттеуге мүмкіндік беру.	менгерту	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;</p> <p>көлбеу модуль ойымен, туннель арқылы еңбектеу;</p> <p>бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тоқтап, заттарды айналып жүру;</p> <p>тұрған бір орнында қосаяқпен секіру.</p> <p>Шеңбергетұру (көзбен бағдар</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсартуға жұмыс жасайды: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіреді.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:</p> <p>сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүру;</p> <p>белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p>2-Зметр қашықтыққа аалға қарай жылжып секіру;</p> <p>бір-бірінің жанына сап қатұру, шеңбергетұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p>

	<p>апқатұру.</p> <p>Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанаменсырғанау. Биікестө беденсырғанау</p>	<p>арлаубойынша).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Т ы р н а л а р – т ы р н а л а р</p>			<p>Қимылды ойын:</p> <p>Поезд</p>
	<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар</p>	<p></p> <p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен,</p>	<p>Ыбырай атамның « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін.</p> <p>- Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді.</p> <p>- Баласы атасынан сұрайды.</p> <p>- Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп</p> <p>- Атасы оның себебі</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма?</p> <p>Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма)</p> <p>Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</b></p>

<p>ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдаршы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі. Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды</p>	<p>Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ағаш... (өсірет әңгіме)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ағаш жапырақтары саналуы 5 кез</p>	<p>Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Ағаш... (өсірет әңгіме)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ағаш жапырақтары саналуы 5 кез</p>	<p>аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. - Қәне балалар саяхатымыздан одан әрі жалғастырайық. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бақтан бағбан шығып: - Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары</p>	<p>балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен?</p>	<p><b>коммуникативтік дағдылар)</b></p> <p>- Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің</p>
--	--	--	---	--	--

<p>адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Көше бойы аралас</p>	<p>адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Көше бойы аралас</p>	<p>дейін</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тікен – тікен тік пісте,-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>Қысы – жазы бір түсте.</p> <p>Ол не?(шырша)</p> <p>Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.</p> <p>-Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?</p>	<p>туралы тақпақтар айтып береді.</p> <p>Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады.</p> <p>Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p> <p>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады.</p>	<p>Күннің сәулесі. Жылу.</p> <p>Құнарлы топырақ Су, аялы алақан.</p> <p>Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз?</p> <p>Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б</p> <p>Қоршаған ортамен <b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>«Дәм татайық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай</p>	<p>құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананылатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? - Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Қаптап өскен қара ағаш.</p> <p>Жемісі жоқ болса да ,</p> <p>Саясы көп дара ағаш .</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Батады- батпайды»</p> <p>-Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағ аш суда батады ма,батпайды ма?</p> <p>-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік</p>	<p>-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.</p> <p>-Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де</p>	<p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем кұрайды.<b>Сөйлеуді і дамыту,қазақ тілі</b></p>	<p>әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді.<b>зерттеу іс әрекеті</b></p> <p></p> <p>жапырақтарды орналастыр ойыны</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p></p> <p><b>жасыл түсті ермексайдан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсі ндеу</b></p>	<p>өседі.Жемістер мен көкеністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуни кативтік- элеуметтік дағдылар</b>)</p> <p>Салыстыру ойыны</p> <p>Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру.<b>(Мате матика негіздері)</b></p>
--	--	--	---	--

	<p>Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар</p> <p>-Не байқадыңдар? (тас батып кетті)</p> <p>-Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар</p> <p>Ағаш жайында не айтуға болады?</p> <p>Ол батты ма ,батпады ма?</p> <p>(тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді).</p>	<p>өседі.</p> <p>Шыршаларды кесуге болмайды.</p> <p>Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>-Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады.</p> <p>Бұл балқарағай.</p> <p>Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің жақта</p>			
--	--	---	--	--	--



-Ия балалар  
ағаш суда  
батпайды екен.

**Зерттеу  
әрекеті, қорша  
ған оратмен  
танысу, сөйлеу  
ді дамыту**

өспейді. Балқ  
арағай тек  
басқа жылы  
елдерде  
өседі.. Балқар  
ағай-  
ғажайып  
ерекше ағаш  
.

-Балқарағай  
шипалы ауа  
береді, қысы-  
жазы түсі  
жасыл  
болады.

-Міне  
қарағайдың  
жапырағы  
қылқан деп  
аталады,  
жіңішке ине  
тәрізді  
.Тұқымын  
бүршік деп  
атаймыз,  
олар жерге

		<p>түсіп-өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі,күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінең шайыр ағады,оны адамдар желім</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ретінде пайдаланған. Қараңдаршы, қарағай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді.</p> <p>-Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз?</p> <p>-Дұрыс- ақ, жаңа жыл мерекесінде</p>		
--	--	---	--	--

		<p>бізге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>-Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтарын сыйға беріп кеткен болатын.</p> <p><b>Қоршаған оратмен танысу, сурет салу</b></p>			
<p><b>Екінші таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				

<b>Серуенгедайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..  Мақсаты: қимыл-</p>	<p>Жаңылтпаш.  Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па?  Өлең.  «Қыс» О. Иманәлиев.  Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді.  Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.  Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Қимылды</p>	<p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір</p>	<p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бағалау  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген</p>


	<p>қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p>	<p>ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті</p>	<p>шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн</p>	<p>тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.</p>	<p>сүйіспеншіліктері н арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру</p>	<p>жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды</p>	<p>Балаларға сұрақтар:          Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған          Ағаштар не үшін керек?          Ол адамға не береді?          Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?          Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?          Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір</p>	<p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.          Мақсаты:          — бірлесе жұмыс істеуге үйрету;          — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.          Қимылды ойын          «Екі аяз»          Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;          Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау          Жаттығу ойындары          Шаңғымен жүру.          Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру,</p>
--	--	---	--	--	--

<p>түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен</p> <p>қандай айырмашылықтары болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге</p>	<p>ептіліктерін, шыдамдылықтарын</p> <p>дамыту</p>
--	--



				<p>тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</p>
<b>Серуенненоралу</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<b>Түскіас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>			
<b>Күндізгіұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>			

<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер</p>	<p><b>«Шырша мен балқарағайды безендір»</b></p> <p>-Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың</p>	<p> шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. <b>Мүсіндеу.математика негіздері</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге,</p>	<p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>1 ші топ жапсыру</p> <p>2 ші топ сурет салу</p> <p>3 ші топ құрастыру</p> <p>4 ші топ мүсіндеу</p> <p><b>(Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық)</b></p>

болады?  
-Мынау қандай ағаш?  
-Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық.  
-Қар қалай жауады?  
(қимылмен көрсетеді)  
-Қар қандай болады?  
-Қар неге ұқсайды екен?  
(ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді)  
-Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен.  
(Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын

екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсырулардың қажет.

бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек



алма ағашын жабыстыру. **Жапсыру әрекеті**

Алмаларды 1-5 кедейін тура және кері санау. **Математика негіздері**

жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру

**Су рет салу,**



орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.

**Құрастыру әрекеті**

**Дағдылар**

Биік-биік ағашта *(Қолдарын жоғары созады),*

Алма өсті көп болып. *(Маңдайымен алақанымен көлегейлеп, жоғары қарайды).*

Шелек, себет алдық та, *(Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды).*

Баққа бардық топ болып. *(Бір орнында жүреді).*

Алма баққа барамыз, *(Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)*

Алма теріп аламыз, *(Қолдары*

енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі:**  
-Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуандіңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату

**мүсіндеу**


*н жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).*

Ең үлкен алманы(құлаштары сермен, алманың үлкендігін көрсетеді).

Анамызға сыйлаймыз.(алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).

**(Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері)**

Көгөністер әнін қосу  
**(Музыка, шығармашылық**

	әдісімен салып көрсету.  <b>сурет салу</b>  пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. <b>ҚҰрастыру,ма тематика негіздері</b>				<b>дағдылар)</b>
<b>Балаларменжекежұмыс</b>	..... түзу жүруді үйрету	..... ..... менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	..... ..... ұзындыққа секіруді үйрету	..... ..... қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	..... ..... .... шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	Табиғат бұрышынан өзгерістерді	Кітаптан ертегі	Қ/о «Сақина жасыру».	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру»

	анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру(математика негіздері) қуырмаш»  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер	суреттерін қарату.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар	Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	«Қыс» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материал арды және қағ	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері	«Ғажайып қоржын» дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді

	<p>және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту,</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>азды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p>менолардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>	<p>атуын ұйымдастыру</p> <p>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату</p> <p>Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>үйрету,</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру</p> <p><b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b></p> <p>Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту</p> <p><b>(құрастыру)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Балалардың бүгінгі жетістігі	Кеңес: Әр баланың	«Отбасым – бақыт мекенім»

	«Отбасындағы өзіндік ережелер»	мысалы:«бал алардың өзара қарым-қатынасы»	(әңгімелесу).	ынтасы туралы айту	тақырыбына әңгімелесу.
--	--------------------------------	---	---------------	--------------------	------------------------