

Бекітемін:

Мектеп директоры:  К.Сарсенбаева

«01» 09 2021 жыл



2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының апталық циклограмма жоспары

«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Аққол орта мектебі мектебі
мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Мүгалім: Орынбетова М.Ж

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық тобы

(06-10 қыркүйек аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Тәрбиеші: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі				Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
				1.Сауат ашу негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Апликация 4.В/К Жазу үлгісі	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К: Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				Саусақ ойыны. «Әжемнің ертегілері»Отбасылық фотосуреттерді құрастыру.Жақындары туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны-пазл «Үйшік құрастыр»Балалармен әңгімелесу
Таңертеңгілік жаттығу	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылған оқу қызметі				1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы:Спорт залда ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: Допты алдыға жоғары лақтырып,оны

				<p>калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға -ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды, балалардың өлең мазмұнына деген</p>	<p>қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-тендік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету.</p> <p>ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту.</p> <p>б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Негізгі қимылдар: 1) Сапта бір қатармен,</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді. 2) Сапта бір қатармен жүгіреді. 3) Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді Күтілетін нәтиже: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйренеді. Сапта бір қатармен жүгіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіре алады. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап алу</p>
	<i>1 үзіліс</i>				

				Еркін ойындар	Еркін ойындар
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
				<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: смайлик, білім аға</p>	<p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? ҰОҚ мақсаты: а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарау, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіну Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні,</p>

					<p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Жанама, қарқынды бақылау</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кімге қандай құрал керек?» /топтық жұмыс/ Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы</p>
<i>2 үзіліс</i>					
				<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
				<p>3.Апликация Тақырыбы:Көшедегі үйлер. Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Міндеттері:архитектуралық бөлшектер туралы</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары ҰОҚ мақсаты: Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру,</p>

				<p>түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы</p>
	3 үзіліс				
				<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
				<p>4.В/К Жазу үлгісі Тақырыбы: Жазу ережелерімен танысу Мақсаты: Әріпті таныту,</p>	<p>4.В/К Қызықты математика Сабақтың</p>

				<p>сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз</p> <p>Дәптерімізді ашамыз</p> <p>Салақтықтан қашамыз</p> <p>Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>тақырыбы:Жаттығу жасайық! Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Толқынның және күн сәулесінің суретін бастырып сыз.</p> <p>Сабақтың мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игерумен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
Балалармен жеке жұмыс				Кәусар мен Нұртасқа кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету	Ибрагимге жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ұғындыру арқылы рет ретімен айтқызуға үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен				Кешен:№10	Кешен:№ 9
Балалардың үйіне қайтуы				Ата –аналарға кеңес «Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру	Ата –аналарға кеңес Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық тобы
(06-10 қыркүйек аралығы 2021ж)**

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Тәрбиеші: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Музыка 3. Өзін-өзі тану 4. В/К: Логика	1. Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2. Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4. Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3. Орыс тілі 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сауат ашу негіздері 3. Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3. Сурет салу 4. В/К: Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру
	№1 кешен				

	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: Білімің-бұлағың ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. 3Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз ҰОҚ мақсаты: 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см). Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «<i>Кегли</i>» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары ҰОҚ мақсаты: 1)Сапта бір қатармен жүру кезінде педагог белгісімен тоқтайды. 2) Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды бекітеді. 3) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді. Дидактикалық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажыра білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды, шығыршықтан-шығыршыққа секіре алуды, доға астынан бір бүйірімен еңбектеуді үйрену</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу)Ақылбек Шаяхметов Мақсаты:Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла ҰОҚ мақсаты: 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см). Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «<i>Кегли</i>» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету</p>

	<p>қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.</p> <p>Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет)</p> <p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева)</p> <p>Музыкалық ырғақты келтіреді</p>			<p>оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттайды.</p>		
<i>1 үзіліс</i>						
	Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»	
2 ұйымдастырылған оқу қызметі						
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ҰОҚ мақсаты: Мектептегі алғашқы күн. ҰОҚ мақсаты:Б /б</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс ҰОҚ мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз</p>	<p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Біреу- көп ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын білу;</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. ҰОҚ мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? ҰОҚ мақсаты: а) Күзде табиғатта болатын маусымдық</p>	

	<p>жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсінеді. Баланың тілдік қорын молайтайды. Әңгімелеу, жаттықтырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу. (Топтық, жұптық, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары.</p>	<p>болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, ұшақ әдісі, «сұрақ ілмегі» әдісі</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз ойлайды?»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: смайлик, білім аға</p>	<p>заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттауды түсіндіру.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Заңдылығын тап» /жеке жұмыс/</p> <p>Бақылау: жанама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі</p>	<p>ұғымдарды түсіндіру.Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p> <p>«Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саққұлақ»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру,</p>	<p>өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні</p>
--	---	--	--	---	--

	Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»			фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары	
2 үзіліс					
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат ҰОҚ мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту Педагог балаларға Ө. Тұрманжановтың өлең жолдарын хормен қайталауды ұсынады	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) ҰОҚ мақсаты: Балалар пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырады, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен	3.Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. 3Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін	3.Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй ҰОҚ мақсаты: Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Міндеттері: геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін	3.Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету

		мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренді, біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасайды	көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)	дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу. Күтілетін нәтиже: қатпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Менің көңіл-күйім»/жеке жұмыс/ Жанама бақылау жүргізіледі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау ,саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «кеме» әдісі	Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы
	3 үзіліс				
	<i>Еркін ойындар</i>	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым <i>(екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</i> Үйде және көшеде <i>(екі қолдарын алға жаяды)</i> Тіпті «сәлем» - деймін мен <i>(«қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып)</i>	Музыкальная разминка «Мы ногами топ-топ-топ...».	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп

		<p>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ</p>	<p><i>тұрады)</i> Тауыққа көрші үйдегі <i>(бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</i> Сәлемет пе? <i>(екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді)</i> Шуақты күн көкте! <i>(екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді)</i> Сәлемет пе? <i>(екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды)</i> Нұрлы аспан көкпеңбек! <i>(оң жаққа оң қолын жаяды)</i> Сәлемет пе? <i>(сол жаққа сол қолын жаяды)</i> Самал жел желпіген» <i>(оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды)</i> Сәлемет пе? <i>(бастарын шайқайды)</i> Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды</p>		<p>жүреді.</p> <p>Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді.</p> <p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Түрлі техникамен пілді бейнелеу</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту</p>	<p>Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа,</p>

		<p>қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту</p> 		<p>болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға, Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!</p>	<p>мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату</p>  <p>ойнауға тәрбиелеу.</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4.Логика в/к Тақырыбы: Менің отбасым ҰОҚ мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады Мақсаты: заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Міндеттері: 1. Балаларға заттардың</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Цел: обучение умениям использовать рассказ по плану. Задачи: расширять словарный запас, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка</p>	<p>4.Жазу үлгісі в/к Тақырыбы: Тузу, қиғаш сызық сызу Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға</p>	<p>4.Қызықты математика в/к Тақырыбы: Моторлы қайықтың қонжыққа барған жолын тап. ҰОҚ мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен</p>

	сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.	белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. 2. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Заттардың түрлерін сипаттайды, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»		дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	тәсілдерін игерумен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Луизамен, Жансерікпен Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	Көркеммен түрлі түсті шардың үлгі бойынша салдыру қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Саятпен бейненің үлгісіне қарап суретті салып әдемі бояуға үйрету	Аянатпен пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету	Кәусарға түрлі таяқшалардан пішіндер салғызып үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен : №16	Кешен : №5	Кешен :№18	Кешен :№9	Кешен: №12
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес Ата-анаға балаларының	Ата –аналарға кеңес Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз,	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.	Ата –аналарға кеңес Ата-аналарға	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-

	<p>мектептегі достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Үйге қайту</p>	<p>Үйге қайту</p>	<p>сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>
--	--	---	-------------------	---	---

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық тобы
(13-17 қыркүйек аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Тәрбиешісі:ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді	Құрылымдалған дидактикалық ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл	Құрылымдалған дидактикалық ойын Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтырады,ойлау қабілеттері, зейін процестері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын Тақырыбы: «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін Қимылды ойын Картотека № 15

	<p>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)</p>	<p>мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. (Бала үні, сыни ойлау)</p>	<p>дамиды. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді. Әртүрлі пішіндерді таратып береді, сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнайды, түстерді ажырата алады. (4К, сыни ойлау)</p>	<p>заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. (4 К моделі, Сыни ойлау)</p>	<p>Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелене тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарын айта алады..</p>
№1 кешен					
1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдайды, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен кімін? Адам денесі ҰОҚ мақсаты: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Біз күшті ержүректі» ҰОҚ мақсаты: 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан ҰОҚ мақсаты: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: .Мен ойнағанды жақсы көремін ҰОҚ мақсаты: а) Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі</p>

	<p>динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамытады, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»</p> <p>Ойын: «Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету.</p>	<p>қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p> <p>Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы»</p>	<p>қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>ә) Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>б) Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.</p>
	<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым ҰОҚ мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Міндеттері: 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік,</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз ҰОҚ мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздің графикалық белгісін таныту. Жазуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі «Пилот – Штурман» әдісімен жұптасу Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «білім ағашы» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Дидактикалық ойын: «Саққұлақ»</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру ҰОҚ мақсаты: Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Міндеттері: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «А» әріпімен таныстыру. «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпінкөркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл маторикасын жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек,</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу) Мақсаты: Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі</p>

	сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Саралау, бақылау жұмыстары	Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	жұлдыз, бір тілек, бас бармақ
2 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын ҰОҚ мақсаты: Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру, өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Тыныштықта отыру. Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн	3.Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус ҰОҚ мақсаты: Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Болашақта	3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» ҰОҚ мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге	3. Жапсыру Тақырыбы: Кемпірқосақ ҰОҚ мақсаты: Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Міндеттері: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді? ҰОҚ мақсаты: а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. ә) Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. б) Нанға, оны өсіріп, пісіретін

	<p>сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, көне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әкешешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға, маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік.</p>	<p>жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік</p>	<p>сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Үлгілер және трафарет термен, дайын үлгісімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p>адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән</p>
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, такпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	«Дос болайық бәріміз»	Шығармашылық	<i>Сергіту сәті</i>	Тақпақ жаттау	Дидактикалық

	<p>әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Туғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>«Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалард ың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
<p>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
	<p>4.Логика в/к Тақырыбы:Жуынатын бөлмедегі заттар ҰОҚ мақсаты: Суреттердің ұзындығын көлеміне қарай айырмашылықтарын табу,жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы салыстыруға машықтанады</p>	<p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Себет ҰОҚ мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен таныстыру,</p>	<p>4. Орыс тілі Тема: Кто работаетв детскомсаду? Цель:расширениекруго зорадетейопроессиях вдетскомсаду. Задачи:обогащатьслова закреплять умениечеткопроизноситьчист о говорки развиватьумен иепроизноситьшипящи езвуки [ш];речь,внимание память;воспитывать уважение к труду</p>	<p>4.В/К Жазу үлгісі Тақырыбы:Сызықтарды параллель жүргізу Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз</p>	<p>4.Қызықты математика в/к Тақырыбы: Балықты кім ұстайды. ҰОҚ мақсаты: Баланың ақыл- ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игерумен</p>

		<p>ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</p>	сотрудников детского сада	Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояу	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың	Ата-аналарынан, ата-	Балалар бақбақ	Гүлдер туралы үлкендерден	Баланың бүгінгі көңіл-	Ата-аналарға кеңес

<p>үйіне қайтуы</p>	<p>әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту</p>	<p>гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу</p>	<p>сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту</p>	<p>күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту</p>
---------------------	--	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық тобы

(20-24 қыркүйек аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Тәрбиешісі:ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – кұлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
№1 кешен					

1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру
	Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»	Тақырыбы: Керуен	Тақырыбы: «Бадминтон футбол»	Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу)	Тақырыбы: Күзгі орманда
	ҰОҚ мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	ҰОҚ мақсаты: а) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау,күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру.	ҰОҚ мақсаты: а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	ҰОҚ мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.	ҰОҚ мақсаты: а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.
	Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.	б) Қозғалыс мәнерлілігін,	Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	ә) Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу.Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды		Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру;	Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру;
	Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады. Өннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен				

	<p>динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту.</p> <p>б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»).</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.</p> <p>Әдісі: түсіндіру, көрсету</p>	<p>ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «<i>Кегли</i>»</p> <p>Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету «А» әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбысты екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын</p>	<p>әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы»</p> <p>4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік</p>	<p>дамытуды жалғастыру.</p> <p>б) Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді</p> <p>Қимылды ойын: «<i>Кегли</i>»</p> <p>Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету «А» әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбысты екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын</p>
--	---	---	---	---	---

<i>1 үзіліс</i>					
				Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым ҰОҚ мақсаты: «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Міндеттері: 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «А» әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбысты екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры ҰОҚ мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, Т дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу»</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? ҰОҚ мақсаты: : а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.</p>

	<p>Әдіс-тәсілдер: ширату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» <i>(топтық жұмыс)</i> Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»</p>	<p>Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау</p> <p>4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз»</p> <p>Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана біледі, 2 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 1,2 санының пайда болуымен таныстыру</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p>	<p>әдісі, «кеме» әдісі</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p>Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»</p>
2 үзіліс					
	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым-бақыт мекені</p>	<p>3 Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөніс (қияр , қызылша,</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»</p>	<p>3.Апликация Тақырыбы: Саңырауқұлақтар</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: Торсық (Акварель бояу)</p>

	<p>ҰОҚ мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту Алтын балық. Жаздың жайма-шуақ керемет бір күні, мен судың жағасында дем алып отырмын. Күн қапырық болып, ысып кетті. Суға секіріп түсіп, рахаттана шомылдым. Не деген керемет! Өзімді судағы балықтай еркін, жайлы сезіндім. Су астына сүнгіп тереңдей бердім. О, ғажап! Мына сұлулықты қалайша көрмегенмін. Су асты патшалығына кез болдым. Айналам сондай әсем, сұлу дүниеге толы. Өте әдемі өсімдіктер, ағаштар, көздің жауын алатын лағыл тастар, інжу маржандар. Балықтың небір әдемі түрлерін көрдім. Осынау сұлулыққа тоймай қарап тұрған кезімде, балықтардың арасынан басына тәж киген, жан-жағына жарық шашып</p>	<p>сәбіз) ҰОҚ мақсаты: Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?» 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту. Міндеттері: кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғатсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, торсық туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы</p>
--	---	--	---	---	---

	келе жатқан «алтын балықты» байқадым.Қызығып кетіп, оны ұстап алдым. Мына кереметті қара, дәл ертегідегідей сөйлеп қоя берді: «Әй, жас өркен, мені жібер, айтқанымды істесең, үш тілегінді орындаймын». Мен ойланып, толғанып, алтын балықты жөніне жібердім. Ішімнен үш тілегімді ойлап, су бетіне жүзе жөнелдім».		көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні		
	<i>3 үзіліс</i>				
				<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	4.Логика в/к Тақырыбы: Ағашпен бұтаның айырмашылығы ҰОҚ мақсаты: Суреттердің ұзындығын көлеміне қарай айырмашылықтарын табу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы салыстыруға машықтанады	3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды ҰОҚ мақсаты: Мақсаты: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-	4.Орыс тілі Тема: Моя любимая игрушка Цель: формирование умения называть ства предметов. Задачи: активизировать словарь потеме, учить говорить простым и предложениями закреплять знания детей об основных	4.В/К Жазу үлгісі Тақырыбы: «Ілмек біз» сызықтары Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс:	4.Қызықты математика в/к Тақырыбы: Жеміс жидектерді себетке жинау ҰОҚ мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет

		<p>жабдыктары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі мамандықтар туралы түсінікке, алуан түрлі мамандықтардың қажеттілігі мен маңызын атқаратын қызметін түсінеді, біледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>	<p>цветах развиватьвнимание ,память, речь;воспитывать бережноеотно шениекигрушкам</p>	<p>Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>амалдары мен тәсілдерін игерумен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу

	сипаттама беріп үйрету.	әрекетін жасай білуге үйрету	үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге жән едостардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен № 5	Кешен №9	Кешен №17	Кешен №21	Кешен №18
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.үйге қайту</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(27 қыркүйек – 1 қазан аралығы 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»**

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 1.10.2021
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – кұлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
	№1 кешен				

1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» ҰОҚ мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез –құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан ҰОҚ мақсаты: Мақсаты: дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Міндеттері: а) Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. ә) Салауатты өмір салтын дамыту. б) Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үніт Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>1Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» ҰОҚ мақсаты: а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) ҰОҚ мақсаты Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және</p>	<p>1Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? ҰОҚ мақсаты: а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. б) Экологиялық</p>

			<p>б) Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығулар орындайды. Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады.</p> <p>Әдісі: түсіндіру, көрсету</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі</p>	<p>мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,</p>
--	--	--	---	---	--

<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы ҰОҚ мақсаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1.Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: ширату, ашық сұрақ, бала үні,</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты «н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Н әрпімен таныстыру. Жазу жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры ҰОҚ мақсаты: 3және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Міндеттері: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ғ» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Сызбалар мен жиектерді салды, «Ғ»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету,</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: бас</p>

	<p>түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек», «жетістік баспалдағы»</p>		<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 4 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 3,4 санының пайда болуымен таныстыру Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру Кері байланыс,</p>	<p>түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» а</p>	<p>бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы</p>
--	--	--	--	---	--

			рефлексия: бас бармақ,		
	2 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік ҰОҚ мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсіністерін одан әрі жетілдіру Тыныштықта отыру. Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әкешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға, маған және</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус ҰОҚ мақсаты: Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру.Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды.</p> <p>4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» ҰОҚ мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын</p>	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар.Бұлтта р. ҰОҚ мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюды үйрету. Балаларға қағазды жыртыу әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>Міндеттері:қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеге, еңбекке тәрбиелеу. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы:Ағаш және бұта ҰОҚ мақсаты: а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және</p>

	өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар.		қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету	Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі	эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір,	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

	<p>бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>		<p>екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	
<p>4 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
	<p>4.Логика в/к Тақырыбы: Бірдей қуыршақты тап ҰОҚ мақсаты: Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу, жетпеген бөлшекті толықтыру арқылы табу жолдарын үйренеді.</p>	<p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ) ҰОҚ мақсаты: Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алғыр?» 4К моделі: коммуникативтілік, сыни</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умения описывать игрушки. Задачи:учить называть игрушки, материал, из которого он сделан, учить составлять предложения из 2– 3 слов; закреплять умение называть основные цвета, раз личать значения употребления предлогов, употреб лять существительные</p>	<p>4.Жазу үлгісі в/к Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз</p>	<p>4.Қызықты математика в/к Тақырыбы: Көңілді суреттер ақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игерумен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>

			в родительном падеж еведенственномим ножественном числе,развивать воспитывать доброжела тель ноотношение другк другу.	Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге уйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не

					болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы

(4 –8 қазан аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Аппликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты:Шығарманың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін өзгерту әсерлі реңктерін ажырату. Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта Ресурстар: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: а) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: Мақсаты: а)Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. ә) Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қолбұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу.б) Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Мақсаты: Мақсаты: а)Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. ә) Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қолбұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>жинағынан) Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауда жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>алу.б) Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>
	<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, диалогке түсе алады. Өзінің отбасы туралы әңгімелеп береді Күтілетін нәтиже: ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; Ресурстар:Тақырыптық суреттер, доп, мақал-мәтелдер. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні.</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты «Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, «р» әрпімен таныстыру. Ауада дәптерге жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау,</p>	<p>2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар:сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «О» дыбысымен жіне әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбала</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: а) Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. байланысын анықтау қабілеттерін</p>

	<p>Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылЫ</p>	<p>командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>р мен жиектерді салды, «О»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия</p>	<p>дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. Күтілетін нәтиже: жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;мектеп жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, нақыл сөз, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні</p>
--	---	---	---	--	--

				Кері байланыс: «Бағдаршам»	Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
	2 үзіліс				
Үзіліс	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Бейнеролик көрсету арқылы сергіту сәтін орындату. Тыныштық сәті. -Балалар, дұрыс отырайық, арқаларыңызды түзу ұстайық, қолдарыңызды партаға қоюға болады, көздеріңізді жұмайық. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеніз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. (тыныштық).	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; күз туралы балалар айтты; жапырақтың бейнесін жасады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала	3.Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады. Ресурстар: Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту:	3.Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық элементтерден әтеш жапсыра алады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау	3.Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәндейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Күтілетін нәтиже: жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне елестетуі бойынша суреттерін салады; Ресурстар: тақырыптық сурет, , сурет дәптері, түрлі – түсті қарындаш, күз мезгілінің суреті,

	<p>Жасыл шөп сіздің аяғыңызды сипап жатқан сезімде боласыз. (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда. (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз. (тыныштық).</p>	<p>үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>	<p>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама,</p>	<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі</p>	<p>ағаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түстер әлемі» арқылы палитрадағы түстерден күлгін түсті жұптаса отырып шығару Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Жапырақ»</p>
	3 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар,				

	шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жазтау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4.В/К: Логика Тақырыбы: Мамандықтарды ата. Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты:Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу. Күтілетін нәтиже: Отан туралы түсінігін</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Что нам осень принесла? Цель:обучение умению называть признакивремени годаосень. Задачи: учить составлять предложения покартинке,называть признаки,осенние месяцы;закреплять умение</p>	<p>4.Жазу үлгісі Тақырыбы: <u>Әріп жазуға дайындық элементтері</u> Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай</p>	<p>4.В/К: Қызықты математика Тақырыбы : Сандар бойынша суреттерді бояу. Мақсаты: Суреттердің айырмашылықтарын артықты сызу,жетпеген бөлшекті толықтыру</p>

	<p>игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>кеңейтіп, білімін толықтырады. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе біледі. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі мимикамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын</p>	<p>использовать своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать Кизучению русского языка.</p>	<p>жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>арқылы салыстыруға машықтанады.</p>
--	--	--	--	--	--

		қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(11-15 қазан аралығы 2021 ж)**

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру

1 ұйымдастырылған оқу қызметі

«Ұйымдастырылған оқу қызметі»

<p>1.Музыка Тақырыбы: Күз-жомарт Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану . Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашады. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсетеді. Күтілетін нәтиже: «Тамақтану» түсінігінің маңызды екенін біледі. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің пайдалану екенін түсінеді. Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты: а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. б) Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз! Мақсаты: а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін</p>
---	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену</p> <p>Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өндеген Н. Мендіғалиев).</p>	<p>қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>«Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Айтылым</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>(машықтарын) дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p>Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды:</p>
--	--	--	---	--	---

					Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жүппен массаж ойыны</p>	<p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйретеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретеді Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйретеді. Сызбаларды салуға үйретеді Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «О» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: 7,8,9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</p>	<p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Қ» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сызбалар мен жиектерді салды, «Қ» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: а) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту .Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады; ағаштар жайында түсініктері кеңейеді.</p>

	<p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, түрлі-түсті қарындаш</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p> <p>Айтылым «Ақтиін мен қасқыр»</p> <p>Ширату</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
2 үзіліс					

	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>3.Өзін өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Тыныштықта отыру. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене жаркыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. -Ал, енді көздеріңді ашыңдар, жымиыңдар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысыңдар.</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі, ұясы жайлы айтты; үйректің бейнесін жасады. : түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: Күз-жомарт Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p>	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Түлкі Мақсаты: түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту. Күтілетін нәтиже: Түлкінің бейнесін жасайды; түлкіні жасауды үйренеді Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім. сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату</p>	<p>3. Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім. сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату</p>

		<p>Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>		<p>Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі</p>	<p>Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі</p>
	3 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>

	күліп таңымыз.			немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларың жылы сөзбен баптаған.	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4. Логика Тақырыбы: Жеміс жидек және көкөністерді ата</p> <p>Мақсаты: Заңдылықтарды ескере отырып, суреттерді талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді</p>	<p>2. Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктерді қатырма қағазбен жұмыс жасады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі, қатырма қағаз Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған</p>	<p>4. Орыс тілі Тема: Выросли нарядке Цель: формирование Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение слушать и понимать речь; воспитывать интерес к природе.</p>	<p>4. В/К Жазу үлгісі Тақырыбы: Ана мен бала. А дыбысы мен Т әріпі Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз</p>	<p>4. В/К: Қызықты математика Тақырыбы: Балалардың батпырауық ұшыруы Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>

		ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі		Әдемі етіп жазамыз.	
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы

(18-22 қазан аралығы 2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – кұлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Логикалық ойын:</i> «Кімге қай құрал қажет?» Шарты: Суреттегі әр маман иесін өзіне қажетті құрал-жабдықпен сәйкестендіру	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Көңілді әуен» Шарты: Музыка тоқтағанша жерде шашылып жатырған жапырақтарды барынша көп жинау.	<i>Логикалық ойын:</i> «Сықырлы қалта» Шарты: Көзін жұмып, қалташаға қолдарын салып, қандай зат бар екенін табады.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Әдемі көбелек» Шарты: Әдемі көбелекті қиылған бөліктерден құрастыру.	<i>Логикалық ойын:</i> «Қорегін тап!» Шарты: Жануарларды өздерінің сүйікті азықтарына қыстырғышпен қыстыру.
	№1 кешен				

1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1. Музыка Тақырыбы Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады. Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Аудиожазбалар Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жаяу жүргіншілер ережесін біледі,;жол белгілері туралы түсінікті біледі.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүре алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау,</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойып жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Қайталай алады: Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды Түсінеді: Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды Қайталайды: Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Оқу мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулиды Ресурстар:Өлең бойынша сюжетті суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым</p>	<p>1.Денешынықтыру Тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде басқа құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойып жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Қайталай алады: Баяу жүгіру мен алма-кезек жүруді орындауды Түсінеді: Таспамен жаттығуларды ырғақпен әдемі орындауды Қайталайды:</p>

	<p>Суретпен жұмыс: Бaqылау: жанама, тiкелей, жалпылама Бала үнi Саралау: өнiм Бала үнi Педагог жетекшiлiгiмен жүргiзiлетiн ойын: «Досың қандай?» Бала үнi Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Керi байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>саралау, түсiндiру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауiпсiздiк ережелерiмен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тiкелей, жалпылама Бала үнi Саралау: мазмұн арқылы Бала үнi Педагог жетекшiлiгiмен жүргiзiлетiн ойын: Ис – әректтi мимикамен көрсет Бала үнi Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Керi байланыс: «Бағдаршам» әдiсi</p>	<p>тағандап еңбектеудi жылдам орындау. Қимылды ойын: (Ұ) «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созындар. Күн сәулелерi ананың жұмсақ алақанындай бiздi құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу бередi. Сиқырлы күн ренiш пен ауру-сырқауды ерiтiп, жүректердi махаббатқа, сүйiспеншiлiк пен денсаулыққа толтырды». Әдiс-тәсiлдер: түсiндiру, ойын Қажеттi құралдар: Бала санына қарай түрлi түстi таспа (ұзындығы 1метр), биiктiгi 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы сатылар – 3 дана. Керi байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер</p>	<p>Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тiкелей Бала үнi Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшiлiгiмен жүргiзiлетiн ойын: «Менiң сүйiктi кейiпкерiм...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Керi байланыс:«Тiлек ағашы» тәсiлi</p>	<p>Көлденең қойылған саты таяқшаларымен алақан мен табанға сүйене отырып төрт-тағандап еңбектеудi жылдам орындау. Қимылды ойын: (Ұ) «Денсаулықты нығайтамыз» ойын жаттығуы «Қолды күнге қарай созындар. Күн сәулелерi ананың жұмсақ алақанындай бiздi құшағына алып, аймалап, сипалап, жылу бередi. Сиқырлы күн ренiш пен ауру-сырқауды ерiтiп, жүректердi махаббатқа, сүйiспеншiлiк пен денсаулыққа толтырды». Әдiс-тәсiлдер: түсiндiру, ойын Қажеттi құралдар: Бала санына қарай түрлi түстi таспа (ұзындығы 1метр), биiктiгi 30 см гимнастикалық орындықтар. Жылжымалы</p>
--	---	---	---	--	---

					сатылар – 3 дана. Кері байланыс: Пайдалы-зиянды әдеттер
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.Қимыл-қозғалыспен көрсетілген әрекетті түсінеді. Әдіс тәсіл:түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p>	<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «М» дыбысымен және әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. М дыбысы – дауыссыз дыбыс, қдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен М дыбысы естілетін заттарды табады Ресурстар: Сөздердің сызбасы</p>	<p>2. Математика негіздері. Тақырыбы:10 саны Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйренеді; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіреді Ресурстар: Электрондық жиынтық полотно. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p>	<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Б» әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дыбыстармен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап қайтарады. Б дыбысы – дауыссыз дыбыс, қдыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, Суреттен Б дыбысы естілетін заттарды табады Ресурстар: дәптер, түрлі-түсті қалам Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық</p>	<p>2.Жаратылыстан у Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастырады, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйренеді. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулиды Күтілетін нәтиже: әр топтан 3-4 қыстайтын құстарды атайды; өз төңірегіндегі 5 құсты атай алады; • нақты сұрақтарға</p>

	<p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>жазылған плакат.</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: Смайлик арқылы бағалау.</p>	<p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көршісін тап!»</p> <p>Мақсаты: Педагог балаларды қатарға тұрғызып, әр сан өзінің реттілігі бойынша орындарын табу керек!</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Сәттілік сатыс!»</p>	<p>жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: жол белгілеріне байланысты сұрақтар</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: үдеріс арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен қандай баласың?»</p> <p>Мақсаты: Педагог допты балаларға лақтыру арқылы баланың сөздік қорын дамытып сөйлету.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>жауап бере біледі.</p> <p>«қыстайтын құстарды», «қыстамайтын құстарды» ұғымдарын анық біледі</p> <p>Ресурстар:Әртүрлі і құстардың суреті</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын : «Сәйкесін тап!»</p> <p>Мақсаты: Педагог</p>
--	--	--	---	--	---

					балалардың өсімдіктердің қай жерде өсуіне қарай сәкесін табу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: Педагог орындалған тапсырманың деңгейін бағалауды ұсынады. Балалар бояйды: 1-деңгей – 1 гүлшанақ, 2-деңгей – гүлшанақ пен гүл, 3-деңгей – гүлшанақ пен 2 гүл.
2 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.. Күтілетін нәтиже: •	3.Музыка Тақырыбы Күзгі жаңбыр Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Күтілетін	3. Жапсыру Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы Мақсаты: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін	3.Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.

		<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың мүсінін жасай алады;</p> <p>мүсіннің мінез-құлқын аша алады.</p> <p>мүсіннің ашық, өзіне тән белгілерін ашып көрсете алады.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, құс үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу: «Иә – жоқ».</p> <p>Мақсаты: Ермексазбенжә не кескішпен жұмыс істеу тәсілін талқылау.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Қалпақты бояу»</p>	<p>нәтиже:</p> <p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады.</p> <p>Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалып айта алады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)</p> <p>Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p> <p>Айтылым «Ақтиін мен қасқыр»</p> <p>Ширату</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Суретпен жұмыс:</p>	<p>жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түлкінің бейнесін жасайды; түлкіні жасауды үйренеді</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім. сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p>	<p>Күтілетін нәтиже: көшені бейнелеуге қатысты заттарды суретте орналастырады; пішінді, пропорцияларды ескереді, сюжет қосады,</p> <p>Ресурстар: Музыкалық сүйемелдеу (бірқалыпты ғажайып әуен).</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>
--	--	---	---	---	--

			Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі	«Жол қиылысы» ойыны. Мақсаты: балаларды жол қиылысынан дұрыс өтуге көмектесу. Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бақдаршам» әдісі Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. К/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

			Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4.В/к:Логика Тақырыбы:Айырмашылықтарын тап Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты:Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу. Күтілетін нәтиже: Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтырады. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе біледі. Ресурстар: тақырыптық суреттер, жағдаят ережелер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Пospели надереве Цель:формирование Умения Пониматьи применятьзнакомые «Фрукты». Задачи: ить гласовывать Прилагательноеc Существительным вродеичисле;учить отвечать на</p>	<p>4.В/к:Жазу үлгісі Тақырыбы:Хайуанаттар парк!П дыбысы мен Н әріпі Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>4.В/к:Қызықты математика Тақырыбы:Әр фигураларды сана жаз Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>

		Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әректі мимикамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:

		кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту		жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	--	---	-----------------------------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(25-29 қазан аралығы 2021 ж)**

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Дәл осы пішінді тап» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен пішінді алдында тұрған пішіндердің арасынан тауып, көрсету.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сықырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	<i>Логикалық ойын:</i> «Көп -аз» Шарты: алдарында тұрған топшадағы екі жақтағы суреттерді қарап, көп-аз екенін ажыратып айту.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Төлдерін ата» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен үй жануарларының төлдерін атау.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ұнататын ертегім!» Ойын шарты: Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін қарап, көлеңкелерін тауып қосады.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1.Музыка	1. Қауіпсіз мінез –	1.Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p>	<p>Тақырыбы: Сабан тойды тойлаймыз Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p>	<p>құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі Мақсаты: балаларға табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер</p>	<p>Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу</p>	<p>Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	---

			<p>арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Ертегіні</p>	<p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «С» дыбысымен және әрпімен таныстыру. С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: балаларды заттардың көлемін</p>	<p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «Ң» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ң» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: а) Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге</p>

	<p>соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: таспа, Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын:</p> <p>«Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орынықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сөзбалар мен жиектерді салды, «С» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.. Күтілетін нәтиже: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйренеді. Ресурстар: сандар, стакандар, қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні</p>	<p>айтылатынын ұғындыру. Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру. Ң дыбысының айтылуын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді, сөзбалар мен жиектерді салды, «Қ» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні</p>	<p>бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады; ағаштар жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, түрлі-түсті қарындаш Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?»</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>
2 үзіліс					
	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады;</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Сабан тойды тойлаймыз Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды</p>	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар.Бұлттар Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табак (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің</p>

		<p>балалар табиғаттағы құстардың тіршілігі, ұясы жайлы айтты; үйректің бейнесін жасады.</p> <p>: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>	<p>ажыратады (күй, өлең, би, марш);</p> <p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру</p> <p>Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p>Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)</p> <p>Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)</p> <p>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай»</p> <p>биіне қай қыз лайықты белгіле</p> <p>Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену</p> <p>Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p>	<p>Түлкінің бейнесін жасайды; түлкіні жасауды үйренеді</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі</p>	<p>суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі</p>
3 үзіліс					

	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балаларды логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4. Логика Тақырыбы: Маймылдарды ң ұқсасын тап Мақсаты: Зандылықтарды ескере отырып ,суреттерді</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы Жануарлар әлемі Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексаздан орман</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Что растет влесу? Цель:обучение пониманию</p>	<p>4.В/К:Жазу үлгісі Тақырыбы: <u>Теңіз жағалауы F</u> <u>дыбысы мен P әріпі</u> Мақсаты: Әріпті</p>	<p>4. В/К: Қызықты математика Тақырыбы: Бірдей тапсырмаларды бірдей түске боя</p>

	<p>талдап, орындалған тапсырмаларды дәлелдейді</p>	<p>мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар қатырма қағазбен жұмыс жасады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім. сүрткіш, үлгі, қатырма қағаз Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p>использованию речи русских слови выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить знакомые слова в тексте; развивать умение дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?»»,</p>	<p>таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
--	--	--	---	--	--

		Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(8-12 қараша аралығы 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	8.11.2021	9.11.2021	10.11.2021	11.11.2021	12.11.2021
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Дәл осы пішінді тап» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен пішінді алдында тұрған пішіндердің арасынан тауып, көрсету.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	<i>Логикалық ойын:</i> «Көп -аз» Шарты: алдарында тұрған топшадағы екі жақтағы суреттерді қарап, көп-аз екенін ажыратып айту.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Төлдерін ата» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен үй жануарларының төлдерін атау.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ұнататын ертегім!» Ойын шарты: Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін қарап, көлеңкелерін тауып қосады.
	№1 кешен				

1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым:«Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Педагог жетекшілігімен:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз-болашақ әскерміз! Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындақта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп айта алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны</p>

	<p>Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле</p> <p>Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену</p> <p>Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p>	<p>ойыны</p> <p>«Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>		<p>өлең, әліппе-дәптер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу</p> <p>Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>«Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p> <p>Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2.Сөйлеуді дамыту	2. Сауат ашу	2.Математика негіздері	2. Сауат ашу	2. Жаратылыстану

	<p>Тақырыбы: Шаштараз</p> <p>Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: таспа,</p> <p>Педагог жетекшілігімен Дидактикалық ойын: (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см</p>	<p>Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: «Е» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге үйрету..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «Е»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p>	<p>Тақырыбы Ұзындық.</p> <p>Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы ұғымды үйренеді.</p> <p>Ресурстар:сандар, стакандар, қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: эзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: «Е» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге үйрету..</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «Е»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп,</p> <p>Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама,</p>	<p>Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады;ағаштар жайында түсініктері кенейеді.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, түрлі-түсті қарындаш</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p>
--	---	---	---	--	--

	биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»		жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»	Айтылым «Ақтиін мен қасқыр» Ширату Дәйексөз Суретпен жұмыс: Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
	2 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; Ойыншықтардың әр	3.Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру	3. Жапсыру Тақырыбы: Тауыс. Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Түлкінің бейнесін жасайды; түлкіні жасауды үйренеді Ресурстар: түрлі түсті қағаздар	3.Сурет салу Тақырыбы: Құмыра (Акварель бояу) Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Б дыс түрлерін біледі ажыратады; ы дыстар жайында түсініктері

		<p>түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді балалар</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>	<p>Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p>Тыңдалым: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев)</p> <p>Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет)</p> <p>«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)</p> <p>Педагог жетекшілігімен:</p> <p>Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле</p> <p>Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену</p> <p>Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өндеген Н. Мендіғалиев).</p>	<p>қайшы желім.сұрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі</p>	<p>кеңейеді.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сұрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі</p>
	3 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				

	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жазтау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4. Логика Тақырыбы: «Жұмбақтың жауабын ата» Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық,</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы Құрылыс материалы. Менің үйім Мақсаты: Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын таңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар қатырма қағазбен жұмыс жасады. Ресурстар: түрлі түсті</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Выросли нарядке Цель:формирование Задачи:учить называть фрукты и овощи на русском языке,называтьих цвет,размер,гдеонирас тут;закреплять умениечетко проговаривать звуки,умениеис читатьдо5,развивать внимание,память,речь;воспи тывать Интереск природе.</p>	<p>4. В/К:Жазуға үйрету Тақырыбы: <u>Төрт түлік Л дыбысы</u> <u>мен У әріпі</u> Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз</p>	<p>5. В/К:Қызықты математика 6. Аюдың саяхаты 7. Мақсаты:Баланы ң ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс- әрекет амалдары мен тәсілдерін игерумен бірге есте сақтау,</p>

	шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.	қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі, қатырма қағаз Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі		Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(15-19 қараша аралығы 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын– жаттығу: «Сәлем, достарым» Ойын: «Сықырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру.	« Сәлем жаңа күн» Ойын : «Кім әдемі салады?» өз досынды сал, қандай екенің айтып бер.	« Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»	Логикалық ойын: «Ғажайып текше» Шарты: Үлгі суретке қарап, текшелерді құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Пішінді тап» Шарты: Балалар жасырылған пішінді табу керек.
	№1 кешен				

1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер Нұр-Сұлтан Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өндеген Н. Мендіғалиев).</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы және «адам – табиғаттың бөлігі» деген түсініктерін кеңейді. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен танысты. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп айта алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, тұзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p>

		<p>әуен, орындық, кедергілер.</p> <p>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауда жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p>	<p>Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындауда жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді</p> <p>Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.</p>
<i>1 үзіліс</i>					

	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Мәтінді соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен дидактикалық ойын: (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «І» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «І» әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.. Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «І»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Күтілетін нәтиже: ұзындық – заттардың созылыққы болу қасиеті туралы ұғымды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты таниды. Ресурстар:сандар, стакандар, фигуралар,қарындаштар. Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»</p>	<p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: І» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «І» әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «І»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла,</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Аквафель бояу) Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:Ыдыс түрлерін біледі ажыратады;ыдыстар жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым</p>

		<p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі</p>
2 үзіліс					
	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жол ережелері» Жанама бақылау</p>	<p>«Көше тәртібі» туралы әңгіме Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Құрылысшы ойыны» Жанама бақылау</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Тақырыбы: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ит жеті қазынаның бірі Мақсаты: Адам мен жануар</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: Гүлдене бер Нұр-Сұлтан Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық</p>	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Тікұшақ. Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып,</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады?</p>

	<p>құндылық ретінде мәнін ашу Педагог балаларға Ө. Тұрманжановтың өлең жолдарын хормен қайталауды ұсынады. Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік! Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту. Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:</p>	<p>пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Мендіғалиев).</p>	<p>үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Күтілетін нәтиже: тікұшақ туралы білімдерін кеңейтеді; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамытады; шыдамдылыққа, таза жұмыс істей білуге үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім, сұрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p>Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады; өсімді ктер жайында түсініктері кеңейеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер, түрлі-</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>«Құсты» түсіне сай таңда</p>		<p>Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі</p>	<p>түсті қарындаш</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ- жауап</p> <p>Айтылым «Ақтиін мен қасқыр»</p> <p>Ширату Дәйексөз</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні Саралау: өнім Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Досың қандай?»</p> <p>Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p>
--	--	---------------------------------	--	---	--

					Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
	3 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жазтау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4. Логика Тақырыбы: «Түстерді ажыра білесінбе?» Мақсаты: Балалар заттарды көзбен салыстырып, жаттығады. Қойыл</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Мақсаты: Еліміздің</p>	<p>4. Орыс тілі Тема: Для чего нужны предметы гигиены? Цель: формирование умения</p>	<p>4. В/К: Жазу үлгісі Тақырыбы: Сапар Ш дыбысы мен Й әріпі Мақсаты: Әріпті таныту, сөз</p>	<p>4. В/К: Қызықты математика Тақырыбы: Әдемі саңырауқұлақта</p>

	<p>ған сұрақтарға және берілген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиеленеді.</p>	<p>рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу..</p> <p>Күтілетін нәтиже: . Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтырады. Әр рәміздің мән-мағынасын түсінеді,сөйлеу тілдері дамиды</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі, қатырма қағаз</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p>	<p>составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Задачи:учить детей говорить слово сочетания,согла совывая частиречи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные,черные),закрепит ь название частейтела;закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание,память;воспитыв ать аккуратность, привычкуследить за внешним видом.</p>	<p>буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз</p> <p>Дәптерімізді ашамыз</p> <p>Салақтықтан қашамыз</p> <p>Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>р</p> <p>Мақсаты:Балан ың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
--	---	---	---	---	--

		жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояу	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не

					болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(22-26 қараша аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

	22.11.2021ж	23.11.2021ж	24.11.2023ж	25.11.2023ж	26.11.2023ж
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Жамауды таңдап ал» Шарты: Суреттердің ішінен сәйкес келетін жамауды тауып орналастыр.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Тышқанның үйі» Шарты: Тышқанның үйінің терезесін өзіне сай пішінмен жабу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Түстерді топтастыр» Шарты:Берілген заттарды түстері бойынша ажыратып топтастыру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сикырлы суреттер» Шарты: Алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрау.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылға	1.Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын!	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық кимылдарды орындау.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді

<p>н оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалықпьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау, саралау, ойын, үйрету, түсіндіру Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер, Тыңдалым:«Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Педагог жетекшілігімен: Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері</p>	<p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап</p>	<p>Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық</p>	<p>Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп айта алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы</p>	<p>Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз»</p>
----------------------	---	--	--	--	---

	бойынша ажыратуды үйрену Бірғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).	жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»	жүппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз	2. Сауат ашу Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ә дыбысының дауысты	2.Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек және сопақша Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	2 Сауат ашу Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ә» дыбысымен	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты:

	<p>дыбыстарды ойын барысында бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгімені соңына дейін тындауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: таспа, Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен (Ұ) «Қарлығаш» қимыл ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Бақылау: жанама, жалпылама</p> <p>Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді</p> <p>Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді</p>	<p>дыбыс екенін түсіндіру. Ө дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «Ә»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім, мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғымды үйренеді.</p> <p>Ресурстар:сандар, стакандар, қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>және әрпімен таныстыру. Ө дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ө дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздегі бірізділігін белгілейді,сызбалар мен жиектерді салды, «Ә»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, кеспе әріп, Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады;ағаштар жайында түсініктері кеңейеді.</p> <p>Ресурстар: тақырыптық суреттер, түрлі-түсті қарындаш</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: «Ашық микрофон» сұрақ-жауап</p> <p>Айтылым «Ақтиін мен қасқыр»</p> <p>Ширату</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог</p>
--	--	---	--	---	--

	Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді	Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»		Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам»	жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі
2 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы Мақсаты: Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру Тыныштықта отыру. Балалар көздерін жұмады. Мұғалім сөйлейді. Сендердің жүректерің — сендердің кішкене	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жайылымдағы түйе Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты	3.Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Күтілетін нәтиже: қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, 4 К, Бала үні, бақылау,	3. Жапсыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек. Мақсаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету. Күтілетін нәтиже: қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің	3.Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құс (Акварель бояу) Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.. Күтілетін нәтиже Құс түрлерін біледі ажыратады;құстар

	<p>жарқыраған күндерің. Ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Өздеріңнің жақсылықтарыңмен адамдармен бөлісесіңдер. Ал, кәне жақсылық сезімдерімізді өздеріміздің әкешемізге, аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға, барлық адамзатқа, келген қонақтарға, маған және өзіміздің кішкене ғана әдемі жер шарымызға, бәріне-бәріне жіберейік, жақсылық тілейік.</p> <p>-Ал, енді көздеріңді ашындар, жымындар және осы сезімдеріңді, қуаныштарыңды күні бойы сақтауға тырысындар.</p>	<p>жұмыс жасады; Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді балалар</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>	<p>саралау, ойын, үйрету, түсіндіру</p> <p>Көрнекілігі: Әуен, смайлик, тақырыптық суреттер,</p> <p>Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан)</p> <p>Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)</p> <p>«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Педагог жетекшілігімен:</p> <p>Ойын: «Қамажай» биіне қай қыз лайықты белгіле</p> <p>Мақсаты: қыздарды ерекшеліктері бойынша ажыратуды үйрену</p> <p>Ырғақты қимыл: «Қамажай» (халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p>	<p>қозғалғыштығын дамытады; талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылады</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі</p>	<p>жайында түсініктері кеңейеді.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі</p>
--	--	--	---	---	--

<i>3 үзіліс</i>					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4. В/К.Логика Тақырыбы: Жануарлардың мекендейтін баспанасы Мақсаты: Реттік санды біліп жоғалған</p>	<p>2. Құрастыру. Тақырыбы: Ормандағы мекендеушілер Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексайдан орман мекендеушілердің</p>	<p>4.Орыс тілі Тақырыбы: Учим сяиз мерять предметы Цель:обучение умению называть предметы повеличине(большой–</p>	<p>4.В/К.Жазу үлгісі Тақырыбы: <u>Балалар ойындары Одыбысы мен Қ әріпі</u> Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата</p>	<p>4.В/К. Қызықты математика Тақырыбы: 4,5,6 цифрларын тауып жаз Мақсаты:Баланың ақыл-ойының</p>

	<p>санды таба білуге үйреніп, ойын арқылы ойлау қабілеттері артады.</p>	<p>қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ермексазбен ұқыпты жұмыс жасады; Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу 4К моделі: бала үні Күтілетін нәтиже: Барлық бала құрастыру ойыншықтарымен ойнап, құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үйді тез құрастыр Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой поразмеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.</p>	<p>білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі жазамыз. етіп</p>	<p>дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(29.11-03.12.2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Менің айналамда кімдер бар?»»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

	29.11.2021ж	30.11.2021ж	01.12.2021ж	02.12.2021ж	03.12.2021ж
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Жамауды таңдап ал» Шарты: Суреттердің ішінен сәйкес келетін жамауды тауып орналастыр.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Тышқанның үйі» Шарты: Тышқанның үйінің терезесін өзіне сай пішінмен жабу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Түстерді топтастыр» Шарты:Берілген заттарды түстері бойынша ажыратып топтастыру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сиқырлы суреттер» Шарты: Алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрау.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылған	1.Музыка Тақырыбы: «Егеменді елім»	1. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам

<p>оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Бүгін туған күніміз»</p> <p>(И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги-вуги» (А. Тани, А. Естенов)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау.</p> <p>Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын</p>	<p>Өзіңе және өзге адамдарға көмектес</p> <p>Мақсаты:өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларға салауатты өмір салты – бұл денсаулық сақтаудың негізгі байлығы мен құндылығы екенін білді. ә) Күнделікті өмірде оны дамытуға көңіл бөліп, өз бетінше қолдана біледі.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық</p> <p>Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер.</p> <p>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>		<p>(ертегі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп айта алады, тілдік бейнелілігін баулиды. .</p> <p>Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу</p> <p>Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым</p> <p>Бақылау:</p>	<p>және мен!</p> <p>Мақсаты: а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық</p>
--------------------	--	---	--	--	---

	білдірді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алды, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алды.	Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындақта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді		жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик»	орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қайталай алады: Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу Түсінеді: Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуді. Қайталайды: Сызықтан аттап секіруді..
	<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы Қысқа дайындық. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін	2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ө»дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ө		2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ө дыбысының	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді

	<p>дамыту Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Бала үні Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? »</p> <p>Бала үні Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдай-ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.</p>	<p>дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ө дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар «Ө» дыбысымен танысты; «Ө»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p>		<p>дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ө дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар «Ө» дыбысымен танысты; «Ө»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату</p>	<p>танысады.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсінеді.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі Күтілетін нәтиже: Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін біледі Ресурстар:суреттері Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>		<p>Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын : «Жапырақтардан бейне құрастыр» Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>
2 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жүйрік ат Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: ермексазбен</p>		<p>3.Жапсыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек Мақсаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қызыл, сары, көк түстерден көйлек жасау: түсінеді:</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: акварель бояуы мен</p>

		<p>ұқыпты жұмыс жасады; Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйренеді балалар</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құс жоқ?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Құсты» түсіне сай таңда</p>		<p>көбелектердің неше түрлі болатынын; қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін</p> <p>Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ТОҚ № 1, 2 слайд, қайшы, желім, желім жаққыш, қара фломастер.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көбелектер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, көбелектердің суретін көрсету.</p> <p>Сөздік жұмыс: көбелек, мұрт, көбелектің қанаты.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер» Ш-№3</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Ыстық мекрафон» тәсілі</p>	<p>қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды; көркем материалдар және құралдарын қолданады. Заттардың текстурасын бейнелейді</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Миға шабуыл: Достық дегеніміз не?</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай құс?»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p>
--	--	---	--	---	--

					Кері байланыс: КөрмеКім жылдам?»
	3 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	« <i>Дос болайық бәріміз</i> » әні Өрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	<i>Шығармашылық жұмыс</i> Жырту техникасымен заттық аппликация	<i>Сергіту сәті</i> Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	<i>Тақпақ жаттау</i> «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				

	<p>4.В/К.Логика</p> <p>Тақырыбы: Әрбір ұл баланың көлеңкесін біріктірі</p> <p>Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.</p> <p>Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу..</p> <p>Күтілетін нәтиже: . Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтырады. Әр рәміздің мән-мағынасын түсінеді,сөйлеу тілдері дамиды</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі, қатырма қағаз</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p>		<p>4.В/К.Жазу үлгісі</p> <p>Тақырыбы:<u>Көшелер мен даңғылдар Д дыбысы мен М әріпі</u></p> <p>Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз</p> <p>Дәптерімізді ашамыз</p> <p>Салақтықтан қашамыз</p> <p>Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>4.В/К.Қызықты математика</p> <p>Тақырыбы Тышқан мен ұлудың кездесуі</p> <p>Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
--	--	---	--	---	--

		Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояу	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,

					белдеушесіз Үйге қайту
--	--	--	--	--	---------------------------

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(6-10 желтоқсан аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

	06.12	07.12	08.12	09.12	10.12
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Аппликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендері екі үш жақын үндестікке дауысын дал келтіріп орындауға үйрету Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы; Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже тауелсіздік туралы әннің мазмұнын аша білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер;түсіндіру,ойын ,суреттермен жұмыстану Дидактикалық ойындар Тауелсіздік туралы әннің бір бірлеп қайталап айту. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз? Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.</p>	<p>кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алуды.</p>		<p>Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ақшақар.» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы»</p>	<p>жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p>
<i>1 үзіліс</i>					
	<p>Сюжеттік ойын: «Сөре» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Ұстаз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>		<p>Сюжеттік ойын «Әнші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу:</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні</p>	<p>2. Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын бекіту: Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғрыда, төменде). Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Боран қай кезде болады? ҰОҚ мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап , атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады; Күтілетін нәтиже: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтары н ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (боран, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу,</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?»</p> <p>»</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Әкем, анам және мен!</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p>2) Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында</p>	<p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>бақылау, ашық сұрақ, бала үні</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Бақылау: Қыс мезгілін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыс алаңға назар аударып, қыстың алғашқы белгілерін анықтау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Көрші».</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: доп, шығыршық, арқан.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p>Түсінеді: Оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналу.</p> <p>Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу.</p>				
<i>2 үзіліс</i>					

	<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ 1.Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Орган терек атасы. Шылдыр шүмек анасы. Шынышағым балапан, Бәріне ортақ алақан. 2.Мен базарға бардым. Ысқырық сатып алдым. Қызыл, жасыл, көгілдір Қайсысын алсаң өзін біл.</p>		<p>Ойын: «Еске түсіру» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойын шарты: Қатар отырған оқушылар бір-біріне теріс қарап отырады да, парталасының аты кім, көзінің түсі қандай, киімі қандай, аяқ киімі қандай, егер қыз бала болса юбкасының түсі қандай, құлағында сырғасы бар ма, осы сияқты белгілерді айтып шығады. Бұл ойын балалардың бір-бірін жақсы тануға, қарым-қатынасын реттеуге көмектеседі</p>		
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық, бәріміз Мақсаты:«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру Ойын ойнау: «Ақылды ағаш» Ойын шарты: Өсіп тұрған ағаштын жапырақтары күзде сарғайып түсіп қалған, ол жаман жапырақтар. Неге? Балалар бір-бір сарғайған жапырақтардың астын оқиды, онда жағымсыз сөздер жазылған (ақымақ, жылауық, еріңшек, жалқау, өкпешіл,</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Шана Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, шананы мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттардан сюжеттер жасауды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйренді. Ресурстар: түрлі түсті</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес ауендері екі үш жақын үндестікке дауысын дал келтіріп орындауға үйрету Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: баян аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Міне, үлкен азамат» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</p>	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Домбыра Мақсаты Ұлттық ою өрнек элементтерін кию әдісіне және үйлесімді сандеуге үйрету Күтілетін нәтиже: геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру; заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сүрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p>	<p>3. Сурет салу Тақырыбы: Қолғап (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулиды. Күтілетін нәтиже: Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы</p>

	өтірікші) осы жапырақтарды лактырып тастап, ағашқа жаңа жасыл жапырақтарды іледі, онда жағымды сөздер жазылған, балалар сөздерді оқып ағашқа іледі : «Қайырымды бала», «Мейірімді бала», «Әдепті бала», «Рақымды бала», «Қамқор бала», «Сыйлағыш бала»	ермексаз, тақтайша, сұрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	«Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Аққала мен шыршаны жапсыр» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі	түсініктерін кеңейтеді. Ресустар: түрлі жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу,ой қозғау ойын,4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейірімді, Маған арнап қолғап	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау

	дамуын тұтас камтиды.	бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік			қабілеттерінің дамуын тұтас камтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,

					белдеушесіз Үйге қайту
--	--	--	--	--	---------------------------

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(13-15 желтоқсан аралығы 2021ж)**

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі	Жұма
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка		
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»		

	аркылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	өлеңдерін қайталату.			
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов)</p>	<p>1.Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: «Мен жүрек туралы не білемін?» Мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен танысады. Жүректің жұмысы және оның</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату -тәтті баламыз?/Отбасылық ойын Мақсаты: арақашықтыққа көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіруге шеберліктерін жетілдіру Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Негізгі қимылдар: 1) Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 2) Оңға,солға бұрылу, тұрған орнында айналу. 3) Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу. Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: доп,шығыршық,арқан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Түсінеді: Оңға,солға бұрылу, тұрған</p>		

	<p>Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады</p>	<p>қызметіне мәлімет береді.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысы ҰОҚ мақсаты: «Ү» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды;сурет бойынша әңгіме құрайды,ү дыбысының сөздегі орнын табады,қолы жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау,</p>	<p>орнында айналу. Қайталайды: Доға астынан қолына кубик ұстап еңбектеу</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>			
	<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің	2. Сауат ашу негіздері	<u>2.Қарапайым математика</u> ұғымдары		

	<p>отаным Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. Күтілетін нәтиже: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамыта алады. Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Тақырыбы: Л дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «л» дыбысымен танысты; «л» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала</p>	<p>Тақырыбы: Қағаз бетіне бағдарлау ҰОҚ мақсаты: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды орындай алады. Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: отан ані туралы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>	<p>үні жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p> <p>2. Пән мұғалімінің жоспарына сай өткізіледі</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>		
	2 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын		

3 ұйымдастырылған оқу қызметі

	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту Ойын. «Көмектесе білейік» Балалар шеңбер құрып тұрады. Ойынның шарты бойынша мұғалімнен допты қағып алған бала өзінің берген көмегі туралы (қолғабыс болсын, сөзбен көмек болсын, ақыл айту көмегі болсын) айтуы қажет екенін түсіндіреді. Мұғалім өз тарапынан көрсетілген «көмек» туралы айтып, «Мен сіздерге оқуға көмектесемін» айтып бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала өз тарапынан көрсетілетін көмек туралы айтып келесі балаға допты лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамытады Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсына алады.. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу:</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырата алады; Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «тамшылар» (С. Жанғабылов, С. Мәуленов) Ән айту: «Бүгін туған күніміз» (И. Нүсіпбаев, Ә. Табылдиев) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «Жаңбыр» Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-</p>		

		<p>ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>	төменгі қозғалысын ажырата алады		
	<i>3 үзіліс</i>				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын		
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p><i>«Дос болайық бәріміз»</i> әні</p> <p>Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.</p> <p>Ілгері жүріңдер, Достық жырын</p>	<p><i>Шығармашылық жұмыс</i></p> <p>Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p><i>Сергіту сәті</i></p> <p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді</p> <p>Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.</p> <p>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p>Аяқты алға созайық</p>		

	<p>біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. К/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>		<p>Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>		
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4.В/К:Логика Тақырыбы: Жануарларды ата Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс- әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі ҰОҚ мақсаты: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>4.Орыс-тілі Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи:расширятьиактивизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5слов,отрабатывать четкое произношение слова отдельных звуков,познакомить спословицами; развивать интонационную выразительность речи;воспитывать любовь к Родине.</p>		

		<p>Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі</p>			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету		
Серуенге	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс				

дайындық.	киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту		

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(20-24 желтоқсан аралығы 2021ж)**

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану.

				шатыр)	
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: Қысқы орманда Мақсаты: Ауеннің би сипатын сезіну би элементтерінің элементтерін сипаттау Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ө. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты Нақты қимыл қозғалыс жасай білуге қабілеттерін қалыптастыруды жалнастыру Анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты Нақты қимыл қозғалыс жасай білуге қабілеттерін қалыптастыруды жалнастыру Анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшан қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып,қос қолмен допты</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) ҰОҚ мақсаты: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін бекіту. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты Нақты қимыл қозғалыс жасай білуге қабілеттерін қалыптастыруды жалнастыру Анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p>

	<p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ырғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай аллады</p>	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. .Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды.</p>	<p>лақтырып,қайта қағып алуды.</p>	<p>Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» әдісі</p>	<p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді. .Түсінеді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді. Қайталайды: Алға қарай жылжып,қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алуды.</p>
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау:</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады.«у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерден сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Ресурстар:тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, , бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөз, сөйлем Ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну.құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаза алады. Сызбаларды салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: балалар «Ш» дыбысымен танысты; Ш»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: 1.Боран қай кезде соғады? 2.Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? ҰОҚ мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап ,атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады; Күтілетін нәтиже: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі,"өлі табиғат" ұғымы (боран, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Бақылау: Қыс</p>

	<p>жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сықырлы қап» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>	<p>жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>арқылы</p>	<p>орындады. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>мезгілін бақылау. Мақсаты: қыс алаңға назар аударып, қыстың алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету</p>
<i>2 үзіліс</i>					

	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады</p> <p>Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру</p> <p>Тыныштық сәті Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі. Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз.</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсына алады..</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама,</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз Мақсаты: Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек)</p> <p>Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз»</p>	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман ҰОҚ мақсаты: Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қар кесектерін жапсырады; аққаланы ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді.</p> <p>Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу (Акварель бояу) Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін дамыта алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі;</p> <p>Ресустар: тақырыпқа байланысты суреттері, акварель бояулары</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау</p>

	<p>Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңді бақытты сезінесіз. Барлық дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.</p> <p>Топ ережесін қайталап, еске түсіру.</p>	<p>тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек»тәсілі</p>	<p>(М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Бірғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдап, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындай аллады</p>	<p>жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі.</p>	<p>ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша су асты әлемінің суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия</p>
--	--	--	--	--	--

<i>3 үзіліс</i>					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«<i>Дос болайық бәріміз</i>» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Өжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4. В/К: Логика Тақырыбы: Аққаланың суретін анықта Мақсаты: Ортақ белгісімен</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін</p>	<p>4. В/К: Орыс тілі Тема: Зимние зарисовки Цель: обучение умению рассказывать опознака хвремениг одазима. Задачи:обогашать</p>	<p>4. В/К: Жазу үлгісі Тақырыбы: <u>Табиғат</u> <u>құбылыстар Ү</u> <u>дыбысы мен Ж</u> <u>әріпі</u></p>	<p>4. В/К: Қызықты математика Тақырыбы: Шыршаны безендір Мақсаты:Баланың ақыл-ойының</p>

	айырмашылығын тауып түсіндіру.	бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; Ағаштан жасалған пішіндерден жүк көлігін құрастыруКүтілетін нәтиже: Жаңғақ қабығын оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік	словарьпотеме,учить составлять рассказ,используямне мотаблицу;закреплять умение правильностроить предложения,произносить звуки русского языка,название зимних месяцев,развивать внимание,память;воспитывать интерес к сезонным изменениямв природе.	Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу

	беріп үйрету.				
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(27-29 желтоқсан аралығы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	27.12	28.12	29.12		
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау.	«Қара жорға» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Болады – болмайды»		
№1 кешен					

1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер,шырша суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б.Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын</p>	<p>1.Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Дидактикалық ойын: «Допты тордан лақтыр» Күтілетін нәтиже: Негізгі Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен танысады. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет береді. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысы ҰОҚ мақсаты: «Ү» жіңішке дауысты дыбысын</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат Негізгі қимылдар: 1) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2)Сақинаны лақтырып,таяққа кигізу. 3) 20 см дейін биіктікке секіру. Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Қажетті құралдар: сақина. Дидактикалық ойын: «Кел сақина,кел» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшан қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренді. Түсінеді: Сақинаны лақтырып,таяққа кигізуді үйренді.. Қайталайды: 20 см дейін биіктікке секіруді үйренді.</p>		

	<p>егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов)</p>	<p>қайталайды;сурет бойынша әңгіме құрайды,ү дыбысының сөздегі орнын табады,қолы жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,</p>			
--	---	---	--	--	--

		жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі			
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Д»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын	2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Апта күндері Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Апта күндерінің атауларын бекіту. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді;		

	<p>дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Саралау: өнім арқылы Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусақ» тәсілі</p>	<p>атай алады, сөздегі Д дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>		
2 үзіліс					

	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін Мақсаты: «Жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту Ойын «Сыйластық дегеніміз не?» Мұғалім «Сыйластық дегеніміз не?» деген сұрақты қоя отырып, балаларға жүрекше ұстатады, жүрекшені алған бала «Сыйластық дегеніміз-» өз ойын жалғастырып айтады да, келесі балаға «Сыйластық жүрекшесін» ұсынады. Әр бала өз түсінігін жүрекше арқылы айтып береді. Күтілетін жауаптар: Сыйластық дегеніміз – сәлем беру. Сыйластық дегеніміз – жасы үлкенге құрмет көрсету. Сыйластық дегеніміз – сенім арта білу.</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің аю Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін меңгерту Ресустар: түрлі қуыршақтың суреттері, ермексаз Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер, шырша суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б.Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>		

		жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	(К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов)		
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын		
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.		
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4.Логика Тақыры: Шыршаға жететін жолды тап Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі ҰОҚ мақсаты:	4.Орыс тілі Тема: Зимние зарисовки Цель: обучение умению рассказывать опризнака хвремениг одазима. Задачи: обогащать		

	<p>тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін біледі</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» /Топтық жұмыс/ постер қорғау</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама</p>	<p>словарьпотеме,учить составлять рассказ,используяне мотаблицу;закреплять умение правильностроить предложения,произносить звуки русского языка,название зимних месяцев,развивать внимание,память;воспитывать интерес к сезонным изменениямв природе.</p>		
--	--	--	---	--	--

		Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ әдісі, білім ағашы әдісі			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту		

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(17-21 қаңтар аралығы 2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	17.01	18.01	19.01	20.01	21.01
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Д.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін

	материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	ережесін түсіндіру.	жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек, Хан шатыр)	қайталату.
№1 кешен					
1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p><u>1.Музыка</u> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» ҰОҚ мақсаты: Ән айту дағдыларын және би қимылдарын мәнерлі қолданады және әнді орындай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет)</p>	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат ҰОҚ мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету қолды алдыға жоғары созу(доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м</p>	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:Байқоңыр ҰОҚ мақсаты: Байланыс міндеттерін шешуде қимыл қозғалыстарын уйлестіре білу шеберліктерін қалыптастыру Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жақсы мен жаман ҰОҚ мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Олең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи алады, тілдік бейнелілігін баулиды. . Ресурстар: жұмбақ, өлең, әліппе-дәптер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы</p>	<p><u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Ғарышқа саяхат ҰОҚ мақсаты: Сапты бұзбай бірінші екінші деп саналуға үйрету гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқ қозғалыстарын уйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті</p>

	<p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: Польша (Б.Сметан)</p>	<p>қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу</p>	<p>Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы»</p> <p>4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік</p>	<p>көліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>
1 үзіліс					
	Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз де ойнаймыз?</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Ертегімен танысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «БІ» дыбысы мен әрпі</p> <p>ҰОҚ мақсаты: «БІ»-дауыстыдыбысымен</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары</p> <p>Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарын бекіту</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «БІ» дыбысы мен әрпі</p> <p>ҰОҚ мақсаты: «БІ»-дауыстыдыбысымен танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге</p>	<p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін</p>

	<p>және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады;</p> <p>Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі;</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» «ДЖИГСО» әдісімен топтасу.</p> <p><i>(Топтық, жұптық, жеке)</i></p> <p>жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»</p>	<p>танысады, «ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Ы" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>сөздерді буынға бөле білу дағдыларын.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ауыр жеңіл Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «галерея» әдісі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез ойла» Бала үні</p>	<p>дыбыстық талдау жасайды, текшемен жұмыс жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Ы" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі ш дыбысының орнын ажыратады.</p> <p>сөздерді буынға бөле білу дағдыларын.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы</p>	<p>қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p>Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама</p>
--	--	---	--	---	---

		жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі	бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы» Үй жануарларының қандай пайдасы
2 үзіліс					
	Сюжеттік ойын: «Ұстаз» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға	Сюжеттік ойын: «Сөре» Мақсаты: Балаларды ң мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің	Ойын: «Еске түсіру» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойын шарты: Қатар отырған оқушылар бір-біріне теріс қарап отырады да, парталасының аты кім, көзінің түсі қандай, киімі қандай, аяқ киімі қандай, егер қыз бала болса юбкасының түсі	Сюжеттік ойын «Әнші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату

	<p>тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қандай, құлағында сырғасы бар ма, осы сияқты белгілерді айтып шығады. Бұл ойын балалардың бір-бірін жақсы тануға, қарым-қатынасын реттеуге көмектеседі.</p>	<p>Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу Тыныштық мезеті Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеніз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғыңызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық).</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің аю Мақсаты: Сазбалшықпен Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.жұмыс істей білуге үйрету, Күтілетін нәтиже: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» ҰОҚ мақсаты: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін асалыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз.А.Досмағамбет)</p>	<p>3.Жапсыру Тақырыбы Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: жапсыруда коллаж техникасын пайдалана алады; қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алады; ойыншықтар қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып ала алады. Ресурстар: Әліппе-альбом. Әртүрлі – дәптер,</p>	<p>3. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулиды. Күтілетін нәтиже: Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра алады. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейтеді. Ресурстар: түрлі</p>

	<p>Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз (тыныштық).</p> <p>Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық.</p> <p>Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімізді ақырын ашып, басқа жаққа қарай қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз.</p> <p>Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта</p>	<p>шырша жасау тәсілін меңгерту</p> <p>Ресустар: түрлі жануарлардың суреттері, ермексаз</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле</p> <p>Топтастыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Қайда мекендейді»</p> <p>Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p> <p>Кері байланыс: көрме</p> <p>рефлексия</p>	<p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева)</p> <p>Музыкалық ырғақты қозғалыс: Польша (Б.Сметан)</p>	<p>газет-журнал, орама, қатпарлы және т.б. қағаздар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Құрылымдалған ойын: Тез құра!</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>жануарлардың суреттері, акварель бояулары</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау</p> <p>Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле</p> <p>Топтастыру</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілеті ойын: «Қайда мекендейді»</p> <p>Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу</p> <p>Кері байланыс: көрме</p> <p>рефлексия</p>
--	--	---	---	---	---

	серуендегенде ол сізде қандай сезімді тудырды?				
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Эрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4.В/К.Логика Тақырыбы Қайсысы неден жасалған „гМақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес,</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы: Көліктер ҰОҚ мақсаты:Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Подарки Деда Мороза Цель:обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи:расширять активизировать словарь потемне,научить подбирать слова по смыслу,называть прилагательные,правильно стави</p>	<p>4.Жазу үлгісі Тақырыбы: Еңбек Е жіне К дыбысы Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық</p>	<p>4.Қызықты математика Тақырыбы:Ғажайып үй Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес,</p>

	<p>логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>табу дағдыларын қалыптастыру Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегілуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p>ть ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4-5 слов, развивать внимание, год.</p>	<p>талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(24-28 қаңтар аралығы 2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	24.01	25.01	26.01	27.01	28.01
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!	«Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді

		Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»			
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» ҰОҚ мақсаты: Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге уйрету Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін асалыстырып, мысық бейнесін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Тыңдау: «Күзгі вальс». (муз. А. Досмағамбет)</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшелері тыныс алу мүшесі Бүйрек мүшелері ҰОҚ мақсаты: Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат ҰОҚ мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру талдау мен біріктіру жүйелерін уйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау . Жасайды әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді;</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта Күтілетін нәтижелер: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд, мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы ҰОҚ мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп,</p>

	<p>Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров, Г.Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: Полька (Б.Сметан)</p>	<p>дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>	<p>гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өленді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің қоңыр торғайсың, Ұяна мамық тасып</p>	<p>қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.</p>
--	--	--	---	---	---

				ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
1 үзіліс					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы ҰОҚ мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді.Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері,қысқы қар,аққала. Сөздік жұмыс:</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою нүкте сұрақ белгісі леп белгісі Жазу жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап аріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; колды жазуға дайындау, Ұ дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ,</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: <i>Бүтін және бөлік</i> ҰОҚ мақсаты: Бүтін және бөлік терминдерін енгізу Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Ресурстар:дәптері, цифрлар,салыстыру бүтін және бөлік таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап , ойын Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: эзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама,</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою нүкте сұрақ белгісі леп белгісі Жазу жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап аріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік</p>

	<p>Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, ғажайып сәт, ойын.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Шана» Қ. Мырза Әлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз.</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты: сұраққа жауап беру арқылы.</p> <p>Қыста ғана болады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ауа-райы аязды болады 2. Шанамен сырғанау 3. Суға шомылу 4. Коньки тебу 5. Гүл теру 	<p>түсіндіру, көрсету</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла»</p> <p>«Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p>тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы</p>	<p>дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдау; қолды жазуға дайындау, Ұ дыбысын ауада жазу; сызбаларды салу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла»</p> <p>«Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс)</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету</p>	<p>кабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p>Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс</p> <p>Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p>
--	---	---	---	--	--

	6.Күн ыстық болады 7.Жаңа жыл 8.Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы				
2 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту Сергіту: «Қандай қасиет қажет?» ойынын ойнау. Адамдарға, жануарларға қамқорлық жасау үшін қандай қасиеттер (сезімдер) керек? Түрлі - түсті кеспе қағаздарға жазылған сөздерді көтеремін дұрыс болса оқушылар оң қолдарын көтереді, бұрыс болса сол қолдарын көтереді. Мысалы: батырлық, махаббат, адамгершілік, аяушылық, қуаныш, жауапкершілік, ұқыптылық, әдептілік,	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен ҰОҚ мақсаты: Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру қоянның уй жануарларына жататынын түсіндіру Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру баланың ойлау қабілетін тілін дамыту сөздік қорын молайту Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.	3. Музыка Тақырыбы: Айнала ақшақар» Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып бейненің мазмұны мен музыкалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: домбыра аспабы, музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Сырғанақ» (Ө. Байділдаев, Ә. Тәжібаев) Ән айту: «Зырлайды шанамыз»	3.Жапсыру Тақырыбы: «Мысық» ҰОҚ мақсаты: Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жан- жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Мысық туралы олардың тіршілігі туралы айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар	3.Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік дастархан ҰОҚ мақсаты: Қазақтың дастарқаны қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру Іс әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында

	ұят, ар, ізет, еңбекқорлық, қайырымдылық... т. б.	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	(М. Маңғытаев, Қ. Ыдырысов) аспапта ойнау: «Музыкалық аспаптарға арналған этюд» (Ф. Госсек) Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін	4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу	әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау

	<p>Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>		<p>Жүгірейік бір уак. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елен деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4.В/К:Логика Тақырыбы: Заттарды нүктелермен айналдыра сыз Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері ҰОҚ мақсаты: Арнайы көлік түрлерінің не үшін өажет екенін түсіну арнайы көліктермен жай көліктердің мақсат міндеттерін ажырата алу Ресурстар: Әліппе- дәптер, Әдіс- тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Мои друзья Цель: формиро вание умения рассказывать своих друзьях. Задачи:учить составлять рассказ по плану, произносить звуки русского языка; познакомить с половицамио дружбе;развиватьсвязную речь,внимание,память; воспитывать доброжелательное отношение другк другу.</p>	<p>4.В/К: Жазу үлгісі Тақырыбы: <u>Достық І жiне Ә</u> <u>әрiпi</u> Мақсаты: Әрiптi таныту, сөз буындарын ажырата бiлуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздiк қорын, байланыстырып сөйлеу қабiлетiн дамыту. Дәптермен</p>	<p>4.В/К: Қызықты математика Тақырыбы: <u>маймылдың бананға барар жолы</u> Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау,</p>

	қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.	Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «машина ойыны» Мақсаты машиан түрлерін топтамаларды стақанға жинау. Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек		жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну.	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті

		Үйге шығарып салу			түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	--	-------------------	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы

(31.01-04.02 аралығы 2022 ж)

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	31.01	01.02	02.02	03.02	04.02
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!	«Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді

		Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»			
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақшақар» ҰОҚ мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер ҰОҚ мақсат: Заттарды тік нысанаға лақтыруды уйрене түсу иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып қолды айналдыра сермеп лақтыру сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сикырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар ҰОҚ мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды уйрену түсу иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып қолды айналдыра сермеп лақтыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын:</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта ҰОҚ мақсаты: Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар ҰОҚ мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға уйрету екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруге уйрету. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды уйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді уйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді уйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-</p>

	сұрақ-жауап	көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.	«Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап	ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік	қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.
1 үзіліс					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Су торғайы ҰОҚ мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап	<u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Кдыбысы ҰОҚ мақсаты: «К» Дауыссын дыбысын қайталайды;сурет бойынша әңгіме құрайды дыбысының сөздегі орнын табады,қолы жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	<u>2.Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру</u> Тақырыбы: Артық, кем, тең ҰОҚ мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдары қалыптасады және саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.	<u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «И»дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "И" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын	<u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? ҰОҚ мақсаты: а) Үй құстарының атауларын білу және оларды бір- бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тәжірибелік-

	<p>береді. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командылық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>	<p>"Ү" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Ресурстар:дәптері, цифрлар,салыстыру артық, кем, тең таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап , ойын Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» арқылы</p>	<p>табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "И" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру</p>	<p>тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру, зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>«Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>			<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу</p>
2 үзіліс					
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>

				Балаларын жылы сөзбен баптаған.	
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру Тыныштық сәті Жәймен көзінді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі. Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Жіп орамымен ойнаған мысық ҰОҚ мақсаты: Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» ҰОҚ мақсаты: Музыканы таңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға уйрету. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспап Әдіс-тәсілдер: Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ. Музыка тыңдау: «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Бесік жыры» Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қуыршақ биі» Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп</p>	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Орамалды әшекейле Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: Үлгіге қарап мысықты жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы ҰОҚ мақсаты: Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 Әдіс тәсілдер:</p>

	<p>жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.</p>	<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p>	<p>белгілеу.</p>	<p>түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Түрлі түсті қағаздар Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі»</p>	<p>әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>
--	--	---	------------------	---	--

				Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	« Дос болайық бәріміз » әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	4.В/К: Логика	4. Құрастыру	4.Орыс тілі	4.В/К: Жазу	4.В/К: Қызықты

	<p>Тақырыбы: Диалог сөз құрастыр</p> <p>Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Түлкі мен ешкі туралы естеріне түсіру</p> <p>Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру жан жануарларға қамқор болуға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді..</p> <p>Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай жануарлар орман да мекендейді?»</p>	<p>Тема: Домашние животные</p> <p>Цель: формировать навыки составления рассказа по картине.</p> <p>Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных их умения правильно произносить звуки русского языка, слово в множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>үлгісі:</p> <p>Тақырыбы: Бос уақыттағы демалыс И және З әріпі</p> <p>Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз</p> <p>Дәптерімізді ашамыз</p> <p>Салақтықтан қашамыз</p> <p>Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>математика</p> <p>Тақырыбы: Қоянның көжегіне салған әні</p> <p>Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
--	--	--	--	--	--

		Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлғанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(14-18 ақпан аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	14.02	15.02	16.02	17.02	18.02
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой- қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Д.ойын: «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету.	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету.

1 ұйымдастырылған оқу қызметі

«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» ҰОҚ мақсаты: Музыканы таңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: музыкалық аспап Әдіс-тәсілдер: Ән тыңдау, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: бесік, бесік жабдықтары, қуыршақ. Музыка тыңдау: «Әлди-әлди бөпем-ай» (Б. Аманжол) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Бесік</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген ҰОҚ мақсаты:Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу түсу биіктегі салмақ түсіру тірелу нүктесінде тепе теңдік сақтауға дағдыландыру. Бір аяқпен екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар ҰОҚ мақсаты: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту психо физиологиялық және жеке қасиеттерін дамыту Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру,ойын</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» өлеңі ҰОҚ мақсаты: Өлеңді қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру Өлең мазмұнымен таныстыру Күтілетін нәтижелер: Өлеңді оқи отырып мазмұнын түсіне біледі. Еңбектің мәнін игереді. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. Ресурстар: сюжетті суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд,мақта. Әдіс тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау, әңгімелесу, қорытындылау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет! ҰОҚ мақсаты: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру.Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді</p>
-------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>жыры» Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қуыршақ бий» Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p>	<p>Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тапқыр» Ойынның шарты: Өленді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұрады. Торғай-торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзің қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың. Өзің кіші торғайсың, Түсің қоңыр торғайсың, Ұяна мамық тасып ап, Өзің сондай торғайсың. Рефлексия: «бес саусақ» әдісі бойынша қорытынды жасау. Кері байланыс:</p>	<p>жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p>
--	---	---	---	---	---

		жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		«Тілек ағашы» тәсілі	(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді,
1 үзіліс					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кеме (өлең) Кім ақылды? Әңгіме ҰОҚ мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді.Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері,қысқы қар,аққала. Сөздік жұмыс: Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,сұрақ-жауап,көрсету,ғажайып сәт,ойын. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-</p>	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «И»дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: "И" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "И" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p>	<p><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау ҰОҚ мақсаты: Он сандарының ретімен тура және кері санау ретімен таныстыру Ресурстар:дәптері, цифрлар,салыстыру артық, кем, тең таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап , ойын Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам»</p>	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Й дыбысы ҰОҚ мақсаты: «Й» Жуан дауыссыз дыбысын қайталайды;сурет бойынша әңгіме құрайды,Йдыбысын ың сөздегі орнын табады,қолы жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Й" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру,</p>	<p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? ҰОҚ мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс:</p>

	<p>жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Шана»Қ.Мырза Әлі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шамамыз. Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс және бұрыс» Ойын шарты:сұраққа жауап беру арқылы. Қыста ғана болады 1.Ауа-райы аязды болады 2. Шанамен сырғанау 3. Суға шомылу 4.Коньки тебу 5.Гүл теру 6.Күн ыстық болады</p>	<p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>арқылы</p>	<p>4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К , бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні</p>
--	---	--	---------------	---	---

	7. Жаңа жыл 8. Наурыз мейрамы Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы				Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
2 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу Топпен ән айту. «Балдырғандар әні Сөзін жазған: О. Әубәкіров Әнін жазған: Ш. Қалдаяқов Қуанышқа бөленген әр күніміз, Бақыттымыз балалар барлығымыз. Қайырмасы: Өмір тым жайдары Қызықтың қайнары Мектебіміз жайнады	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Торғайлар ҰОҚ мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің Көлемдерін уйлестіре білуге уйрету Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту Күтілетін нәтижелер: жасайды:мысықтың дене мүшелері мен жіп орамын; түсінеді:жануарлардың дене бөліктерінің қандай геометриялық пішіндерге ұқсастығын; қолданады:ермексазбен жұмыс істей білу тәсілдерін. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем	3.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б.	3. Жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол ҰОҚ мақсаты: киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік,	3.Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі ҰОҚ мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен ерекшеліктерін біледі, табиғатқа

	<p>\рет\ Біз Отанның балдырған ұлдарымыз, Әдептілік, шыншылдық ұранымыз.</p>	<p>берем</p>	<p>Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі</p>	<p>деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>
--	--	--------------	--	--	--

<i>3 үзіліс</i>					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4.В/К: Логика Тақырыбы Гүл салатын құмыраны боя Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы: Табиғи материалдан. «Орман». ҰОҚ мақсаты: Орман жайлы түсінік беру сұлулықты сезінуге қалыптастыру Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай</p>	<p>4.Орыс-тілі Тема: Домашние птицы Цель: закрепление навыка понимания использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять речи имена существительные в формеединственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей(утка–</p>	<p>4.Жазу үлгісі Тақырыбы: Төлдер мен балапандар <u>Ө және Ү әріпі</u> Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға</p>	<p>4.В/К:Қызықты математика Тақырыбы: Сиырдың жайлауға шығуы Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық</p>

	<p>әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді..</p> <p>Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай жануарлар орман да мекендейді?»</p>	<p><i>утки, утенок—утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать и интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз</p> <p>Дәптерімізді ашамыз</p> <p>Салақтықтан қашамыз</p> <p>Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
--	---	---	--	--	---

		Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(21-25 ақпан аралығы 2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ	«Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы:	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді,

	келеді» деп, оның қолын қысады.)	қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Б алықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	Ойыншықтарды жинау	(Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	Мәпелеген ата-ана мейірімді.
№1 кешен					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1.Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» ҰОҚ мақсаты: Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Өкпе тыныс алу мүшесі Бүйрек мүшелері ҰОҚ мақсаты: Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екекнін туралы түсінік	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар ҰОҚ мақсаты: 40,30,20см биіктіктегі арқандардың астынан өту 20,30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғарғы нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білу. Ресурстар: Әр балаға айна Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысым (өлеңін жаттау) ҰОҚ мақсаты:Ұлттармен ұлыстардың салт дәстүрі мен мәдениеті ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау ҰОҚ мақсаты: Бала ағзасының кинестикалық және кеңістік факторын ұсақ маториканы қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен

	<p>орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса</p>	<p>беру Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру</p> <p>Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу</p> <p>Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену.</p> <p>Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар, әліппе-дәптері.</p> <p>Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеке бас тазалығы құралдары!»</p> <p>Мақсаты: Артық затты табу.</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды</p> <p>Кері байланыс: Сәттілік баспалдағы..</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p>	<p>жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?»</p> <p>топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа,</p>
--	---	---	---	--	--

	қызыл түспен бояп белгілеу.	<p>ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі.</p>			<p>шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? ҰОҚ мақсаты: Көліктер олардың</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Г»-қатаң дауыссыз</p>	<p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «З»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«З»</p>	<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай көктем келді ҰОҚ мақсаты:Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып</p>

	<p>түрлері туралы түсінік беру сөздерде неше дауысты дыбыс болса сонша буын болатынын түсіндіру ,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыра алады..Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Достық туралы әңгімелеп бере алады .Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл:түсіндіру, 4К,бала үні, командалық</p>	<p>дыбысымен танысады,«Г» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "Г" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі Г дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Ресурстар:дәптері, цифрлар,салыстыру теңдік таңбалары Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ – жауап , ойын Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс:</p>	<p>дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын "ш" дауыссыз дыбыс екенін; Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі З дыбысының орнын ажыратады. сөздерді буынға бөле білу дағдыларын. Ресурстар:: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар:қар, көктем суреттері тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «көктем» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Бала үні</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?»</p> <p>»</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Бала үні.</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буынға бөл»</p>	<p>«Бағдаршам» арқылы</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам»</p>		<p>жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>
2 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын</p> <p>Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру</p>	<p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)</p> <p>ҰОҚ мақсаты Геометрия</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ақ әжем»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Музыкалық ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын</p>	<p>3.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны</p> <p>ҰОҚ мақсаты: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін</p>	<p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік (Акварель бояу)</p> <p>Қаршақыздың сүйікті достары: мақсаты</p> <p>Қаршауыздың достары мен</p>

		<p>лық Фигураларды келтіре Отырып ыдыстарды мүсіндеу Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</p>	<p>қалыптастыру «Жан анам» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Әнайту: «Ақ мамам» (М. Күзембаев, Г. Жотаева) «Музыкалық-ырғақтықозғалыс: «Сылдырмақтысеруен» (Ж. Тезекбаев) Ресурстар:АКТ құралдары суреттер</p> <p>Күтілетін нәтиже:Тақырыпты толық егереді. Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу</p> <p>Ресурстар:Интер тақта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап</p> <p>Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>қолдануды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі</p>	<p>танысып олардың суретін сала білуге үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойындар

	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p><i>«Дос болайық бәріміз»</i> әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4.В/К: Логика Тақырыбы: Әдемі қуыршақты боя және есім бер Мақсаты: «Еңбек» «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру Топпен ән айту. «Балдырғандар әні Сөзін жазған: О. Әубәкіров Әнін жазған: Ш. Қалдаяқов Қуанышқа бөленген әр</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері ҰОҚ мақсаты: Арнайы көлік түрлерінің не үшін өажет екенін түсіну арнайы көліктермен жай көліктердің мақсат міндеттерін ажырата алу</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Дикие животные Цель:формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов,обозначающих основные характеристики животных:злой,хитрая ,трусливый;учить образовывать словаву меньшительно- ласкательной</p>	<p>4.В/К: Жазу үлгісі Тақырыбы: <u>Өсімдіктер әлемі Г және Я әріпі</u> Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз</p>	<p>4.В/К: Қызықты математика Тақырыбы: Жәндіктерді ажырат Мақсаты:Баланың ақыл- ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық</p>

	<p>күніміз, Бақыттымыз балалар барлығымыз. Қайырмасы: Өмір тым жайдары Қызықтың қайнары Мектебіміз жайнады \рет\ Біз Отанның балдырған ұлдарымыз, Әдептілік, шыншылдық ұранымыз.</p>	<p>Ресурстар: Әліппе- дәптер, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «машина ойыны» Мақсаты машиан түрлерін топтамаларды стақанға жинау. Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек</p>	<p>форме; закреплять умение заботливое отношениек животным.</p>	<p>Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа</p>	<p>Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты:</p>	<p>Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін</p>	<p>Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту</p>	<p>Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу</p>

	ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	көре білуге үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(28.02-04.03. аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Сат дәстүр білу не үшін керек?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тіртібі	28.02	01.03	02.03	03.03	04.03
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойыны: «Менің қалам» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз еңбекқор баламыз» Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Д.ойын: «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету.	Д/ойын: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету.
№1 кешен					

1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз ҰОҚ мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді Қимылды ойын: «<i>Кегли</i>» Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық сыйла! ҰОҚ мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «<i>Түрлі-түсті көліктер</i>» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) ҰОҚ мақсаты: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Күтілетін нәтиже: Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «<i>Дұрысын тап</i>» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім ағашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұздағы ойын ҰОҚ мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «<i>Кім кетті</i>» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін</p>

					артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Әдісі: түсіндіру, көрсету
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Жүгіруге арналған ойындар №1 «Ұшқыштар»	Секіруге арналған ойындар №1 «Қояндар мен қасқыр»	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14 «Мысықтар мен балалар»	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті лақтыр»
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы ҰОҚ мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы</p>	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ж» дыбысымен әріпімен таныстыру. Ж дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жол аралық кеңістікті ажырату, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині</p>	<p><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері ҰОҚ мақсаты: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бөліктерін атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»</p>	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін «дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар» ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады.</p>	<p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? ҰОҚ мақсаты: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды</p>

	<p>бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні. Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі Бақылау: жанама</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән</p>
2 үзіліс					

	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту ЖАҢА АҚПАРАТ Достық көмек Мәтінмен жұмыс. Сабақтың тақырыбын ашу мақсатында мәтінмен жұмыс жүргізіледі. Ол үшін сабақта оқушыларға «Кім боласың?» Ж. Жұмаханованың атты мәтінмен танысу ұсынылады. Мәтінді алдымен мұғалім оқып береді. Сосын оқушылар өздері оқиды. Мәтін мазмұны бойынша</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Құмыра ҰОҚ мақсаты: Бдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларды құмырамен таныстыру, құмыраны мүсіндеуге үйрету Ойлау деңгейі: 4К моделі: сыни ойлау, командада</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы» ҰОҚ мақсаты: Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоциналдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады.</p>	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: Қайыңдағы қараторғай ұясы ҰОҚ мақсаты: Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету. Күтілетін нәтиже: құстар және олардың тіршілігі туралы айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік ҰОҚ мақсаты: Қаршақыздың достарын атайды, жануарлардың суретін сала алады. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ</p>

	берілген сұрақтарға жауап береді.	жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	орнын табу	
	3 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	« Дос болайық бәріміз » әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4.В/К: Логика Тақырыбы: Фигураларды сана және боя Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>4.Құрастыру Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?» ҰОҚ мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Дикие птицы Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Задачи:расширять словарь по теме,учить называть птиц и действия: клюет,каркает,чирикает,летает;закреплять уменияназывать числительные,правильно произносить звуки,ставить ударение,развиватьвнимание,память;воспитывать заботливое отношениек птицам.</p>	<p>4.В/К: Жазу үлгісі Тақырыбы: <u>Суретші құрал жабдықтар</u> <u>Ю және Х әріптері</u> Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>4.В/К: Қызықт математика Тақырыбы: Тауық жұмыртқасын қалай табады Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>

		суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Менжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,

		салынған қораптарды, энциклопедиялард ы оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу			белдеушесіз Үйге қайту
--	--	---	--	--	---------------------------

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(07-11 наурыз аралығы 2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 07.03	Сейсенбi 08.03	Сәрсенбi 09.03	Бейсенбi 10.03	Жұма 11.03
	1.Сөйлеудi дамыту 2.Музыка 3.Өзiн-өзi тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауiпсiз мiнез – құлық негiздерi 2.Сауат ашу негiздерi 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсiндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тiлi 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негiздерi 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгiсi	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсiңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгiмелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнiнде әңгiмелесу. Мұғалiмнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үстi, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Тышқанның үйi» Шарты: Тышқанның үйiнiң терезесiн өзiне сай пішiнмен жабу.	Мереке күнi	<i>Логикалық ойын:</i> «Сөз құра» Шарты: Айтылған сипаттамаға сәйкес келетiн сөздердi құрап айту.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ол не?» Шарты: Қапшық iшiнде жасырынған затты тауып, сипаттап беру.	<i>Логикалық ойын:</i> «Тез ойла» Мақсаты: Көрсетiлген түс сияқты болатын заттарды атау.
	№1 кешен				

«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	1 ұйымдастырылған оқу қызметі			
	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері ҰОҚ мақсаты: Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Әдісі: түсіндіру, көрсету</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) ҰОҚ мақсаты: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Күтілетін нәтиже: Интонацияларды ажырата алу, айту. Таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Мақсаты</p>

<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p><u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің анам ҰОҚ мақсаты: Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні. Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре</p>		<p><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару ҰОҚ мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын</p>	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жол аралық кеңістікті ажырату, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздегі дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау,</p>	<p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? ҰОҚ мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: тәжірибе кезеңдерін түсіндіру, үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Топтық жұмыс «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс,</p>

	білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)			коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Мақсаты: шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету	рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «жетістік баспалдағы»
	2 үзіліс				
	Еркін ойын		Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: «Жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек		3.Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады Әдіс-	3. Жапсыру Тақырыбы: Желкенді қайық ҰОҚ мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: қайшыны, желімді дұрыс қолдану, екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді қию Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,	3.Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғат ҰОҚ мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрене алады. Күтілетін нәтижелер:жасайды: қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады; қыс мезгілінің негізгі белгілері мен

	<p>берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз.</p>		<p>тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні</p>	<p>әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «жетістік баспалдағы» әдісі</p>	<p>ерекшеліктерін біледі, табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттігін түсінеді; сурет салу барысында әр жыл мезгілінің ерекшелігін ескеріп қолданады. Ресурстар: демонстрациялық материалдағы қыстағы шуақты күннің суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p>
3 үзіліс					
	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша</p>		<p>«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау</p>	<p>Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау</p>

	жұмыс Жанама бақылау				
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. К/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
	4 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>4.В/К: Логика Тақырыбы: Әділге құстың ұясын көрсет Фигураларды боя Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі</p>		<p>4.Орыс-тілі Тема: Поможемгномамсобратся напрогулку Цель:формирование умениявести элементарный диалог. Задачи:расширять словарь по теме,учить детей описывать</p>	<p>4.В/К: Жазу үлгісі Тақырыбы: <u>Ерлік h және в әріпі</u> Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық</p>	<p>4.В/К:Қызықты математика Тақырыбы: Оюларды боя Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес,</p>

	бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.		предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратности бережное отношение к вещам.	талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне -

	<p>туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту</p>	<p>туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу</p>	<p>берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту</p>	<p>жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту</p>	<p>өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту</p>
--	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(14-18 наурыз аралығы 2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Не артық?» Шарты:Көктем мезгілінде не болмайтынын атап, артығын тауып сызу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Айырмашылығын тап» Шарты: екі бірдей суреттегі үш айырмашылықты табу.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім мені тез құрасытырады?» Шарты:Қиылған бөліктерден сүйкімді қонжықты құрастыр.	<i>Логикалық ойын:</i> «Сикырлы қорап» Шарты: Балалар қорапта жасырылған пішінді сипап сезу арқылы табу керек.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім шапшаң» Шарты: Қойылған сұраққа дұрыс болса «ия», бұрыс болса «жоқ» деп жауап беру.

1 ұйымдастырылған оқу қызметі

«Ұйымдастырылған оқу қызметі»	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» ҰОҚ мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: ұрмалы музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өңд. Т. Қоңыратбай) Өн айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) аспапта ойнау:</p>	<p>1.Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Тіл ҰОҚ мақсаты: Балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру. Күтілетін нәтиже: адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыстыныс алуға үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, балалар алды күші!» ҰОҚ мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. Күтілетін нәтиже: бір орында ұрып секіре алады, қашықтыққа, биіктен секіреді. Әдіс-тәсілдер: 4 К, бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, саралау, топтастыру Қажетті құралдар: тақырыптық сурет, доп, сақиналар Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Екіден тізбекке тұру». Іші толтырылған доптармен жалпы дамыту жаттығулары. қимыл-қозғалыс ойыны «Аяғынды су қылма» топпен ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға, ауызбіршілікке үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Қайталай алады</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) ҰОҚ мақсаты: Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи алады. Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) ҰОҚ мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойынмен мәтініндегі әрекеттермен орындай алады. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-</p>
-------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>«Тайтұяқ пен асатаяқ» (А. Райымқұлова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Буги- вуги» (А. Тани, А. Естенов) Ойын: «» Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекетін орындау. Бірғақтық қимыл: «Ұлттық би ырғақтары» Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-</p>			<p>«Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

	төменгі қозғалысын ажырата алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар жасай алады.				
	<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p><u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі ҰОҚ мақсаты: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Достық туралы әңгімелеп бере</p>	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Я» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Я» әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату</p>	<p><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Шартты өлшем ҰОҚ мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Есептер мен мысалдарды шығара біледі. Ресурстар: дөңгелек, сопақша суреті, . Әдіс тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, 4К, бала үні, , бақылау, саралау, сұрақ-жауап, Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым Әліпби-дәптердегі тапсырманы. Жиындарына сай топтастыр. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні</p>	<p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Я» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Я» әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Я дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Я дыбысын</p>	<p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Орман Өсімдіктерді қалай күту қажет? ҰОҚ мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау</p>

	<p>алады .Өз отбасы мүшелерін сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады;</p> <p>Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: «Шеңбердегі доп» арқылы ашық сұрақтар қою</p> <p>Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау:</p>	<p>Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Серігін тап» заттарды жиындары бойынша топқа бөлу Бала үні Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>дұрыс дыбыстау, Я әрпін таныту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрыс-бұрыс» «Галерея» әдісі (топтық жұмыс) 4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі</p>	<p>Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дұрысын тап» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
--	---	--	---	---	--

	жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің? » Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы				
	2 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру «Табиғат деген не?» және «Егер мен...»	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым ҰОҚ мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ	3.Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев)	3. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл салынған ыдыс» ҰОҚ мақсаты: Гүл салынған ыдысты және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйренеді.	3.Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту. Күтілетін нәтиже:

	<p>сурет бойынша жұмыс. - Олай болса, алдымыздағы гүлдерімізді қолымызға алып, бір - бір сөзбен табиғат деген не деген сұраққа жауап жазып, өз ойларымызбен бөлісейік. Содан кейін ол гүлдерді тақтаға іліп, табиғаттың әсем гүл алқабын бейнелейік.</p>	<p>қол қимылдарын , ойлау қабылеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықты ерекшеліктерімен мүсіндейді. Композиция мазмұнын қосымша заттармен толықтырады. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сұрткіш, стека, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Миға шабуыл: ашық сұрақтар арқылы. жұмбақ Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Қай жануар жоқ?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: Көрме</p>	<p>«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Ресурстар: АКТ құралдары суреттер Күтілетін нәтиже: Тақырыпты толық егереді. Әдіс- тәсілі: Сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар:Интер тақта суреттер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Әннің сөзін тап Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Қайшыны дұрыс қолданады. Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қайшы желім.сұрткіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, 4к модель, бақылау, саралау Миға шабуыл: Ашық сұрақтар бойынша Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы</p>	<p>түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі –түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық, Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал</p>
--	--	---	--	---	--

				Құрылымдалған ойын: «Төлін тап» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Көрме»тәсілі	
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанама бақылау
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. В/К Логика Тақырыбы: Есептердің жауабын тап Мақсаты: Баланың ақыл-	4. Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі ҰОҚ мақсаты: Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді	4.Орыс тілі Тема: Мебель Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов	4. В/К Жазу үлгісі Тақырыбы: Тыныштық күзетшілері ф және ё әріптері Мақсаты:	4. В/К Қызықты математика Тақырыбы: Гүлдегі есептерді шығар Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек

	<p>ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. Күтілетін нәтиже: Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін жетілдіру; Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>	<p>мебели(стеклянный,деревянный, кожаный, пластмассовый),использовать вречиглаголы существительные с предлогами (сидетьнастуле,застолом ит.д.);закрепляютумение отношениек предметаммебели.</p>	<p>Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
<p>Балалармен</p>	<p>Кәусар мен Алибиді ойнату</p>	<p>Айерке мен Мадинаны ойнату</p>	<p>Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін</p>	<p>Асланға жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен</p>

жеке жұмыс	Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	көре білуге үйрету	Сурет бояту	бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл- күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(31.03-01.04.2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				<i>Дидактикалық ойын:</i> «Бұл қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Тақтадан суреттерге қарап отырып, әр жыл мезгіліне сай суреттерді бір бағанға топтастыру.	<i>Логикалық ойын:</i> «Не көрсетем соны тап» Мақсаты: Балаларды затты ұқсастығына қарай табуға үйрету.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
				1.Көркем әдебиет	1. Дене шынықтыру

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p>				<p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) ҰОҚ мақсаты: Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи алады. Ресурстар: суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді? Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған</p>	<p>Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада) ҰОҚ мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойынмен мәтініндегі әрекеттермен орындай алады. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

				жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	
<i>1 үзіліс</i>					
				Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
				<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ф»дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ф» әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік,</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар ҰОҚ мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Суда тіршілік ететін жануарларына қалай күтім жасауын біледі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама»</p>

				<p>коммуникативтілік, сыни ойлау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз»</p> <p>Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>әдісі</p> <p>4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс</p> <p>Жанама, қарқынды бақылау</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы</p>
	2 үзіліс				
				<p>Саусақ ойындары</p> <p>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ</p>	<p>«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны</p> <p>Ережесі: Аланда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді.</p> <p>Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>

					<p>Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>
<p>3 ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
				<p>Жапсыру Тақырыбы: Көлшікте ҰОҚ мақсаты: Ұсақ бөлшектерді кию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; қол, саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үлгілер және трафарет термен, дайын үлгімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту. Күтілетін нәтиже: түзу сызықтармен қазақтың өрнектерінің суретін салады. Ресурстар: тақырыптық сурет, қазақтың өрнектері, сурет дәптері, түрлі – түсті қарындаш, Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К,бала үні, бақылау, саралау, «Ашық микрофон», жұптық,</p>

					<p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Құрастыр» пазлы киімдерді құрастыр Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту Бала үні Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Киімдер» сабақты қалай меңгергендігінің суретін ал</p>
	<i>3 үзіліс</i>				
				<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
				Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың

				<p>мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
				<p><u>В/к: Жазу үлгісі</u> <u>Тақырыбы:</u> <u>Ойыншықтар Э дыбысы</u> <u>мен әріпі</u> Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз</p>	<p><u>В/к: Қызықты</u> <u>математика</u> <u>Тақырыбы Гүлдегі</u> <u>есептерді шығар</u> Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық,</p>

				Әдемі етіп жазамыз.	шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс				Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен				Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы				Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы

(04-08.04 аралығы 2022 ж)

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді не пайдалы?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	04.04	05.04	06.04	07.04	08.04
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Не артық?» Шарты:Көктем мезгілінде не болмайтынын атап, артығын тауып сызу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Айырмашылығы н тап» Шарты: екі бірдей суреттегі үш айырмашылықты табу.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім мені тез құрасытырады?» Шарты:Қиылған бөліктерден сүйкімді қонжықты құрастыр.	<i>Логикалық ойын:</i> «Сықырлы қорап» Шарты: Балалар қорапта жасырылған пішінді сипап сезу арқылы табу керек.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім шапшаң» Шарты: Қойылған сұраққа дұрыс болса «ия», бұрыс болса «жоқ» деп жауап беру.

1 ұйымдастырылған оқу қызметі

«Ұйымдастырылған оқу қызметі»

Музыка**Тақырыбы:****«Қайырлы таң»****ҰОҚ мақсаты:**

Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні**Дене шынықтыру****Тақырыбы:**Волейболшының жаттығуы **ҰОҚ****мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**Күтілетін нәтиже:**Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді
Қимылды ойын: «*Кегли*»
Мақсаты: балаларды дәлдікке үйрету**Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!

ҰОҚ мақсаты:

Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету.

Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.

Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғал**Көркем әдебиет****Тақырыбы:**

Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)

ҰОҚ мақсаты:

Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.

Күтілетін нәтиже:

Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи алады.

Ресурсстар: суреттер**Әдіс тәсілдер:** түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Ой қозғау: әжелерің сендерге қандай өлеңдер, әндер, ертегілер оқып береді?**Айтылым****Топтастыру****Бақылау:** жалпылама, жанама, тікелей**Бала үні****Саралау:** оқу ортасыарқылы **Педагог****жетекшілігімен****жүргізілетін ойын:**

«Менің сүйікті»

Дене шынықтыру**Тақырыбы:** Футбол

ойнаймыз (таза ауада)

ҰОҚ мақсаты:

Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.

Күтілетін нәтиже:Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»).
Қимылды ойын:

«Кім кетті»

Мақсаты:

Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып,



				кейіпкерім...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	байқампаздыққа тәрбиелеу Әдісі: түсіндіру, көрсету
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі ҰОҚ мақсаты: Наурыз мерекесі жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ю» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: «Ю» дыбысымен әріпмен таныстыру. Ю дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жол аралық кеңістікті ажырату, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні,</p>	<p><u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар ҰОҚ мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Заттардың бөліктерін атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Э» дыбысы мен әрпі ҰОҚ мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін «дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар» ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: 1.Жантақ қайда өседі? 2.Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Дәрілік</p>

	<p>алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні. Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p>ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын: «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта</p>	<p>Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p>	<p>өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы айта алады. Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу. Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүңгісі. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: 4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Мазмұны арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: Ашық микрофон Педагог</p>
--	--	---	---	---	--

					жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»
2 үзіліс					
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту	Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту Ойын – жаттығу. -Біздің табиғат туралы сабақ өтіп жатқанымызды естіп құстар, ағаштар, бәрі бірігіп, хат жазып жіберіпті. Осы хатты оқып берейік. (конверттен хатты алып оқимын)	Мүсіндеу Тақырыбы: Анама сыйлық ҰОҚ мақсаты: Аналарына арнап қалаған заттарының мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балаларды құмырамен таныстыру, құмыраны мүсіндеуге үйрету Ойлау деңгейі: білу, түсіну 4К моделі: сыни ойлау, командада	Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров) Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс	Жапсыру Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар ҰОҚ мақсаты: Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Үй құстары және олардың тіршілігі туралы айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау	Сурет салу Тақырыбы: 1.8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу) 2.Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу) ҰОҚ мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін

	Құстардың, ағаштардың сырларын білгілерің келсе, мұқият тыңдаңдар.	жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі	келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу	байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ
3 үзіліс					
	<i>Еркін ойындар</i>	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Шарты: логикалық қабілеттерін дамыту. Пішіндерді өз ойларынша құрату.	Логикалық ойын: «Ия, жоқ» Шарты: Қойылған сұраққа дұрыс болса «ия», бұрыс болса «жоқ» деп жауап беру.	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді.

		Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ			Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
	Шығармашылық жұмыс Түрлі техникамен пілді бейнелеу	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы	Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	Ж.Саин «Кім болам?» өлеңін жаттау Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Уытты болам, өр болам. Мен кішкентай балғын жас, Алтын таңмен аралас, Мектепке қадам басамын. Оқуда алда, істе алда, Үлгімін барлық ұланға,	Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне

		<p>білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту</p> 		<p>Тасамын, судай тасамын! Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам! Жарқыраған жайнаған Күн нұрымен бір болам! Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!</p>	<p>берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> 
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>В/К: Логика Тақырыбы: Төртбұрыштың ішіне сурет сал Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Жаңғақ қабығымен құрастыру ҰОҚ мақсаты: Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларыңша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жаңғақ қабығын</p>	<p>Орыс тілі Тема: Наурыз/Наши помощники(бытовая техника) Цель:формирование умения понимать названия предметов бытовой техники повсе повседневной жизни. Задачи:познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники,учить детей называть свойства предметов(стирает,морозит),закреплять умение составлять простые предложения;правильно произносить звуки русского</p>	<p>В/К: Жазу үлгісі Тақырыбы: Дәм Щ әріпі мен дыбысы Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз</p>	<p>В/К: «Қызықты математика» Тақырыбы: Кобелектің гүлге қонуы Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары</p>

	игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.	оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік	языка;развивать внимание,память;воспитывать бережное отношениек предметамбыта.	Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу.	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы

	Үйге қайту	осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту		шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	------------	---	-----------------------------------	--	---

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(11-15 сәуір 2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	11.04	12.04	13.04	14.04	15.04
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Жамауды таңдап ал» Шарты: Суреттердің ішінен сәйкес келетін жамауды тауып орналастыр.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Тышқанның үйі» Шарты: Тышқанның үйінің терезесін өзіне сай пішінмен жабу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Түстерді топтастыр» Шарты:Берілген заттарды түстері бойынша ажыратып топтастыру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сиқырлы суреттер» Шарты: Алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрау.
№1 кешен					
1 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	1.Музыка	1.Қауіпсіз мінез-	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p>	<p>Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров) Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды. Түсінеді: музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,</p>	<p>құлық негіздері Тақырыбы: 1.Судың денсаулыққа пайдасы 2.Байланыс құралдары Мақсаты: Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: Судың қажеттілігін, олардың жалпы қызметін. Түсінеді: ақпараттық-байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін жазуды. Қолданады: байланыс құралдарын орынды қолданады. Ресурстар: әліппе-дәптер, бейнеролик. Сөздік жұмыс: компьютер, телефон, ақпарат. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру ,4К,бала үні,бақылау Дидактикалық</p>	<p>Тақырыбы:«Волейбол алаңында жаттығу» Мақсаты: Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтаққа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: доппен орындалатын командалық ойындарды, жаттығудың маңыздылығын, допты аяқтың бас жағымен дөңгелетуді, өлең жолдарымен қимыл-әрекеттерді сәйкестендіруді. Ресурстар: футбол доптары, баскетбол доптары, волейбол доптары, 3 үлкен құрсау, 1,5 метр биіктікке керілген волейбол жібі, 5 диаметрлі 8 см доп. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Мерген»</p>	<p>Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Өз ойын айтады, басқалардың пікірімен санасады. Ресурстар: сюжеттік костюмдер, атрибуттар, АКТ Әдіс-тәсіл: 4К – командамен жұмыс; -коммуникативтілік дағды Бала үні: қызығушылығы Бақылау түрі: жаппай / құрылымдалған Саралау түрі:</p>	<p>Тақырыбы: «Менің достарымның ойыны» Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. Күтілетін нәтижелер: Санамақтың маңызын, ойынның денсаулықты нығайту құралы, түрі екендігі, ұшып келе жатқан доптан түрлі тактиканы пайдаланып қашып кету әдістерін; нысананы ату үшін бастапқы қалыпқа дұрыс тұру; арқаннан, оның аяқ астынан өтер сәтінде секіріп өтуді. Қолданады: кеңістікті бағдарлауды, нысананы атуды, өз әрекетін басқа ойыншылардың әрекетімен үйлестіру дағдыларын. Ресурстар: арқан, доп. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолданады: музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: музыкалық аспаптар, Дина Нұрпейісованың суреті, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту</p> <p>4К- командамен жұмыс, креативтілігі.</p> <p>Бала үні: қызығушылығы.</p> <p>Бақылау түрі: ішінара және тікелей</p> <p>Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі</p> <p>Рефлексия: Ашық сұрақтар</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Айна»</p>	<p>ойын: «Допты тордан лақтыр » Д-№9</p> <p>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдық а үйрету.</p>		<p>Қолдау арқылы Кері байланыс: «Бес саусақ»</p> <p>Рефлексия: «Бағдаршам»</p> <p>Құрылымдалған ойын «Төлдерімен сәйкестендір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Тиын ілу»</p>
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда»</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Ш» дыбысы</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1.Геометриялық пішіндер</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:«Ш» дыбысы</p>	<p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: 1.Жантақ қайда өседі? 2.Қандай</p>

	<p>Мақсаты: «Ж, Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел, жаңылтпашты жаттап айтады;</p> <p>Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "ж", "ш" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді;</p> <p>Сөздік жұмыс: Шоламын, көктің жүзін барлайтын. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта». Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» экраннан слайд</p>	<p>Мақсаты: «Щ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Щ дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Щ» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>4К- коммуникативтік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p>Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған.</p> <p>Саралау түрі: Нәтиже арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі</p> <p>Рефлексия: Ашық сұрақ</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>және денелер</p> <p>2.Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>біледі: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек; денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды;</p> <p>игереді: геометриялық пішіндер мен денелердің айырмашылығын;</p> <p>менгереді: геометриялық пішіндер мен денелерді тануды, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды таба алуды.</p> <p>Сөздік жұмыс: шар, текше.</p> <p>Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі</p> <p>Бала үні: қызығушылығы</p> <p>Ширату: геометриялық пішін арқылы.</p> <p>Бақылау түрі: Жаппай және жанама</p> <p>Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы</p>	<p>Мақсаты: «Щ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Щ дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Щ» дыбысы элементтерін (штрих) салады. Екпінді буынды естиді, анықтайды.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>4К- коммуникативтік</p> <p>Бала үні: дербестігі</p> <p>Бақылау түрі:Тікелей және құрылымдалған.</p> <p>Саралау түрі: Нәтиже арқылы</p> <p>Кері байланыс: «Бутерброд» әдісі</p> <p>Рефлексия: Ашық сұрақ</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы айта алады.</p> <p>Алдын ала жұмыс: суреттерді қарау, тақырып бойынша әңгіме жүргізу, серуендеу кезінде бақылау және тәжірибе, зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Сөздік жұмыс: тамшы, мұз сүнгісі.</p> <p>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>көрсету. Бала үні /дербестігі/ 4К - командалан жұмыс; -коммуникативтілік; Ширату: Зымыран арқылы. Бақылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Мазмұнын сұрақтар қою арқылы, қолдау арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: «Ашық микрофон» Құрылымдалған ойын «Жұлдызды аспан әлемі»</p>		<p>Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ғажайып пішіндер»</p>		<p>4К –Командаман жұмыс, сыни ойлау Бала үні: дербестігі Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Мазмұны арқылы Кері байланыс: SWOT-талдау Рефлексия: Ашық микрофон Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгілде болады?»</p>
2 үзіліс					
	<p>Еркін ойын: «Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.</p>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Өзін-өзі тану	3.Жапсыру	3.Музыка	3.Мүсіндеу	3.Сурет салу

	<p>Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты: «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру</p> <p>Тыныштық мезеті</p> <p>Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Сіз табиғаттың ең көркем жерінде екенін елестеніз. Сіз жұмсақ, жасыл шалшықта жалаң аяқ жүрсіз. Жасыл шөп сіздің аяғыңызды сипап жатқан сезімде боласыз (тыныштық). Күннің көзі жер бетін қыздыруда (тыныштық). Сіз гүлдің, шөптің және балдың иісін сезесіз (тыныштық). Сіз әлі өзеннің сыңғырлағанын, көңілді құстар ән салып жатқанын естисіз (тыныштық). Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық,</p>	<p>Тақырыбы: 1.Үйрек балапандарымен 2.Зымыран. Ұшақтар шеруі Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: зымыранды бүктеп қию әдісін пайдаланып; қолданады: бүктеп қию әдісін. Сөздік жұмыс: шеру, ұшақтар шеруі, достық шеруі. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту 4К- командамен жұмыс, креативтілігі. Бала үні: қызығушылығы. Бақылау түрі: ішінара және тікелей Саралау түрі: өнім арқылы</p>	<p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: эмоционалды түрде әндерді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Әдіс-тәсіл: 4К- командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: әуенді қозғалыс арқылы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог, сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Тақырыбы: 1.Тостаған (Наурыз мерекесіне) 2.Торсық Мақсаты: Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету Күтілетін нәтижелер: Тостаған бейнесін мүсіндейді; Пішіннің анық үйлесімін бере отырып, алақан мен саусақ арқылы түрлі әдіс-тәсілдерді. Сөздік жұмыс:су көлігі. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Миға шабуыл Әдіс-тәсіл: 4К – командамен жұмыс, -креативтілігі Бала үні: қызығушылығы;</p>	<p>Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу) Мақсаты: : сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: көргендерін сурет салу ұйымдастырылған оқу қызметінде қағаз бетіне түсіріп бояй алады; Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін тиімді қолданады. Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: Қызығушылығын ояту: Тосын сәт. Ашық сұрақтар. 4К – креативтілігі -Командамен жұмыс; Бала үні /дербестігі, қажеттіліктері/ Ширату: Қиынды суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай қолымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. Сізге «тыныштық мезеті» ұнады ма? Табиғатта серуендегенде ол сізде қандай сезімді тудырды?</p> <p>Топ ережесін қайталап, еске түсіру.</p>	<p>Кері байланыс: «Сэндвич» әдісі Рефлексия: Ашық сұрақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>жүргізілетін ойын «Алтын сақа»</p>	<p>Ширату: қима суреттерді құрастыру арқылы Бақылау түрі: Жанама және ішінара Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: Көңілді смайликтер арқылы Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат»</p>	<p>Жаппай және жанама Саралау түрі: Өнім арқылы Кері байланыс: Ерекше от шашу арқылы Рефлексия: «Ақылды қалпақ» Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</p>
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді,</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау</p>

	<p>іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>		<p>Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4.В/К Логика: Тақырыбы: Есепте және жауабын жаз Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс- әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің</p>	<p>4.Қоршаған орта Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу. Күтілетін нәтиже: жол ережесі, жол белгілері туралы айта алады. Ресурстар: тақырыпқы байланысты көрнекі құралдар, АКТ Әдіс-тәсіл: «Ой қозғау» 4К – креативтілігі,</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Времена года.Весна Цель:обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи:обогащать словарь потеме,учить называть время года, признаки имеяцы,учить составлять рассказ по картине;закреплять умение правильно строить предложения,проговариват ь звуки русского языка,развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать,делиться впечатлениями об увиденном.</p>	<p>4.В/К Жазу үлгісі Тақырыбы: Цирк өнері Ц әріпі мен дыбысы Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз</p>	<p>4.В/К Қызықты математика Тақырыбы: Аязтаның сыйлық таратуы Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас</p>

	дамуын тұтас қамтиды.	командамен жұмыс жасау. Бала үні: қажеттіліктері Ширату: Саусақ жаттығуы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: Үдеріс арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: Ашық сұрақ Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші»		Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану,

		арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу			тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(18-22 сәуір 2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 23.04
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: экранға қарап, неше қоян барын тауып, санап айту.	<i>Логикалық ойын:</i> «Не жоқ?» Шарты: Үстел үстінде тұрған заттарды атау, еске сақтау. Үстелдің үстінен бір зат алынып, балалар не жоқ болып кеткенін айту.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Кім шапшаң?» Шарты: суретте берілген затты тез атап, не үшін керек екенін айту.	<i>Логикалық ойын:</i> «Сиқырлы қалта» Шарты: Көзін жұмып, қалташаға қолдарын салып, қандай зат бар екенін табады.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Дұрыс орналастыр» Шарты: Доп, қуыршақ, машиналарды көлеміне қарай дұрыс орналастыру.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1.Музыка	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p>	<p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: эмоционалды түрде әндерді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Әдіс-тәсіл: 4К-командамен жұмыс, Креативтілігі Бала үні: қызығушылығы Ширату: әуенді қозғалыс арқылы Бақылау түрі: Жаппай және жанама Саралау түрі: диалог,</p>	<p>Тақырыбы: 1.Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада) 2.Қазақстан халықтарының ойындары Мақсаты: Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру. Психологиялық күйзелісті тарқатуға арналған арнайы жаттығулар орындау. таза ауадағы қимыл әрекетінің денсаулыққа пайдасы; аяқты саннан 90°-қа</p>	<p>Тақырыбы: 1.Ойын ойнап өсеміз Аңшылар 2.Футбол ойнап шыныға түс Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті</p>	<p>Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. Әдіс тәсілдер: түсіндіру,4К,комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>	<p>Тақырыбы: «Өрмелеп үйренеміз» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: омыртқасының қисаюымен жалпақтабанның алдын алуға негізделген жалпы дамыту жаттығуларын жасап, психоэмоциялық ширығуды, үрейді, қобалжуды басу. Қолданады: бастапқы қалыпқа оралу, фитболды заттардың арасымен</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>сұрақтар қолдану арқылы Кері байланыс: «Ақылды қалпақ» Рефлексия: «Тілші» тапсырмасы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алтын сақа»</p>	<p>көтеру; таяқтарға жақын жүру және рөлдік ойындардың мазмұны. Қолданады: таяқпен жаттығулар орындау дағдысы, заттардың арасымен жүгіру, сенсомоторлық үйлесімді, көзмөлшерін, қимыл дағдылары, тепе-теңдікті сақтау, қол мен аяқтың қимылдарының үйлестіру дағдылары. Ресурстар: бала санына қарай ұзындығы 50 см пластик таяқтар, доптар, таяқпен ататын тік нысана.. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын</p>	<p>бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын. Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Допты тордан лақтыр»Д - №-9 Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Денсаулықтарын шыңдау.</p>	<p>«Төртінші артық» К-№5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p>	<p>сырғыту, сап түзеу, қайта сап түзеу, заттардың арасымен жорғалауды. Ресурстар: бала санына байланысты қамшы мен асықтар, команда санына байланысты диаметрі –50 см құрсау, сатылар, фитболдар, хоп-фитболдар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қимылды ойын: «Ең ептілер». Шарты: Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет) Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді Рефлексия: Жігіттер жайлы мақал-мәтелдер.</p>
--	--	---	--	---	---

		шынықтыру. Д-№7			
<i>1 үзіліс</i>					
	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жылдам?»Қ-№1 Жанама бақылау	Қимыл-қозғалыс «Ғажайып жаңбыр» ойыны Қ-№2	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мен әдепті баламын» ән айту Қ-№3 Жанама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхана» Жанама бақылау	Қимылды-қозғалыс ойыны; «қоянның үйі» Жанама бақылау Қ-№4
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: «Қ,Ғ» дыбыстарын таныстыру. Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады. Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В»дыбысы мен әрпі Мақсаты: «В» дыбысымен және әрпімен таныстыру. В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: В дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. Балаларды В дыбысы бар сөз және сөйлем құрауға үйренеді Ресурстар: кеспе әріптер, текшелер, суреттер, сөзжұмбақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,	2.Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Күтілетін нәтижелер: Ресурстар: Жұмыс дәптері, көркем сурет. №2 жұмыс дәптері, геометриялық пішіндердің жинақтары, жаттығу жасауға арналған шағын ойыншық жинақтары, демонстрациялық материалдар №1 Сөздік жұмыс: оң жақ, сол	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Е» әрпімен таныстыру, «е» дыбысының дауысты дыбысты екенін анықтау. Е әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Е дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Сөздік жұмыс: Кофе, фотоаппарат, телефон Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Мақсаты: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: жануарлардың атауларын атай алады. Алдын ала жұмыс: көркем шығармалар оқу, жұмбақтардың шешуін табу, қарапайым тәжірибе

	<p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру ,4К,бала үні,командалық жұмыс,бақылау,сара лау</p> <p>Өткенді шолу: «кім жылдам?» ойыны сұрақ-жауап. Бала үні Тыңдалым және айтылым: Мен ғарышкер боламын</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгіме кейіпкерлерін ата»(Қ-№11) Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.</p> <p>.Көрнекілігі: Әңгіме кейіпкерінің суреттері</p> <p>Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? – Әңгіме қалай аталады?</p> <p>Кері байланыс: Қарлығаш құсының суретін бояу</p>	<p>сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар</p> <p>Сөздік жұмыс: аяз,пияз,қияр</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.</p> <p>Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс. «Неше дыбыс, неше әріп бар?» тапсырмасын орындату арқылы я дыбысының ерекшелігі түсіндіріледі «Баспалдақ» Қ-13 дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: я дыбысына мысалдар келтіру. Көп сөз құраған бала неғұрлым баспалдақпен жоғары көтеріледі. Мысалы: пияз, қияр, т.б.</p> <p>Рефлексия: Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдері бекітіледі.</p> <p>Кері байланыс: жұлдызша арқылы</p>	<p>жақ, алға, артқа.</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не өзгереді?» ойыны 4К,комукативтілік,команда лық жұмыс,сыии ойлау критивтілік.бала үні,ашық-жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтайды.</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>сұрақтар</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы.</p> <p>Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс. Кофе, фотоаппарат, телефон сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы ф дыбысының орнын ажыратқызады..</p> <p>«Жалғасын тап» Қ-14 ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Мысалы: Фут-..., фон-..., теле-, т.б.</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, әңгімелесу</p> <p>Ресурстар:экоаймақт ар, тақырыпқа қатысты суреттер, әліппедәптер, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p>Әдіс тәсілдер: Түсіндіру 4К,бала Өткенді шолу: «сиқырлы сұрақтар» Ашық сұрақтар қою</p> <p>Ой қозғау «Үйшік» ойыны арқылы Айтылым Ширату Таптастыру. Бақылау: жалпылама,жанама, тікелей Бала үні</p> <p>Рефлексия «Ыстық микрофон».</p>
--	--	---	--	---	--

<i>2 үзіліс</i>					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру Отан, туған жер туралы мақалдарды айтады. Отан отбасынан басталады. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Отан үшін отқа түс, күймейсің. Отансыз жан өмірінде оңбайды, Өзін өзі қорлайды да, сорлайды. т.с.с.</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Күтілетін нәтижелер: Сандықты мүсіндейді; Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады. Ресурстар: құрал-жабдықтар: №2 жұмыс дәптері, құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тақтайша, ермексаз, су, кескіш құрал. Әдіс тәсілдер:Түсіндіру 4К, бала үні түсіндіру, 4К, комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау Дидактикалық ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Ш-№10 Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды. Ресурстар нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз»</p>	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты: Ирек пішіндерді қия білуге үйрету; қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: қызыл, сары, көк түсті көбелектерді; түсінеді: көбелектердің неше түрлі болатынын; қолданады: сәндік жапсыру тәсілдерін Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ТОҚ № 1, 2 слайд, қайшы, желім, желім жаққыш, қара фломастер. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: көбелектер туралы жалпы түсінік беру, олардың келтіретін пайдасы жайлы әңгімелеу, көбелектердің суретін көрсету. Сөздік жұмыс: көбелек, мұрт, көбелектің қанаты. Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>3.Сурет салу Тақырыбы: Ұлу (Акварель бояу) Мақсаты: Балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: сурет салуда қажет етілетін дағды, ептіліктерді ұтымды қолдана алады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі сырмақтың суреті, түрлі түсті бояулар, № 2 жұмыс дәптері Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель бала үні, саралау Ой қозғау: Сырмақ қандай дыбысқа</p>

		<p>Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі Кері байланыс: құстың суретін бояу.</p>	<p>(Ш.Мұхамеджанов). Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p>Көрсету, түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүлдер» III-№3 Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Ыстық мекрафон» тәсілі</p>	<p>ұқсас? Таптастыру. Саралау пайдасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ою құрастыру» III-№1 Күтілетін нәтеже: Түрлі әріптерді құрастыруға үйретеді, көлемді заттарды безендіре алады. Кері байланыс «Смайлик» арқылы.</p>
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Өрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>

	<p>Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>		<p>Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4.В/К: Логика Тақырыбы: Үлкен кіші белгісін/Сандарды боя Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас камтиды.</p>	<p>4.Құрастыру Тақырыбы: Төбешіктер Мақсаты: Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдеу Күтілетін нәтижелер: жасайды: қалдық материалдармен заттар құрастыра алады; түсінеді: қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана біледі; қолданады: сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады Ресурстар: сіріңкенің қорабы, түрлі түсті қағаз, желім, қайшы, «Құрастыру» альбомы. Сөздік жұмыс: мамық, үлпілдек, марғау т.б. Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Наурыз Цель:формирование умения понимать применять слова потеме праздник Наурыз вповседневной жизни. Задачи:учить составлять рассказ по картине,находить знакомые слова в текстестих отворения;закреплять умениеправильно строить предложения,четко проносить звуки русского языка,развивать Наурыз.</p>	<p>4.В/К: Жазу үлгісі Тақырыбы: Спорт ойындары Ч дыбысы мен әріпі Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>4.В/К: Қызықты математика Тақырыбы: Қазақстан тәуелсіздігінің белгісі Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас</p>

		көрсету, түсіндіру, үйрету, бақылау, саралау. Алдын ала жұмыс: сіріңке қораптарынан басқа бейнелер жасап көрсетеді Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Құрылымдалған ойын: «Ыстық жқмыртқа» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі			қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда

	<p>туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту</p>	<p>алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу</p>	<p>берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту</p>	<p>әңгімелесу. Үйге қайту</p>	<p>баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту</p>
--	---	--	---	-----------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА

**«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(25-29 сәуір 2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сикырлы дорба» Шарты: Сипап сезу арқылы дорбаның ішіндегі қандай ойыншық жасырынғанын тауып, сипаттап беру.	<i>Логикалық ойын:</i> «Еңбек құралдарын ажырат» Шарты: Суреттен еңбек құралдарын ажыратып белгілеу.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ғажайып текше» Шарты: Текшені лақтырып түскен суретті атау.	<i>Логикалық ойын:</i> «Өз орнын тап!» Шарты: Әр жануардың мекен ететін орнын тауып, сәйкестендіру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Не артық?» Шарты: Алдарындағы топшалардан артық затты тауып, қоршап сызу керек.

1 ұйымдастырылған оқу қызметі

«Ұйымдастырылған оқу қызметі»

Музыка
Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»
Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.
Күтілетін нәтижелер: эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады, музыканың сипатына сәйкес козғалады; музыкалық аспаптарда ойнайды.
Ресурстар нота хрестоматиясы.
Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.
Көрнекілігі: музыкалық орталық
Музыкалық-ырғақтық

Қауіпсіз-мінез құлық
Тақырыбы: Күн, ауа және су – біздің достарымыз
ҰОҚ мақсаты: Күн, ауа, су – табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.
Күтілетін нәтиже: Судың денсаулыққа пайдасы жайлы айта алады.
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні
Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «жетістік баспалдағы»
Ойын: «Шарды үрле»
Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Көшбасшы бол»
Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.
Күтілетін нәтижелер: Құрсаулармен жалпы даму жаттығулары мен жалпақтабан алдын алу жаттығуларын орындау: гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелеу, «Отбасы» тренингін.
Ресурстар: жалпы даму жаттығуларына арналған диаметрі-50см құрсаулар, гимнастикалық қабырға, ұзын секіртпе
Қимылды ойын: «Достық көпірі»

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)
Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.
Күтілетін нәтижелер:
Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді;
Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады.
Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, комукативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау кретивтілік,, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланың үнін тыңдау, саралау
Өткенге шолу: ашық

Дене шынықтыру
«Шабандоздар»
Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу.
Күтілетін нәтижелер: кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар. Бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу.
Ресурстар: тапсырмалары бар

	<p>қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус). Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров). Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш.Мұхамеджанов).</p> <p>Билер: «Қанша дыбыс» ойыны («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып , би ойластыра алады. Кері байланыс:</p>			<p>сұрақтар арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төртінші артық» К-№5 Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p>	<p>бүтін және бірнешеге бөлінген нұсқау-қағаздар, баскетбол доптары, баскетбол қалқаны мен себет, гимнастикалық қабырға Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>
--	---	--	--	--	--

	Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу				
1 үзіліс					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Сұрақтарға жауап береді түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты:«Е» әрпімен таныстыру, «е» дыбысының дауысты дыбысты екенін анықтау. Е әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Е дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. Сөздік жұмыс: жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта.. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты «ц» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Ц әрпімен таныстыру. Ауада дәптерге жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Ц дыбысымен танысады, сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Ресурстар: кеспе әріптер, буындар, суреттер Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айта алады.</p>

	<p>анықтайды Ресурстар: қоға киілетін сауысқан, ұнтаспа, жұмыс дәптер, ойыншық сауысқан Әдіс-тәсілдер: 4К, комукативтілік, команда жұмыс, сыни ойлау кретивтілік, бала үні, ашық жабық сұрақтар арқылы баланын үнін тыңдау Өткенге шолу: «Кім алғыр?» сұрақ-жауап К-№8 Бала үні, Тыңдалым және айтылым: «Қол не үшін керек?» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай солай сөйлейді?» К-№6 Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра</p>	<p>жауап, көрнекілік. 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс. Емен, есік сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы е дыбысының орнын ажыратқызады.. «Жалғасын тап» Қ- 14 ойыны. Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: оқу қызметі бойынша қорытындылау, балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Айтылым, Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда барасың, нені табасың?» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы бойынша</p>	<p>сұрақтар Ой қозғау: Жұмбақтар шешу арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні «Жалғасын тап» Шарты: жетекші сөздің алғашқы буындарын айтады, соңғы буынын бала тауып, сөзді айту керек. Рефлексия: балаларды мадақтау Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ресурстар: көктем мезгілінің, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер, муляждары, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: қорек тізбегі, рең. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама,</p>
--	---	---	--	--	--

	білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Бала үнін тыңдау Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы				жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады
2 үзіліс					
	Дидактикалық ойыны. «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін жіне білімдерін бекіту, тәулік бөліктерінайтұға ажыратуға жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Сыңғыр-сыңғыр» ойыны Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім-мақтанышым Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу Ғажайып сөздер -Өз ұлтының дәстүрін құрметтеу, сақтау -әр адамның	Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту. Күтілетін нәтижелер: ғарыш кемесінің бейнесін мүсіндейді; Ғарыш,	Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Күтілетін нәтижелер: Қолмен әннің бағытын көрсете	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.	Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем (Акварель бояу) Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту,

	<p>азаматтық парызы. -Ұлттық дәстүр – асыл мұра. Халқымыздың сәби тәй-тәйлап жүре бастаған кезде атап өтетін дәстүрлерінің бірі- «Тұсаукесер». Үлкендер тұсаукесер жасаған кезде «баламыз тез жүріп кетсін» деп ырымдайды. балаңның тұсауын жасы үлкен, елге сыйлы адамға кестірген.</p>	<p>зымыран, ұшак туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, ТОҚ (интербелсенді тақта), ермексаз, тақтайша, кескіш, жұмыс дәптері, әртүрлі жалауша. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын игере алады. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айта алады. Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ресурстар: көктем мезгілінің, өсімдіктер, жәндіктер бейнеленген суреттер, муляждары, жансыз табиғат бөліктерінің суреттері (күн, су ауа), әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: қорек тізбегі, рең. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату</p>	<p>бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілі туралы айта алады. Негізгі түстерді атай алады. Ресурстар: үлгі ретіндегі үлкен көлемдегі «Көрікті көктем» суреті, қарындаш, қылқалам, № 2 жұмыс дәптері арқылы дамыту. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Жыл мезгілдері Топтастыру Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сыңғыр-сыңғыр» Ш-№10 Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>
--	--	--	---	---	---

				Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: күліп тұрған смайлдың суретін салады	
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	« Дос болайық бәріміз » әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол іірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	В/К:Логика Тақырыбы: Қазақстан	Қоршаған орта Тақырыбы: Әскери мамандықтар.	Орыс тілі Тема: Что вкусно и полезно? Цель: формирование умения	В/К:Жазу үлгісі Тақырыбы: Лагер ь белгісі	В/К:Қызықты математика Тақырыбы:

	<p>тәуелсіздігінің белгісі Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>Ұлы Отан соғысы ардагерлері ҰОҚ мақсаты: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарак, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Әскери мамандықтар туралы, олардың маңызы туралы айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>	<p>составлять предложения, используя предлоги в, на.Задачи:расширять словарь потеме,учить составлять словосочетания:существительные спредлогами,называть свойства предмета; закреплять умение правильно произноситьз вуки русского языка,развивать внимание,память;воспитывать привычкук здорово мупитанию.</p>	<p>Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>Тышқанның азыққа жетуі Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кәусар мен Алибиді ойнату</p>	<p>Айерке мен Мадинаны ойнату</p>	<p>Раяна Қуыршақты суға түсіреміз</p>	<p>Асланға жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Алинұр мен Елсұлтанды бояу</p>

	Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Сурет бояту	кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы

(02-06.05 аралығы 2022 ж)

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	02.05	03.05	04.05	05.05	06.05
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Сықырлы дорба» Шарты: Сипап сезу арқылы дорбаның ішіндегі қандай ойыншық жасырынғанын тауып, сипаттап беру.	<i>Логикалық ойын:</i> «Еңбек құралдарын ажырат» Шарты: Суреттен еңбек құралдарын ажыратып белгілеу.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ғажайып текше» Шарты: Текшені лақтырып түскен суретті атау.	<i>Логикалық ойын:</i> «Өз орнын тап!» Шарты: Әр жануардың мекен ететін орнын тауып, сәйкестендіру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Не артық?» Шарты: Алдарындағы топшалардан артық затты тауып, қоршап сызу керек.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылға	1.Музыка Тақырыбы: «Ән	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:

<p>н оқу қызметі</p>	<p>салып, би билейміз» Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Күтілетін нәтижелер: Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын игере алады. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Спортпен шұғылданамыз Мақсаты: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан</p>	<p>Секіртпе – супертренажер Мақсаты: Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және кимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген</p>	<p>Тақырыбы: Бала – біздің болашақ (өлеңді жаттау) Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа</p>	<p>1. Аңшы боламыз! 2. Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіруді жалғастыру. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп</p>
----------------------	--	---	--	---	--

	<p>қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Кері байланыс :_Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p>	<p>таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбыратады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын</p>	<p>секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-</p>
--	--	--	---	--	--

		Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді
1 үзіліс					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p><u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: 1.Маңдай тер. 2.Күн, Ай және Қораз (қазақ ертегісі). Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау; ертегі мазмұнын байланысқан мазмұн бойынша сипаттау;сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерд</p>	<p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ч»дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты «ч» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Ч әрпімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ч" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон»</p>	<p><u>2 Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. Күтілетін нәтижелер: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін игеріп, орналасу ретін айта алады. Ресурстар:№1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) Әдіс тәсіл:</p>	<p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Б» таңба белгісі Мақсаты: «Б» белгісімен таныстыру. Дыбыстық талдауды жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дұрыс жаза білуге, қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын айта алады.</p>	<p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері эксперименталдық жұмыстармен айналысу қабілетін бақылау Күтілетін нәтижелер: жасайды: көктемнің белгілерін атап бере алады. судын: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық</p>

