



Бекітемін:

Мектеп директоры

К.Сарсенбаева

« _____ »

2023 жыл

«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің
«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің
«Қарлығаш» шағын орталығының ортаңғы топ балаларының жеке даму картасы

(бастапқы, аралық)

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: А.Есеналиева

Бекітемін:

Мектеп директоры: К.Сарсенбаева

« _____ » _____ 2023жыл

"Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен" мемлекеттік коммуналдық мекемесінің "Қарлығаш" шағын орталығындағы балалар тізімі 2023-2024 оқу жылы

№	Аты жөні	Туған жылы	Жынысы	1,5ж	2 ж	3 ж	4 ж	5 ж
1	Абадан Айбол	12.09.2019	Ұл				+	
2	Абадан Нұрбол	27.02.2021	Ұл			+		
3	Абдул Сафия	28.01.2021	Қыз			+		
4	Ахмет Нұржан	25.02.2019	Ұл				+	
5	Ахмет Еркежан	10.09.2020	Қыз			+		
6	Бақыт Алинұр	22.12.2020	Ұл			+		
7	Бейімбетұлы Бекарыс	07.10.2021	Ұл		+			
8	Ербол Мұхаммед	20.07.2020	Ұл			+		
9	Мұхтар Сұңқар	13.09.2020	Ұл			+		
10	Мақсатұлы Мүсілім	09.08.2021	Ұл		+			
11	Ержанқұл Музаффар	13.11.2019	Ұл				+	
12	Жармұхан Айтөре	15.03.2021	Ұл		+			
13	Мұрат Сағи	29.01.2021	Ұл			+		
14	Самғатұлы Сағият	27.09.2019	Ұл				+	
15	Мұқанғали Талшын	21.10.2021	Қыз		+			
16	Шорабай Зере	15.04.2021	Қыз		+			
17	Қуанышұлы Байбек	01.07.2018	Ұл					+
18	Өмірбай Дамир	24.03.2022	Ұл		+			
19	Қуанышұлы Байбол	13.12.2019	Ұл				+	
20	Шеген Әлиман	04.09.2020	Қыз			+		
21	Ерғали Әліби	19.02.2019	Ұл					+
22	Ерғали Алихан	17.04.2020	Ұл			+		
23	Ерғали Алинұр	22.06.2021	Ұл		+			
24	Ербол Омар	16.10.2021	Ұл		+			
25	Оразымбет Назерке	17.02.2022	Қыз		+			
	Барлығы: 25				9	9	5	2

--	--	--	--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Абадан Айбол

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	5 көлемінде санай алады, ұғымдарды ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі		

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	аналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге тырысады	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды		
---	---	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Абадан Нұрбол

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	арқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	танымал шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды оптастыра алмайды	лгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады		

Шығармашылықтағыдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	аттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен заттармен әрекет етуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Абдул Сафия

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ахмет Нұржан

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	оптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруға	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелері ішінара әңгімелер		

	талпынбайды	құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ережелерін білуге талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ахмет Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		

Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бақыт Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше түсінеді, бірақ дұрыс		

		қолдана алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттары мен өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	ұжымдық жұмыстарға, ұжымдық жұмыстарға		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бейімбетұлы Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	кейбір дағдыларды меңгерген		

Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға құрастыра алмайды	мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ербол Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атауларын біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өз ойынжай сөйлеммен ғана жеткізеді	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мұхтар Сұңқар

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігінде дағдыларды сақтауға талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары	дағдыларды сақтауға талпынады, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттары мен өзіне қатысты кеңістік бағыттарын		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мақсатұлы Мүсілім
Баланың туған жылы, күні: 09.08.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	тура жолдың бойымен жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқатардықайталауға талпынбайды	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып,айта алмайды		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра алмайды	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларғаорналастыруға тырысады		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратпайды, атай алмайды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә.Ержанкүл Музаффар
Баланыңтуғанжылы,күні:13.11.2019

Білімберууіымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)"Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм"**Қарлығаш**"шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады,ұғымдарды ажырата алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, пікірін білдірмейді, мән бермейді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіред		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жармұхан Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Шағын әңгімені тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді естігенде мән бермейді	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мұрат Сағи

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді естігенде қуанады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

Баланың Т.А.Ә.Самғатұлы Сағият

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

Баланың Т.А.Ә.Мұқанғали Талшын

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шорабай Зере

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Шағын әңгімені тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді естігенде мән бермейді	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді		

Баланың Т.А.Ә.Өмірбай Дамир

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың арасымен жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	кітапқа қызығушылық танытпайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды		

Баланың Т.А.Ә.Марат Арсен

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді естігенде мән бермейді	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Ересектердің даусын тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді		

Баланың Т.А.Ә.Мұрат Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды		

Баланың Т.А.Ә.Ерғали Әліби

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, ұғымдарды ажырата алмайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара реңктерді таниды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, пікірін білдірмейді, мән бермейді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ерғали Алихан

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ересектердің сөзін тыңдауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын өзіне қатысты кеңістік бағыттарын түсінуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ерғали Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен орындамайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ербол Омар

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды	кейбір дағдыларды меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді естігенде мән бермейді	мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серік Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ішінара ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарына жыратуға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларын қолдануға талпынады	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	тбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Ересектердің даусын тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нағашбай Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Ақкөл орта мектебі МДШО" мкм "Қарлығаш" шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен орындамайды	кейбір дағдыларды меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытпайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды		