

Бекітемін:

Мектеп директоры:  К.Сарсенбаева

«01» 09 2022 жыл



2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының апталық циклограмма жоспары

«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Ақкөл орта мектебі мектебі
мектепке дейінгі шағын орталығымен» МКМ

Сынып: Мектепалды сыныбы

Мұғалім: Орынбетова М.Ж

2022-2023 оқу жылы

**Балқаш аудандық білім бөлімінің «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің
2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбы оқушыларының тізімі**

№	Аты-жөні	Туған жылы	Жынысы		Жасы		Ұлты
			Ұлы	Қызы	5	6	
1	Көбеген Жанерке	10.11.2016		+	+		Қазақ
2	Қуандық Алтынай	08.08.2016		+		+	Қазақ
3	Мұрат Санжар	13.09.2016	+		+		Қазақ
4	Нұрмахан Әмірхан	20.10.2017	+		+		Қазақ
5	Сайлаубек Дамнасур	23.05.2017	+		+		Қазақ
6	Сенбек Көзайым	25.12.2017		+	+		Қазақ
	Барлығы : 6				5	1	

Мектеп директоры:

Сынып жетекшісі:



Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Көбеген Жанерке

Баланың туған жылы, күні 10.11.2016

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қуандық Алтынай

Баланың туған жылы, күні 08.08.2016

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіруге дағдысына ие	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай біледі	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді түсінеді	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұрат Санжар

Баланың туған жылы, күні 13.09.2016

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»

Топ: Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ішінара жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен кейде ойнайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін ішінара бағалайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Әмірхан

Баланың туған жылы, күні 20.10.2017

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоционалды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасай алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажырата біледі	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сенбек Көзайым

Баланың туған жылы, күні 25.12.2017

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе ішінара жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындай алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ішінара ажыратады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды ішінара құрметтейді	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сайлаубеков Дамнасур

Баланың туған жылы, күні 23.05.2017

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен»

Топ:Мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	III деңгей -«жоғары»;