	<p>і буынға бөледі. Ресурстар: жылқы тектес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Сөздік жұмыс: Әңгі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командьлық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Ақсақ құлан» Бақылау: жалпылама, жанама,тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: «Көктем» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету,түсіндіру,4К, бала үні, жанама бақылау,командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия:</p>
--	--	---	---	---	---

					Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»
	2 үзіліс				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақыры: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Достық қарым-қатынастарын нығайту; Татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. Ағайынбыз бәріміз Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытта, Бала біткен дос-бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз-Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша-бау. Болсын жер мен су да ортақ, Болсын бізге ту да</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Желкенді қайық Мақсаты: Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Әдіс тәсіл: үйрету, түсіндіру Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық орталық Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Дауыс жаттығуы: Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық- ырғақты қозғалыс:</p>	<p>3. Жапсыру Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар Мақсаты: Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды кию тәсілдерін қолданып жапсырмалайды. Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы,</p>	<p>3. Сурет салу Тақырыбы: 1.Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу) 2.Ғажайып ұшақ (Акварель бояу) Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның, қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құралжабдықтар. Ш.</p>

	<p>ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ырыс алды ынтымақ» ертегісін оқып беру. -Біздің ел – көпұлтты мемлекет. Қазақстанда көптеген халықтар бір-бірімен дос, бауыр, ағайын- туыс болып, тату- тәтті өмір сүреді, Қазақстанды өз елім, өз жерім деп мақтан тұтып сүйеді. Ынтымақ – бірлік, ауызбіршілік дегенді білдіреді. 1-мамыр – Ынтымақ, Бейбітшілік, Бірлік күні. Ол күні барлық ұлт өкілдері өздерінің салт-дәстүрін, ән- жырын көрсетеді.</p>	<p>сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>	<p>Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Күтілетін нәтиже. Сезіммен , ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып би ойластыра алады.</p>	<p>желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарыме н түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы</p>	<p>Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні, күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәлілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>
--	---	--	--	--	--

				Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уак. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>

				Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p>4.В/К: «Логика» Тақырыбы: Тышқанның азыққа жетуі Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>4.Құрастыру Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыру. Сіркінге қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіру. Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру. Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу. Күтілетін нәтиже: Ұй жануарлары туралы, мысықтың пайдасы туралы айта алады. Ресурстар: демонстрациялық материалдар, мысық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, тақта, күн, бұлт суреттері. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық</p>	<p>Орыс-тілі Тема: Из чего мы едим Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?». Задачи: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительные по суффиксам.</p>	<p>4.В/К: «Жазу үлгісі» Тақырыбы: Фота түсіру өнерінің белгісі Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>4.В/К: «Қызықты математика» Тақырыбы: Ыдыс аяқтардың суретін сал Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>

		сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай мамандық иесі?» Бала үні Рефлексия : жасаған жұмыстары әр топ жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз

		кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу			бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(10-13 мамыр 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:Қызықты математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)		<i>Дидактикалық ойын:</i> «Тышқанның үйі» Шарты: Тышқанның үйінің терезесін өзіне сай пішінмен жабу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Сөз құра» Шарты: Айтылған сипаттамаға сәйкес келетін сөздерді құрап айту.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ол не?» Шарты: Қапшық ішінде жасырынған затты тауып, сипаттап беру.	<i>Логикалық ойын:</i> «Тез ойла» Мақсаты: Көрсетілген түс сияқты болатын заттарды атау.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
		<u>1. Қауіпсіз – мінез</u>	<u>1.Дене шынықтыру</u>	<u>1. Көркем әдебиет</u>	<u>1.Дене шынықтыру</u>

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p>		<p>құлық негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну; жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту; денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата білу. Күтілетін нәтижелер: өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; сезім мүшелерінің адам өміріндегі маңыздылығын, адамның табиғатқа ықпалын. сезім мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімді үйрену. Ресурстар: ұнтаспа (магнитофон), демонстрациялық материалдар,</p>	<p>Тақырыбы: 1. Аңшы боламыз! 2. Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіруді жалғастыру. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға</p>	<p>Тақырыбы: Бала – біздің болашақ (өлеңді жаттау) Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Күтілетін нәтижелер: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады. Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды. Ресурстар: жақсы</p>	<p>Тақырыбы: 1. Аңшы боламыз! 2. Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіруді жалғастыру. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді;</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

		<p>әліппе-дәптері. Сөздік жұмыс: көз, мұрын, құлақ. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Дидактикалық ойын: «Сиқырлы Мұрын» Шарты: контейнерге салынған түрлі көгөніс, жемістер. Балалар көздерін жұмып, иісі бар контейнерді иіскеп не екенін табу керек. (Сарымсақ, лимон, қияр, алма т.б.) Күтілетін нәтиже: Мезім мүшелерін біледі. Құлақ, көз, мұрын әлемді тануға, өмірден хабардар болуға көмектеседі</p>	<p>ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>
--	--	---	---	---	---

<i>1 үзіліс</i>					
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Б» таңба белгісі Мақсаты: «Б» белгісімен таныстыру. Дыбыстық талдауды жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дұрыс жаза білуге, қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын айта алады. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым</p>	<p><u>2 Математика негіздері</u> Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты: Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдерін бекіту; болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9. Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл,</p>	<p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Б» таңба белгісі Мақсаты: «Б» белгісімен таныстыру. Дыбыстық талдауды жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дұрыс жаза білуге, қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын айта алады. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық</p>	<p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру; қызыл кітапқа енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің кейбір түрлерін атау; жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін неліктен қорғау қажеттігін түсіну. Күтілетін нәтижелер: Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер туралы айта алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар</p>	

		<p>Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>өлшеу. Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі</p>	<p>шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) карау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау. Ресурстар: «Қызыл кітап» тақырыбындағы суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл күй шыршасы»</p>
<i>2 үзіліс</i>					

		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		3 ұйымдастырылған оқу қызметі			
		<p><u>3. Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Дән шоқыған құстар Мақсаты: Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: құсқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау,</p>	<p><u>3. Музыка</u> Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер) Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу</p>	<p><u>3. Жапсыру</u> Тақырыбы: Күнбағыс. Мақсаты: Бүктеу әдісімен тұтас бейне киюға үйрету Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу,</p>	<p><u>3. Сурет салу</u> Тақырыбы: 1. Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу) 2. Ғажайып ұшақ (Акварель бояу) Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дастарқанды әшекейлеп, безендіре алады; дастарқанның қонақжайлылықтың мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құрал-жабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының «Дастарқан» әні,</p>

		саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі		ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі дастарқан үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері байланыс: «Смайлик» арқылы
3 үзіліс					
		Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, кимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос,	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді	Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың

	<p>біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріндер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>заттық аппликация</p>	<p>Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарын үмітінді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
		<p><u>3.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері ҰОҚ мақсаты: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>4.Орыс тілі Тема: Моя малая Родина Цель: формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану. Задачи:познакомить с новыми словами,расширять представления о своем родном городе;закреплять умениеправильно произносить звуки русского языка,развивать умениеправильно строить предложения,внимание,память; воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p><u>4. Вариативтік компонент</u> <u>Жазу үлгісі</u> Тақырыбы: Өткен әріптерді қайталау Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p><u>4. Вариативтік компонент</u> <u>Қызықты математика</u> Тақырыбы: Әдемі үйлер Мақсаты:Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық</p>

		Әскери мамандықтар туралы, олардың маңызы туралы айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс 4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі		Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз Дәптерімізді ашамыз Салақтықтан қашамыз Әдемі етіп жазамыз.	қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.
Балалармен жеке жұмыс	Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.	Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету	Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету	Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту	Алинұр мен Елсұлтанدى бояу кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз

		бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу			бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту
--	--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ-нің мектепалды даярлық сыныбы
(16-20 мамыр 2022ж)
Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Сынып жетекшісі: Орынбетова М.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сауат ашу негіздері 3.Апликация 4. В/К: Жазу үлгісі	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3.Сурет салу 4.В/К:ҚЫЗЫҚТЫ математика
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Логикалық ойын:</i> «Бәтеңкенің бауын байла?» Шарты: Бәтеңкелердің бауларын байлату.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Айырмашылығын ата» Шарты: Суретке қарап 3 айырмашылықты табу.	<i>Логикалық ойын:</i> «Ғажайып текше» Шарты: Үлгі суретке қарап, текшелерді құрастыру.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Пішінді тап» Шарты: Балалар жасырылған пішінді табу керек.	<i>Логикалық ойын:</i> «Қай пішін?» Шарты: дорба ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы ажырату.
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	1. Музыка Тақырыбы: «Жас	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптағы спорттық	1. Көркем әдебиет	1 Дене шынықтыру Тақырыбы:

<p>«Ұйымдастырылған оқу қызметі»</p>	<p>ұландар» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық</p>	<p>«Өз денемізді өзіміз басқарамыз» Мақсаты: Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын</p>	<p>ойындар ҰОҚ мақсаты: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру.«Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу Әдісі: түсіндіру, көрсету</p>	<p>Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтижелер: Ертегілердің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды;</p>	<p>Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада) Мақсаты: Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян бии» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.: шапшандық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.</p> <p>Қайталайды: Қос аяқпен</p>		<p>жақсылық пен жамандықты түсінеді, ажыратады; өлең мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді, мәнерлеп жатқа айтады.</p> <p>Жақсылық туралы сөздерді есіне сақтайды.</p> <p>Ресурстар: жақсы бала мен жаман баланың іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.</p> <p>Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Айтылым</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау:</p> <p>жалпылама,</p>	<p>мүмкіндік жасау керектігін. қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі –түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын</p>
--	---	--	--	---	---

		секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді		жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын , сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	қозғайды;
	<i>1 үзіліс</i>				
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<u>2.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру	<u>2. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Ъ» таңба белгісі Мақсаты: «Ъ» белгісімен таныстыру. Тілдік моторикасын дамыту, дұрыс жаза білуге, қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: суретке қарап, сөйлем құрайды; сөздерден сөйлем құралатынын айта алады. Ресурстар: түрлі түсті	<u>2. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Таразы. Өлшеу. Мақсаты: Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру; салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек екенін ұғындыру; салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.	<u>2. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Қайталау Мақсаты: Өткен әріптерді қайталату. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі	<u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол. Біз – жас зерттеушіміз Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру; табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін білу; адамның іс-әрекеті

	<p>кабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, жануарлардың дауысын салады; мазмұнын, түлкі мен қоянның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын;сөздерді буынға бөледі.</p> <p>Ресурстар: жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, жануарлардың атрибуттары.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,4К ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Түлкі</p>	<p>суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету , түсіндіру, 4К, бала үні,жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою.</p> <p>Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Топтастыру</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр– жеңіл», «ауырлау– жеңілірек»; заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p>Ресурстар:№1жұмыс дәптері, екі бірдей балалар арқақоржыны, демонстрациялық материал №9.</p> <p>Сөздік жұмыс: Ауыр, жеңіл, өлшеу.</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру ,4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик»</p>	<p>дыбыстарды, олардың түрлерін «дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар» ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p> <p>Ресурстар:жұмыс дәптері.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p> <p>Өткенге шолу: «Ашық микрофон»</p>	<p>мен табиғаттың арасындағы байланысты түсіну;табиғатқа зиян келтіру ықтимал іс-әрекеттерді атау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.</p> <p>Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p> <p>Ресурстар:кар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, «Қыс» тақырыбындағы суреттер, әліппе-</p>
--	---	--	---	---	--

	мен қоян» Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы		арқылы	арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	дәптер, түрлі түсті қарындаштар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К , бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды қалпақ» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл
2 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отанға	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қанат жалау	3. Музыка Тақырыбы: «Жас ұландар»	3. Жапсыру Тақырыбы:	3. Сурет салу Тақырыбы: Алма

	<p>сүйіспеншілік Мақсаты: «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру Е. Өтетіліеуұлының «Отан» өлеңі. Отанды әркім анасындай Қастерлейді, бағалап. Өйткені, Отан баласындай Бізді өсірер аялап. Отан деген- атамекен. Отан деген- туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен Қазақстан – туған ел.</p>	<p>ұстап келеді. Мақсаты: Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын: «Қол</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнгерлік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.</p>	<p>Жайлауда Мақсаты: Ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету.:жіңішке бөліктердің кинодың жолдарын меңгерте отырып кино шеберліктерін шыңдау; Күтілетін нәтижелер: өздеріне ұнаған ойыншықтарды жапсырады; ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау керектігін; өз ойыншықтары туралы әңгімелеуді. Ресурстар:: үлестірмелі материалдар, ұнтаспа, қайшы, желім, желім жаққыш, балалардың сүйікті ойыншықтарымен түскен суреттері, түрлі ойыншықтар. Алдын ала</p>	<p>ағашы гүлдеді (Акварель бояу) Мақсаты: көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту. Балаларды салуға, бояуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: мән-мағынасын, маңыздылығын; ұқыпты жұмыс жасайды, эстетикалық талғамын қолдана біледі. Ресурстар: сурет салуға арналған құрал-жабдықтар. Ш. Сариев пен А. Нысаналының әндері, күйтабақ немесе ұнтаспа. Өртүрлі ағаштардың үлгілері, № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Дастарқан қандай геометриялық пішінге ұқсас?</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұлдыз бір тілек» тәсілі</p>		<p>жүргізілетін жұмыс: балаларды сүйікті ойыншығымен суретке түсіру, слайдқа енгізу, ойыншықтар көрмесін әзірлеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Қар кесегі» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p>	<p>Топтастыру Саралау: өнім арқылы Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>
--	--	--	--	--	--

				Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» тәсілі	
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
	Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
	<p>«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация</p>	<p>Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>	<p>Тақпақ жаттау «Әжеге арнау» Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативтік компонент Логика	4.Құрастыру Тақырыбы: Күшіктер ҰОҚ мақсаты:	4.Орыс тілі Тема: Транспорт Цель: формирование	4.Вариативтік компонент Жазу үлгісі	4. Вариативтік компонент Қызықты

	<p>Тақырыбы: Фигуралардың суретін сал</p> <p>Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік беру. Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасалатын жұмыстарының бөлшектерін реттілігін талдай алады, оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде күшік бейнесін құрастырып жасай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды.</p> <p>4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік</p>	<p>умения понимать и называть виды транспорта.</p> <p>Задачи: познакомиться с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.</p>	<p>Тақырыбы: Қайталау</p> <p>Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарын ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Қолға қалам аламыз</p> <p>Дәптерімізді ашамыз</p> <p>Салақтықтан қашамыз</p> <p>Әдемі етіп жазамыз.</p>	<p>математика</p> <p>Тақырыбы: Түлкінің аяласы</p> <p>Мақсаты: Баланың ақыл-ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кәусар мен Алибиді ойнату</p> <p>Балық аулау</p> <p>Мақсаты: Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп</p>	<p>Айерке мен Мадинаны ойнату</p> <p>Аспазшы</p> <p>Мақсаты: Аспазшының іс әрекетін жасай білуге үйрету</p>	<p>Раяна Қуыршақты суға түсіреміз</p> <p>Мақсаты: Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету</p>	<p>Асланға жеке жұмыс жүргізу</p> <p>Сурет бояту</p>	<p>Алинұр мен Елсұлтанды бояу</p> <p>кітапшаларымен бояулармен жұмыс жүргізу</p>

	үйрету.				
Серуенге дайындық.	Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»МҚМ-нің мектепалды даярлық сыныбы

(23-25 мамыр аралығы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»

Сынып жетекшісі: ОрынбетоваМ.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05		
	1.Сөйлеуді дамыту 2.Музыка 3.Өзін-өзі тану 4.В/К: Логика	1.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 2.Сауат ашу негіздері 3. Құрастыру / Қоршаған ортамен таныстыру 4.Мүсіндеу	1. Дене шынықтыру 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Орыс тілі 4.Музыка		
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<i>Логикалық ойын:</i> «Бөтеңкенің бауын байла?» Шарты: Бөтеңкелердің бауларын байлату.	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Айырмашылығын ата» Шарты: Суретке	<i>Логикалық ойын:</i> «Ғажайып текше» Шарты: Үлгі суретке қарап, текшелерді құрастыру.		

		қарап 3 айырмашылықты табу.			
	№1 кешен				
	1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
«Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз денемізді өзіміз басқарамыз» Мақсаты: Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерінің тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді.: малдас құрып отырып, бір-біріне</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптағы спорттық ойындар ҰОҚ мақсаты: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру.«Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. Күтілетін нәтиже: Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап</p>		

	<p>Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап</p>	<p>допты бастан асыра қалай лақтыру және допты саусақтарын ашқан күйде қалай қағып алуды; биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қалай қолын жеткізуді; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып қалай еңбектеу керектігін.; шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын.</p> <p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>жүру және орта кезінде бұрылу. Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім кетті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу</p> <p>Әдісі: түсіндіру, көрсету</p>		
--	--	--	---	--	--

		Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді			
<i>1 үзіліс</i>					
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
2 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	<p><u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер ҰОҚ мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа байланысты</p>	<p><u>2. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Әйбат біздің Өліпби Қайталау Мақсаты: Өткен әріптерді қайталату. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін «дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар» ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; дыбысының дауысты, жіңішке екенін;</p>	<p><u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: Бекіту ҰОҚ мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 10 шегінде тура және кері санай алады. Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір</p>		

	<p>әңгіме құрай алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні. Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)</p>	<p>дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді. Ресурстар: жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіңе сақта!» Бала үні Рефлексия: Кері байланыс</p>	<p>бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру</p>		
	<i>2 үзіліс</i>				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын		
	3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі Мақсаты: «Өзін-өзі тану»</p>	<p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді. Мақсаты: Бала бейнесін</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Жас ұландар» Мақсаты: Музыкалық</p>		

	<p>сабақтарында алған білімдерін бекіту Мың алғыс саған, « Өзін-өзі тану әлемі» Мың алғыс саған, Дәптерім менің әдемі. Мың алғыс саған, «Өзін-өзі тану әлемі» Сүйеміз біз, Қоршаған бар әлемді</p>	<p>мүсіндей білуге үйрету.шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту. Күтілетін нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін. Ресурстар: №2 жұмыс дәптері, слайд, музыка,суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдаған ойын:</p>	<p>дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Күтілетін нәтижелер: ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Ресурстар: композитор Б. Дәлденбайдың суреті, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: музыкалық орталық Музыка тындау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай) Дауыс жаттығуы: Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова). Музыкалық – ырғақты</p>		
--	--	---	--	--	--

		«Қол өнері?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары	қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев). Кері байланыс : Егер сабақ қызықты өтсе соль кілті бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу.		
3 үзіліс					
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын		
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар					
	«Дос болайық бәріміз» әні Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер. Қ/сы: Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация	Сергіту сәті Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.		
4 ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4.В/К:Логика Тақырыбы: Әділге ұшақ құрастыруға көмектес Мақсаты: Баланың ақыл-ойының	4.Қоршаған орта Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері ҰОҚ мақсаты:	4.Орыс тілі Тема: Едет, пльивет,летит Цель: формирование умения находить иназывать нужные		

	<p>дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, логикалық танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игеруімен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды.</p>	<p>Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әскери мамандықтар туралы, олардың маңызы туралы айта алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс</p> <p>4К моделі: сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік</p> <p>Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі</p>	<p>слова по смыслу. Задачи: обогатить словарный состав мыслями, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кәусар мен Алибиді ойнату Балық аулау Мақсаты Қармаққа ілінген заттар туралы сипаттама беріп үйрету.</p>	<p>Айерке мен Мадинаны ойнату Аспазшы Мақсаты: Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету</p>	<p>Раяна Қуыршақты суға түсіреміз Мақсаты Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету</p>	<p>Асланға жеке жұмыс жүргізу Сурет бояту</p>	<p>Алинұр мен Елсұлтанды бояу кітапшаларым ен бояулармен жұмыс жүргізу</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достардың киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Кешен: №12	Кешен: №18	Кешен: №12	Кешен: №5	Кешен: №9
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замксыз, белдеушесіз Үйге қайту

