

Бекітемін:
Мектеп директоры  К.Сарсенбаева

«01» 09 2022жыл



«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің
«Аккол орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің
«Қарлығаш» шағын орталығының ортаңғы топ балаларының жеке даму картасы

(бастапқы, аралық, қорытынды)

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешілер Г.Кузембаева

Бекітемін:
Мектеп директоры: К.Сарсенбаева

« 01 » 09 2022 жыл



«Қарлығаш» шағын орталығының балалар тізімі 2022-2023 жыл

№	Аты- жөні	Туған жылы	Жынысы	1,5ж	2ж	3ж	4ж	5ж
1	Абадан Айбол	12.09.2019	Ұл			+		
2	Абадан Нұрбол	27.02.2021	Ұл	+				
3	Абдул Сафия	28.01.2021	Қыз	+				
4	Ахмет Нұржан	25.02.2019	Ұл			+		
5	Ахмет Еркежан	10.09.2020	Қыз		+			
6	Бақыт Алинұр	22.12.2020	Ұл	+				
7	Бейімбетұлы Бекарыс	07.10.2021	Ұл		+			
8	Ғафурқызы Айнара	16.06.2018	Қыз				+	
9	Ербол Мұхаммед	20.07.2020	Ұл		+			
10	Мұхтар Сұңқар	13.09.2020	Ұл		+			
11	Мақсатұлы Мүслім	09.08.2021	Ұл	+				
12	Ержанкүл Музаффар	13.11.2019	Ұл			+		
13	Жақсылық Малика	31.07.2018	Қыз				+	
14	Жармұхан Асылжан	19.11.2017	Ұл					+
15	Жармұхан Айтөре	15.03.2021	Ұл	+				
16	Қалдыбек Ұлдана	17.07.2020	Қыз		+			
17	Мәлік Аяла	06.04.2018	Қыз				+	
18	Мұқанғали Ислан	30.12.2017	Ұл					+
19	Мұрат Мұхаметали	14.11.2017	Ұл					+
20	Мұрат Сағи	29.01.2021	Ұл	+				
21	Нұрланбек Ануар	26.11.2017	Ұл					+
22	Самғатұлы Сағият	27.09.2019	Ұл			+		
23	Тынымбай Гаухар	07.06.2018	Қыз				+	
24	Мұқанғали Талшын	21.10.2021	Қыз			+		
25	Шорабай Зере	15.04.2021	Қыз	+				
Барлығы: 25				7	5	5	4	4

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Абадан Айбол **Баланың туған жылы, күні** 12.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу	5-ге дейін кері қарай санауды бекіту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттейді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды ішінара игерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысады.	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Абадан Нұрбол **Баланың туған жылы, күні** 27.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Тура жолдың бойымен жүруге талпынады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ішінара ретін біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтқызу	Сөздерді дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға тырысады	Заттарды орналастыруға тырысады	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады (қояды, тірейді, басады)	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанмен дөңгелетіп илеуді үйрету.	Ермексазды, алақан арасында домалата алады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа райын болжау дағдысын бекіту	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру	Көкөністер мен жемістерді таниды және атауға тырысады.	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Абдул Сафия **Баланың туған жылы, күні** 28.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі»мдшо мкм «Қарлығаш»шағын орталығы

Топ:Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ертегі кейіпкерлерінің дыбысын таныту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп,аз түсініктерін бекіту	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алуын қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Ахмет Нұржан **Баланың туған жылы, күні** 25.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді жаттай білу дағдысын қалыптастыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға талпынады	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармедн берілген кей сөздерді айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін кейбіреуін пайдаланады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және ішінара атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ахмет Еркежан **Баланың туған жылы, күні** 10.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтауға қалыптастыру	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бақыт Алинұр **Баланың туған жылы, күні** 22.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу әдістерін жетілдіру	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	Таныс ертегілердің мазмұнын айталмайды	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, аз түсініктерін бекіту	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға тырысады	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасында домалата алады	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Отбасы мен жақын адамдарын жақсы көреді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге тырысады	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бақытжан Еділби **Баланың туған жылы, күні** 14.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш деңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын кейбіреуін табады:	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтқызу	Сөздерді дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға тырысады	Заттарды орналастыруға тырысады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Түстерді тануға тырысады	жұмысты ұқыпты ішінара жасай алады.	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінік қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	көлік құралдарын кейбіреуін атайды:	II деңгей –«орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ғафурқызы Айнара **Баланың туған жылы, күні** 16.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алуын қалыптастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы кейде зерттейді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақстанның рәміздері туралы түсінігін бекіту	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Ербол Мұхаммед **Баланың туған жылы, күні** 20.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу әдістерін жетілдіру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды ішінара жатқа айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату қабілетін дамыту	Ұқсас заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, қаламды еркін ұстауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіреді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысады.	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Бейімбет Бекарыс **Баланың туған жылы, күні** 07.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен жүруге талпынады	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға тырысады	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға талпынады	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алмайды	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі заттарды орналастыруға тырысады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға тырысады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсуге талпынады	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бастапқы дағдыға бейімдеу	Ересектердің көрсетуі бойынша қызығушылығын ояту	Сурет салу техникасын білмейді	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін арттыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тырысады	I деңгей – «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мақсатұлы Муслим **Баланың туған жылы, күні** 09.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Тура жолдың бойымен жүруге талпынады	тура жолдың бойымен жүруге тырысады	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтқызу	Сөздерді дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру	екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға талпынады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шағын құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға тырысады	Заттарды орналастыруға тырысады	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанмен дөңгелетіп илеуді үйрету.	Ермексазды, алақан арасында домалатуды үйрету	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін арттыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	«болады», «болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын ішінара түсінеді	I деңгей - «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ержанқұл Музаффар Баланың туған жылы, күні 13.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Сөйлеу дағдысы бойынша жұмысын жалғастыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше ішінара қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуге жұмыс істеу	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін табады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және кейбіреуін желімдейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жақсылық Малика **Баланың туған жылы, күні** 31.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айту дағдысын қалыптастыру	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзінекатысты орнын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ауа райындағы өзгерістерді айтқызу, ауа райы туралы түсінік қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Жармұхан Асылжан **Баланың туған жылы, күні** 19.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған ауылын атайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жармұхан Айтөре **Баланың туған жылы, күні** 15.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен жүруге талпынады	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	заттардың арасымен жүруге талпынады	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді бірақ толық айта алмайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі заттарды орналастыруға тырысады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға тырысады	заттармен әртүрлі әрекеттерішінара орындайды	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы дағдыға бейімдеу	Ересектердің көрсетуі бойынша қызығушылығын ояту	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін арттыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Ұлдана **Баланың туған жылы, күні** 17.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алғашқы қалыпта бекіту	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Мүсіндеуге түрлі әдістерді қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Табиғаттағы жіне ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	III деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мәлік Аяла **Баланың туған жылы, күні** 06.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, жануарлардың, суреттерін салып үйренумен жұмыс істеу	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсініктер қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұқанғали Ислам **Баланың туған жылы, күні** 30.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Тақпақ, санамақ жаттауға деген қызығушылығын арттыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұрат Мұхаметали **Баланың туған жылы, күні** 14.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Шамасы әртүрлі 2-3затты (ұзындығы, биіктігі, ені, бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұрат Сағи **Баланың туған жылы, күні** 29.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен жүруге талпынады	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға талпынады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі заттарды орналастыруға тырысады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға тырысады	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы дағдыға бейімдеу	Ересектердің көрсетуі бойынша қызығушылығын ояту	Мүсіндеуге кескішті пайдалана біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін арттыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады және қамқорлық жасайды	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрланбек Ануар **Баланың туған жылы, күні** 26.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>түсінеді, атайды</i>	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Самғатұлы Сағият **Баланың туған жылы, күні** 27.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Үш деңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ауа райының өзгерістері туралы түсінік қалыптастыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тынымбай Гаухар

Баланың туған жылы, күні 07.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері ішінара түсінеді.	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейде айтады:	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кейде түсінеді	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, қаламды еркін ұстауға үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға талпынады.	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін ішінара түсінеді:	II деңгей –«орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұқанғали Талшын **Баланың туған жылы, күні** 21.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын о

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен жүруге талпынады	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	заттардың арасымен жүруге талпынады	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді бірақ толық айта алмайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі заттарды орналастыруға тырысады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға тырысады	заттармен әртүрлі әрекеттерішінара орындайды	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы дағдыға бейімдеу	Ересектердің көрсетуі бойынша қызығушылығын ояту	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін арттыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Шорабай Зере

Баланың туған жылы, күні 15.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ақкөл орта мектебі» мдшо мкм «Қарлығаш» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің көмегімен жүруге талпынады	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарға деген қызығушылығын арттыру	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға талпынады	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі заттарды орналастыруға тырысады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауға тырысады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бастапқы дағдыға бейімдеу	Ересектердің көрсетуі бойынша қызығушылығын ояту	Сурет салу техникасын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін арттыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Ойыншықтарға, кітаптарға, Ыдыстарға ұқыпты қарайды	II деңгей – «орташа»